



CAMBRIDGE

初创国际学校大学升学体系建设

张航天

April 12th

张航天

海嘉国际双语学校 校区大学升学指导主任/天津校区校长

哈尔滨工业大学/香港浸会大学/西交利物浦大学博士在读

中国升学指导研究中心（ChinaICAC）委员，北京中学生通讯社外聘升学指导顾问，顶思国际化学校升学指导大赛“灯塔升学指导官”，福布斯（中国）国际化学校十大新锐校长，亲自指导近40位高中生获得美国常春藤大学，英国牛津大学与剑桥大学本科录取通知书，连续4年担任ISCS国际学校升学指导峰会主题发言人。





CAMBRIDGE

如何从升学体系建设的维度定义初创学校？

- (1) 学校至少开设了IGCSE起始学年
- (2) 首届学生未进入升学年级
- (3) 升学指导团队尚且不具备申请季经验

初创独立剑桥课程中心/学校

VS

集团化学校新增剑桥课程中心/学校

关于升学指导中心的定位，首要思考问题是…

学校理事会或管理层对于升学指导中心的定位。

对于升学指导中心的负责人来说，你的工作包括：

主动寻求定位
明确阶段定位
Offer成就定位



(一)

升学团队发展与建设

(1) 对于初创阶段的升学指导中心，要接受基于当前团队的能力模型分阶段且有侧重的完善升学指导服务体系。

Student Profile 学生画像

学术表现 Academic Aptitude

- 成绩单、排名 GPA, Ranking
- 课程竞争力 Vigorous Curriculum

语言能力 English Proficiency

- 托福或雅思 TOEFL/IELTS
- SAT或ACT (SAT/ACT)

I, ME
WHO AM I?

综合能力 Comprehensive Ability

- 学术竞赛/荣誉 Contest/Honors
- 课外活动/兴趣爱好 Extracurricular Activity / Interests & Hobbies

申请材料 Application

- 荣誉/活动列表 Honor/Activity list
- 文书 Personal Statement (Essays)
- 其他要求: 面试, 作品集, 先修课程等
- Others: Interview, Portfolio, etc.
- 推荐信 Letter of Recommendation

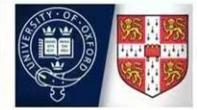


(2) 精准分析教师团队的能力模型，鼓励教师团队在升学服务中的部分模块发挥正向作用并明确教师参与升学工作的边界。

嘉”计划之“三步”走



嘉计划、牛剑学社



海嘉牛剑学社

“嘉+”计划



“嘉+”计划是海嘉学校打造的一个杰出的学术支持项目，旨在从为优秀学生提供全面的支持及策略，包括奖学金支持，标准化考试支持，海嘉校友资源支持，学术计划及课外计划管理等，此过程将贯穿其在海嘉整个学术生涯，直到被世界一流大学或学院录取。



www.bibachina.org

牛剑学社是海嘉学校一批毕业于英国牛津大学、剑桥大学专业教师团队发起的学术发展项目，旨在针对有目标申请英美顶尖大学的学生，提供大学申请策略分析、专业分类设置解读、牛剑模拟面试及辅导、牛剑校友主题分享等，助力学生直达理想梦校。

海嘉中学部导师制

- Academic Support:** Provide mentees with academic guidance, study skills, and resources to improve their academic performance. 学术支持：为同学们提供学术指导、学习技能和资源，以提高同学们的学习表现。
- Personal Development:** Foster mentees' personal growth, self-confidence, and resilience through positive relationships with mentors. 个人发展：通过与导师建立积极的关系，培养同学们的个人成长、自信和韧性。
- Career Exploration:** Help mentees explore career options, set goals, and develop skills necessary for future success. 职业探索：帮助同学们探索职业选择，设定目标，发展未来成功所需的技能。
- Social-Emotional Support:** Support mentees in developing healthy relationships, coping mechanisms, and emotional intelligence. 社会情感支持：支持同学们发展健康的人际关系、应对机制和社交能力等。
- Community Engagement:** Encourage mentees to become active members of their school and community through service projects and leadership opportunities. 社区参与：通过服务项目和领导力发展契机，鼓励同学们成为学校和社区的积极成员。
- Family Connection:** Establishing more positive connections with families, promoting cooperation between families and schools, and jointly focusing on the growth and development of mentees. 家庭联系：与家庭建立更加积极的联系，促进家校合作，共同关注同学们的成长和发展。

