

GERMAN LANGUAGE

Paper 2 Reading

For examination from 2028

1 hour 30 minutes

You will need: Insert (enclosed)

Soft pencil (type B or HB is recommended)

Multiple choice answer sheet

Soft clean eraser

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- You may do rough working on this question paper.
- The insert contains the reading passages.

- Dieser Prüfungsbogen enthält 40 Fragen. Beantworten Sie **alle** Fragen.
- Folgen Sie den Anweisungen auf dem Multiple-Choice Antwortbogen. Markieren Sie nur **einen** Buchstaben für Fragen 1 bis 40.
- Benutzen Sie einen weichen Bleistift.
- Schreiben Sie Ihren Namen, Ihre Center-Nummer und Kandidaten-Nummer in den dafür vorgesehenen Bereich – es sei denn, dies wurde schon für Sie gemacht.
- Benutzen Sie **keine** Korrekturflüssigkeit und kein Korrekturband.
- Schreiben Sie **nicht** über die Strichcodes.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

- Die erreichbare Gesamtpunktzahl beträgt 40.
- Sie erhalten für jede korrekte Antwort einen Punkt.
- Sie können auf diesem Prüfungsbogen Notizen machen.
- Das beigegefügte Leseheft enthält die Lesetexte.

© Cambridge University Press & Assessment 2026

[Turn over

Fragen 1–6

Lesen Sie die Texte im Leseheft.

Für jede Frage (**1–6**) füllen Sie das Kästchen (**A, B, C** oder **D**) unter dem richtigen Buchstaben auf dem Antwortbogen aus. Markieren Sie nur **ein** Kästchen für jede Frage.

1 Welche Aussage über die Ferienwohnung ist korrekt?

- A** Die Ferienwohnung hat zwei Schlafzimmer.
- B** Die Ferienwohnung liegt direkt am Strand.
- C** In der Ferienwohnung kann man nicht im Internet surfen.
- D** Die Ferienwohnung liegt im Stadtzentrum.

[1]

2 Was besagt die Anzeige?

- A** Man kann für 30€ einen Gutschein für andere Personen kaufen.
- B** Für 30€ im Monat können Rentner/Rentnerinnen jederzeit ins Fitnessstudio gehen.
- C** Rentner/Rentnerinnen können eine Monatskarte für das Fitnessstudio kaufen, aber es gibt zeitliche Beschränkungen.
- D** Das Fitnessstudio öffnet während der Woche erst ab 18 Uhr.

[1]

3 Das Jobangebot ...

- A** ist nur für Arbeitssuchende mit Erfahrung.
- B** ist nur für Studierende.
- C** ist zeitlich unbegrenzt.
- D** ist nur für Arbeitssuchende, die das ganze Wochenende arbeiten können.

[1]

4 Wer hat dieses Schild geschrieben?

- A ein Tourismusbüro
- B ein Café
- C ein Wanderverein
- D die Besitzer des Aussichtsturms

[1]

5 Die Anwohner und Anwohnerinnen ...

- A organisieren zum ersten Mal eine Straßenparty.
- B bitten Besucher, nicht mit dem Auto zu kommen.
- C bieten Gegenstände aus zweiter Hand zum Kauf an.
- D planen viele Aktivitäten nur für junge Leute.

[1]

6 Was bedeutet das Schild?

- A Besucher dürfen nicht später als 22 Uhr in die Jugendherberge zurückkommen.
- B Alle Gäste müssen zwischen 22 Uhr abends und 7 Uhr morgens schlafen.
- C Die Jugendherberge ist in der Zeit von 22 Uhr bis 7 Uhr geschlossen.
- D Gäste, die vor 7 Uhr morgens abreisen wollen, müssen in der Jugendherberge leise sein.

[1]

[Total: 6]

Fragen 7–14

Lesen Sie die Texte im Leseheft.

Wer sagt das? Achim (A), Burkhard (B), Christine (C) oder Dorothee (D)? Für jede Frage (7–14) füllen Sie das Kästchen (A, B, C oder D) unter dem richtigen Buchstaben auf dem Antwortbogen aus. Markieren Sie nur **ein** Kästchen für jede Frage.

Wer sagt das?

- 7 Mir gefällt es besser, in der wirklichen Welt und nicht in der virtuellen Welt zu kommunizieren.
 A Achim B Burkhard C Christine D Dorothee [1]
- 8 Seitdem ich Technik in meinem Beruf benutze, habe ich viele neue Dinge gelernt.
 A Achim B Burkhard C Christine D Dorothee [1]
- 9 Die Benutzung von Technik ist für mich mit ständiger Weiterbildung verbunden.
 A Achim B Burkhard C Christine D Dorothee [1]
- 10 Technik im Unterricht hat für meinen Beruf mehr Nachteile als Vorteile.
 A Achim B Burkhard C Christine D Dorothee [1]
- 11 Technik spart Zeit beim Fremdsprachenlernen.
 A Achim B Burkhard C Christine D Dorothee [1]
- 12 Wenn man etwas auf dem Computer schreibt, kann man es sich oft nicht gut merken.
 A Achim B Burkhard C Christine D Dorothee [1]
- 13 Wenn ich im Unterricht Technik benutze, schütze ich die Umwelt.
 A Achim B Burkhard C Christine D Dorothee [1]
- 14 Ich benutze Computer, weil es so einfacher ist, die Rechtschreibung in meinen Aufsätzen zu kontrollieren.
 A Achim B Burkhard C Christine D Dorothee [1]

[Total: 8]

Fragen 15–20

Lesen Sie den Text im Leseheft.

