



## 问题1-6

阅读插页中的短文，回答问题1-6。从A, B, C 或 D中选择正确的答案,把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

1 这个电子邮件说了什么？

- A 李明明想请病假。
- B 李明明要去看牙医。
- C 李明明已经没事了。
- D 李明明会在家看电视。

[1]

2 这个通知说了什么？

- A 话剧表演的票已卖完。
- B 参加歌唱比赛的方式。
- C 夏令营的日程安排。
- D 星期天下午有活动。

[1]

3 小红要大年做什么事？

- A 准备一些饮料。
- B 准备烤鸭饭。
- C 买生日点心。
- D 一起去咖啡馆。

[1]

4 小兰告诉姐姐什么事？

- A 李忠要去图书馆。
- B 有人给姐姐打过电话。
- C 小兰明天没有空。
- D 小兰今天会晚点回家。

[1]

5 关于这个留言，哪一个是对的？

- A 林先生周末要工作。
- B 林先生爱聊天。
- C 小李需要帮忙。
- D 小李请林先生参加活动。

[1]

6 关于这份申请信，哪一个是对的？

- A 这家公司正在招聘外语导游。
- B 这家公司想提高网站知名度。
- C 张米安是一个在校大学生。
- D 张米安有很强的交流能力。

[1]

[总分: 6]

## 问题7-14

阅读插页中的短文，回答问题7-14。从A, B, C 或 D中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

7 谁觉得城市的交通现状是一个问题？

A 王东                      B 刘月                      C 张美                      D 李明                      [1]

8 谁觉得在城市里能有高收入？

A 王东                      B 刘月                      C 张美                      D 李明                      [1]

9 谁觉得城市里的医院的医疗设备比较好？

A 王东                      B 刘月                      C 张美                      D 李明                      [1]

10 谁觉得孩子们的学习负担特别重？

A 王东                      B 刘月                      C 张美                      D 李明                      [1]

11 谁认为城市的消费水平很高？

A 王东                      B 刘月                      C 张美                      D 李明                      [1]

12 谁觉得城市里有污染问题？

A 王东                      B 刘月                      C 张美                      D 李明                      [1]

13 谁乐意在城市里居住？

A 王东                      B 刘月                      C 张美                      D 李明                      [1]

14 将来，谁有可能会搬到农村居住？

A 王东                      B 刘月                      C 张美                      D 李明                      [1]

[总分: 8]

## 问题15–20

阅读插页中的短文。从选项(A–H)中选出正确答案完成句子(15–20)。把答案涂在答题卡上。每个字母只能用一次,有两个多余的字母是不必选的。

- 15 现在的刘明 ..... [1]
- 16 刘明小的时候 ..... [1]
- 17 刘明十三岁时 ..... [1]
- 18 他的体育老师 ..... [1]
- 19 刘明在周末 ..... [1]
- 20 刘明的爸妈 ..... [1]
- A 建议他参加市篮球队。
- B 对打篮球缺乏信心。
- C 喜欢智力方面的游戏。
- D 是职业篮球教练。
- E 对篮球的兴趣最大。
- F 是俱乐部球员。
- G 跟他一起训练。
- H 训练很辛苦。

[总分: 6]

## 问题21-32

阅读插页中的短文，回答问题21-32。从A, B, C 或 D中选择最合适的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

- 21 A 聆听            B 欣赏            C 理解            D 喜爱            [1]
- 22 A 把                B 被                C 去                D 让                [1]
- 23 A 要是            B 与其            C 只有            D 宁愿            [1]
- 24 A 精力            B 精神            C 眼界            D 境界            [1]
- 25 A 对                B 向                C 和                D 近                [1]
- 26 A 工作效率      B 交往能力      C 经济水平      D 审美品味      [1]
- 27 A 普遍            B 相似            C 一样            D 例外            [1]
- 28 A 资源            B 时间            C 费用            D 数量            [1]
- 29 A 不起            B 不到            C 不常            D 不完            [1]
- 30 A 导致            B 完成            C 获得            D 培养            [1]
- 31 A 目前            B 现在            C 平常            D 当时            [1]
- 32 A 就算            B 另外            C 虽然            D 其实            [1]

[总分: 12]

**Turn over**

## 问题33-40

阅读插页中的短文，回答问题33-40。从A, B, C 或 D中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

33 第一段的重点是什么？

- A 说明人们最常用的社交网站
- B 说明现在人们用网络的情况
- C 解释网络搜索的便利性
- D 解释网络如何改变人们的生活

[1]

34 根据第一段，下面哪项是人们搜索最频繁的？

- A 医疗
- B 科技
- C 时事
- D 餐饮

[1]

35 在第二段中，受访者对网络的最大依赖体现在哪个方面？

- A 社交
- B 娱乐
- C 购物
- D 学习

[1]

36 根据第二段，人们使用网络最常见的目的是什么？

- A 核实答案
- B 发挥创意
- C 解决问题
- D 下载音乐

[1]

37 第三段的受访者对图书馆有怎样的感觉?

- A 图书馆里大量的信息让他不知所措。
- B 他很怀念那段常去图书馆的时光。
- C 他觉得图书馆的环境太安静了。
- D 他认为要是在图书馆可以用手机就好了。

[1]

38 第三段说明网络上的信息有什么特点?

- A 变化很快
- B 可信度低
- C 让人思考
- D 容易获取

[1]

39 过度依赖网络会造成什么后果?

- A 想法复杂
- B 性格内向
- C 主观性强
- D 缺乏创新

[1]

40 为了改善依赖网络的情况, 专家建议我们怎么做?

- A 提高鉴别能力
- B 多搜索做参考
- C 控制阅读时间
- D 参加户外运动

[1]

[总分: 8]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.