(3) 与姐妹学校共同发起新晋升学指导“影子实习”在线跟岗计划。



(4) 对教学管理团队、教师团队与E.O.岗位等直接参与升学工作的相关同事进行培训，提升大家对升学工作的认知，建立“升学流程及标准执行手册”。



IGCSE 类别 IGCSE Category	第一组：语言 (第一语言) Group I: Languages (First Language)	第一组：语言 (第二外语) Group I: Languages (Second & Foreign Language)	第二组： 人文和社会科学 Group II: Humanities and Social Sciences	第三组： 科学 Group III: Sciences	第四组： 数学 Group IV: Mathematics	第五组： 专业、创意 Group V: Professional and Creative
IGCSE 学科 IGCSE Subjects	0509 第一语言中文 0500 第一语言英语 0408 世界文学	0547 普通话中文 - 外语 0523 第二语言中文 0511 第二语言英语 (包括口语) 0520 法语 - 外语	0455 经济学 0495 社会学 0264 商科 0266 心理学	0610 生物学 0620 化学 0625 物理 0653 综合科学 0680 环境管理 0748 计算机科学	0606 附加数学 0580 数学	0410 音乐 0411 戏剧 0400 艺术与设计 电影与媒体研究 (非IG) 艺术 (非IG) 音乐 (非IG)
IGCSE Subjects	0509 Chinese First Language 0500 English First Language 0408 World Literature	0547 Mandarin Chinese - Foreign Language 0523 Chinese Second Language 0511 English as a Second Language (Counting-in Speaking) 0520 French - Foreign Language	0455 Economics 0495 Sociology 0264 Business 0266 Psychology	0610 Biology 0620 Chemistry 0625 Physics 0653 Combined Science 0680 Environment Management 0748 Computer Science	0606 Additional Mathematics 0580 International Mathematics	0410 Music 0411 Drama 0400 Art and Design Film and Media Studies (Non-IG) Art (Non-IG) Music (Non-IG)



(二)

升学指导与咨询服务

(1) 基于“科学规划+精准适配”打造首届毕业生的典型申请案例，以实现中长期影响未来的毕业生合理定位升学目标。



BIBA GRADUATE PROFILE



“自重并且尊重学校及校内其他成员的文化、传统和价值观。”

“I have self-respect and respect the culture, values and traditions of the school and of others in the school community.”



“有责任为自己的行为负责，并接受这些行为所带来的一切后果。”

“I am responsible for my actions and the consequences that accompany them.”



“关心自己、别人及整个学校，会和大家一起建立一个安全、互助的社区。”

“I care for others, my community and myself, and work together with others to create a safe and supportive environment.”



Do you know why the notch of the memory stick is not designed in the middle? That is called foolproof design. **I discovered my passion for design and engineering at the age of 8 when I assembled my first desktop computer.....** ↵

启蒙教育中寻找方向

↵

To lay a solid theoretical foundation for my engineering journey, I participated in various subject competitions, including **AMC 12, BPhO, Oxford University Computing Competition (OUCC)**, and NEC. I achieved notable awards, such as Top 5% in AMC 12 and Distinction in OUCC. ↵

学术竞赛中评估能力极限值（二次校准）

I decided to apply these theoretical skills to a practical endeavour. **I led a team to build a mechanical arm with object-tracking capability.** Leveraging cutting-edge technologies such as OpenCV and ArmPi, I was able to precisely rotate the six servos and position the arm based on 3D coordinates..... ↵

调整专业方向并规划匹配的科研项目

Last winter, motivated by the World Cup, I investigated the numerical simulation of the football kicking process and the prediction of the trajectory using a previous video frame..... ↵

专业发展与兴趣发展的结合

My previous studies showed me the widespread use of numerical methods in machine learning. **Thus, I attended the Imperial College summer school in the AI department.....** ↵

通过夏校延伸新赛道深度

To proactively explore potential future career paths and working environments, I **took an internship at Huawei Technology.....** ↵