Für jeden Satzanfang (15–20) markieren Sie das laut Text korrekte Satzende (A–H) auf dem Antwortbogen. Jeder Buchstabe kann nur **einmal** benutzt werden. **Zwei** der Buchstaben werden nicht benötigt.

- 15 Im europäischen Vergleich wurde herausgefunden, dass ... [1]
- 16 Es wird von Forschern gefordert, dass ... [1]
- 17 Es ist überraschend, dass ... [1]
- 18 Es wird empfohlen, dass ... [1]
- 19 Die Modernisierung des Sportunterrichts ist wichtig, damit ... [1]
- 20 Leider lässt sich nach der Pubertät beobachten, dass ... [1]
-
- A nur wenige Jugendliche sich ausreichend bewegen.
- B Jugendliche 60 Minuten Sport pro Tag treiben.
- C deutsche Jugendliche sich weniger bewegen als Jugendliche in anderen Ländern.
- D ein bisschen Sport besser als gar kein Sport ist.
- E Jugendliche nicht das Interesse am Sport verlieren.
- F Jugendliche sich weniger für Sport interessieren.
- G Jungen am liebsten Fußball spielen oder Leichtathletik treiben.
- H besonders Mädchen gefördert werden sollen.

[Total: 6]

Fragen 21–32

Lesen Sie den Text im Leseheft.

Wählen Sie für jede Lücke (21–32) die Option, die am besten in den Text passt. Markieren Sie Ihre Antwort (**A**, **B**, **C** oder **D**) auf dem Antwortbogen. Markieren Sie nur **einen** Buchstaben pro Frage. Die Antwort muss grammatikalisch korrekt sein.

- | | | | | | |
|-----------|-----------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|-----|
| 21 | A reicht | B gibt | C nimmt | D wirft | [1] |
| 22 | A voll | B über | C bei | D mit | [1] |
| 23 | A Zuhörern | B Besuchern | C Platzanweisern | D Gäste | [1] |
| 24 | A überall | B nirgendwo | C manchmal | D nirgends | [1] |
| 25 | A zunehmend | B reduzierend | C steigend | D weniger | [1] |
| 26 | A für lange | B seit vielen | C seit mehr | D sehr oft | [1] |
| 27 | A zu verkaufen | B zu geben | C zu akzeptieren | D zu zahlen | [1] |
| 28 | A das | B der | C die | D den | [1] |
| 29 | A den | B der | C das | D dem | [1] |
| 30 | A Aber | B Obwohl | C Jedoch | D Trotz | [1] |
| 31 | A ziemlich | B viel | C zahlreich | D mehr | [1] |
| 32 | A genannt | B benennt | C geheißen | D bezeichnen | [1] |

[Total: 12]

Turn over

Fragen 33–40

Lesen Sie den Text im Leseheft.

Für jede Frage (**33–40**) markieren Sie die richtige Antwort (**A**, **B**, **C** oder **D**) auf dem Antwortbogen. Markieren Sie nur **einen** Buchstaben pro Frage.

33 Ein großer Teil der weggeworfenen Lebensmittel könnte noch ...

- A** verkauft werden.
- B** gegessen werden.
- C** verfüttert werden.
- D** kompostiert werden.

[1]

34 Hanna Legleitner und ihr Team holen Lebensmittel von Supermärkten ab, ...

- A** die nicht mehr gut aussehen.
- B** die zu kalt geworden sind.
- C** die nicht mehr verkauft werden dürfen.
- D** die ungesund für die Kunden sind.

[1]

35 Hanna folgt ihren Prinzipien auch im privaten Leben und ernährt sich ausschließlich von Lebensmitteln, ...

- A** die aus der letzten Saison kommen.
- B** die von ihrem Verein gesammelt wurden.
- C** die sie von Freunden bekommen hat.
- D** die aus der Region stammen.

[1]

36 Das Ziel der Initiative *Restlos glücklich* ist unter anderem, ...

- A** durch Projekte auf Verschwendung hinzuweisen.
- B** die Verschwendung alleine zu bekämpfen.
- C** der Bevölkerung bei der Verschwendung zu helfen.
- D** die Verschwendung von Lebensmitteln zu erweitern.

[1]

37 Hanna und ihr Team ...

- A** fahren mit dem Fahrrad durch die Stadt und sprechen mit der Bevölkerung.
- B** bereiten in einer mobilen Küche die geretteten Lebensmittel zu.
- C** kochen im Freien und verkaufen ihr Essen dann vor Geschäften.
- D** fahren mit dem Fahrrad zu einer Küche und kochen dort.

[1]

38 Der Verein *GemüseAckerdemie* arbeitet mit Kindern und Jugendlichen ...

- A** und hilft ihnen, zu Hause in ihrem Garten zu arbeiten.
- B** und baut mit ihnen in der Schule Gemüse an.
- C** und kocht mit ihnen nach gesunden Rezepten.
- D** und bietet in der Schule kostenloses Gemüse an.

[1]

39 Wenn Kinder schon früh etwas über den Anbau von Lebensmittel lernen, ...

- A** werden sie schon früh kochen lernen.
- B** werden sie nie wieder Gurken essen.
- C** werden sie später weniger Wert auf Essen legen.
- D** werden sie später weniger Lebensmittel verschwenden.

[1]

40 Ältere Leute gehen oft sorgfältiger mit Lebensmitteln um, ...

- A** weil sie nach dem Krieg oft nicht genug Essen hatten.
- B** weil sie nicht so viel Geld haben.
- C** weil sie weniger als junge Leute essen.
- D** weil die Regierung es will.

[1]

[Total: 8]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.