通过实习提升职业认知

(2) 学校从0到1的创设过程，学生参与其中（无数个与学校共同完成的第一次），引导学生接受学校的“不完美”，体验“创业者”的快乐。

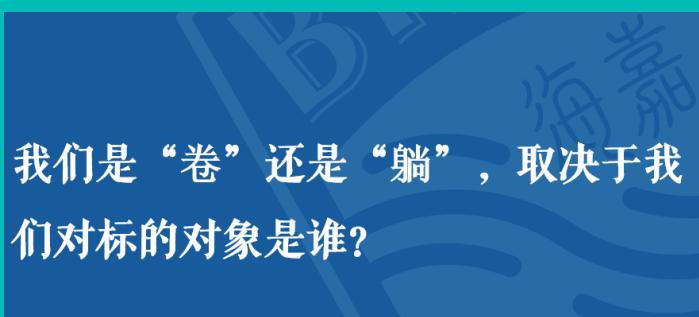


(3) 升学指导课程的变革

初代升学指导课程：信息分享型（几乎已经被支持系统+LLM替代）

第二代升学指导课：启发引导型（部分需求可通过支持系统+LLM实现）

第三代升学指导课程：探究类工作坊



我们是“卷”还是“躺”，取决于我们对标的对象是谁？

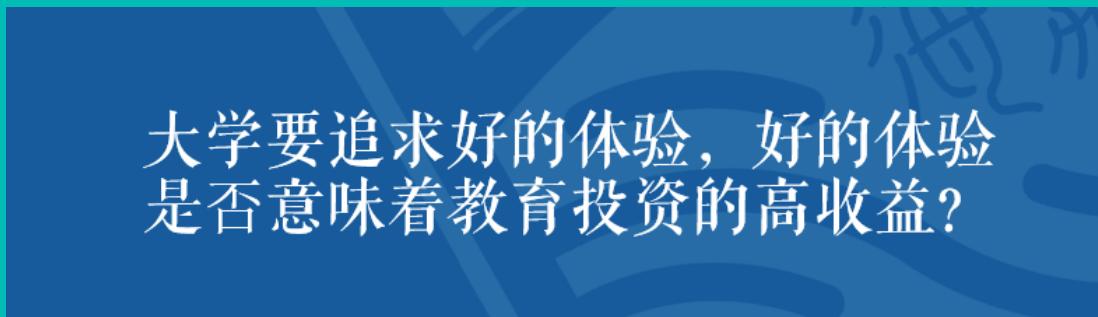
为什么今年诺贝尔物理学奖，颁给了AI专家？

2024年诺贝尔物理学奖得主约翰·霍普菲尔德和杰弗里·辛顿

物理或者AI，都在尝试理解世界本质

地平线创始人余凯认为「物理学研究的目的是理解自然界中物理系统的本质规律，从而可以去创造和发明自然界不存在的物理系统。比如从鸟可以研究空气动力学，基于空气动力学并不是构建鸟，而是飞机火箭」。

「人工智能的目的在于首先去研究自然界中智能系统它的本质的机理，然后通过这些研究，其目的不是说是要去发明生物大脑，而是去构建有可能更加智能的新的物理学系统。」

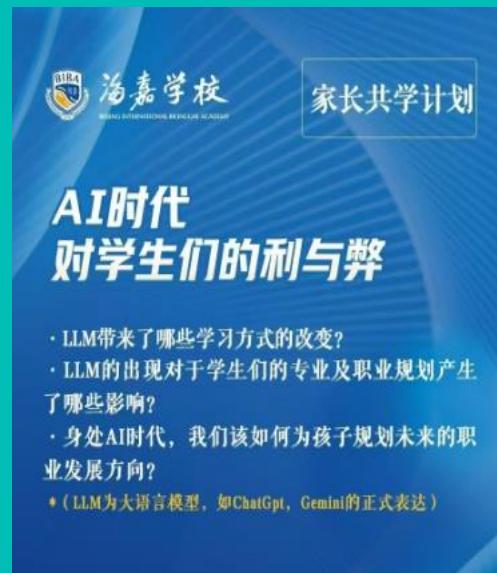


大学要追求好的体验，好的体验是否意味着教育投资的高收益？



大学择校相关命题：学术支持的需求如何满足？
中学师生关系 VS 大学师生关系有哪些差异？

(4) 升学指导课程与家长升学支持 同频共振。



BIBA 海嘉
BEIJING INTERNATIONAL BILINGUAL ACADEMY
海嘉国际双语学校

升学指导课程

LLM对专业及职业规划的影响

BUSINESS INSIDER

哪些岗位被ChatGPT威胁了?
美国媒体Insider列出了以下岗位:
包括但不限于程序员、数据分析师、广告创意、新闻记者、律师助理、金融分析师、股票交易员.....



(三)

资源融合与精准适配

(1) 海外大学展College Fair, 参展最佳的接入模式是升学指导带领学生完成一门展会PBL课程。

- * 大学核心的价值观是否吸引你?
- * 大学的预期学生画像与你是否匹配?
- * 大学近3年的招生政策变化与更新
- * 大学毕业生起薪可对标哪些大学?

... ...



(2) 学术竞赛、夏校与科研等背景提升活动，升学指导的责任是引导学生理性分析产品的价值，客观审视对产品的期望值与投入回报。



(3) 走进学生并“有效”支持学生发展

学生需求分类1：资源配置型

学生需求分类2：养成陪伴型

学生需求分类3：启发引导型

学生需求分类4：指导敦促型



(4) 外部升学资源（家长资源/校友资源）的导入需要精准适配学生群体的接入方式，接受度与理解力。

海嘉校友会



海嘉学校校友联合会 BIBA Alumni Association 是一张庞大的国际联络网。随着海嘉越来越多届的毕业生走出高中校园进入大学，走出大学校园进入职场，遍布全球。不单我们的成员会造就一个国际化的学术平台，同时还会是一个国际化事业交流平台，更是一份给予我们每一个海外校友的一份温暖与爱。大家互助互爱，齐心协力，资源互补，共同走向成功。



为什么要当义工
Why do we want to be a volunteer

BIBA Parent Teacher Association logo

- 帮助他人 Help others
- 自我成长 Self-development
- 收获友谊 Gain friendship
- 成为榜样 Become a role model

Four photographs illustrating volunteer activities:

- A presentation or lecture.
- A group of people holding sunflowers.
- Volunteers interacting with children at an event.
- A poster for a community service activity.



CAMBRIDGE

如何在非初创的剑桥课程中心开设美本升学方向

- (1) 科学合理的评估“美+N联申”的客户画像。
- (2) 牵头或配合课程中心/学校二次构建美本方向学术评价体系，学生多元评价体系，升学考试与活动规划。
- (3) 基于通识教育理念及跨学科融合思维重塑学生活动生态。



CAMBRIDGE



Abbott Zhang
zhanghangtian@bibachina.org