

# Cambridge International AS Level

---

**SPANISH LANGUAGE****8022/02**

Paper 2 Reading

**For examination from 2028**

SPECIMEN INSERT

**1 hour 30 minutes**

---

**INFORMATION**

- This insert contains the reading passages.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

**INFORMACIÓN**

- Este cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.
- Si lo deseas, puedes hacer anotaciones en este cuadernillo de lectura y usar los espacios en blanco para planificar tus respuestas. **No escribas tus respuestas** en el cuadernillo de lectura.

---

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

**Preguntas 1–6**

Lee los siguientes textos.

Para cada pregunta (**1–6**), indica tu respuesta (**A, B, C o D**) en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para cada pregunta.

**Texto para la Pregunta 1**

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| Salida 13 Parque estatal                          |
| Peaje a 500 metros                                |
| Circulen con cuidado y reduzcan la velocidad      |
| Tarjetas bancarias aceptadas en cualquier quiosco |

**Texto para la Pregunta 2**

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| ¡Peligro! ¡Riesgo de incendio!                                        |
| Está terminantemente prohibido fumar o utilizar el teléfono.          |
| Extintor disponible en caso de necesidad.                             |
| Apague su motor y pague en la ventanilla antes de llenar el depósito. |
| Agua para motor o parabrisas gratis.                                  |

**Texto para la Pregunta 3**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lo siento, María, no puedo verte hoy. Por eso te dejo este mensaje. Debo estudiar, porque mañana tengo exámenes de final de curso y los resultados son muy importantes para mí. ¿Acaso podemos salir juntos el domingo? Estaré libre entonces. Te busco a las doce delante de la catedral después de misa. ¿Vale? Contéstame por mensaje de texto. Besos, Manuel. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Texto para la Pregunta 4****Camping Delfín**

Se ruega a los señores clientes:  
No hacer ruido después de las 23:30.  
Siempre mantener bajo el volumen de las radios.  
Asegurarse de que las barbacoas estén completamente apagadas.  
Dejar el coche en los sitios señalados.  
En caso de urgencias, a cualquier hora, llame al 24 97 12 76.  
Estamos a su disposición. Gracias.

**Texto para la Pregunta 5**

Muy señores míos: Lamento tener que devolver la tableta que compré en su sitio web la semana pasada. Es terrible. Por primera vez he tenido problemas con uno de sus productos. La pantalla es de tan mala calidad que casi no puedo ver nada. No quiero otra, seguramente pasaría lo mismo. Por favor, devuélvanme el dinero y también el coste de envío. Gracias.

**Texto para la Pregunta 6****Se busca personal**

Al abrir un nuevo ala en nuestro establecimiento, ofrecemos oportunidades en recepción.

Además de español, los candidatos exitosos tendrán buen conocimiento de inglés o alemán, buenos modales por teléfono y una edad mínima de 21 años.

Sueldo competitivo. Contrato permanente después de un mes de prueba.

Diríjase directamente al gerente con una carta de solicitud escrita a mano y una foto reciente. Se rechazarán solicitudes a través de agencias.

**Preguntas 7–14**

Lee el texto.

Empareja la opinión de los cuatro profesores chilenos (Rosa, Gabriel, Ana y Esteban) con el resumen correspondiente. Para cada pregunta (7–14), indica tu respuesta (**A**, **B**, **C** o **D**) en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para cada pregunta.

**¿Cómo es el trabajo de un profesor en Chile?****A Rosa**

Para mí, el primer rol de una profesora tiene que ser la transmisión de conocimientos. Como profesora de historia, quiero que los estudiantes tomen lecciones del pasado, para comprender este mundo y ser críticos. Quiero que mis alumnos sean participativos, con voz y voto, para mejorar esta sociedad. Nuestro papel es la formación de valores de los alumnos, crear ciertas disciplinas y hábitos. Los alumnos tienen un horario muy duro y para ellos las horas de clases son excesivas. Creo que los alumnos perfectamente podrían estar en sus casas.

**B Gabriel**

Hoy en día los padres están tan preocupados por su profesión que olvidan que tienen hijos en el colegio. Esto afecta a los niños porque si los papás no participan, es difícil motivar a los alumnos. Los papás son como sus espejos. Yo me estreso más ahora por el tipo de alumno que llega al colegio. Preparo las clases más entretenidas, más participativas y eso me parece muy importante. Existe la oportunidad de que todos ellos tomen parte en la clase.

**C Ana**

Llevo 30 años de profesora. Pienso que, con todos los años de servicio que tengo, si me preguntaran qué quisiera hacer en mi vida diría “enseñar,” porque es lo que toda mi vida me ha gustado. Al mismo tiempo, me parece que los profesores son poco valorados. Si el alumno no aprende, a consecuencia de que en casa no tiene el apoyo de los padres al hacer las tareas, o al leer libros, el profesor tendrá una doble responsabilidad.

**D Esteban**

Se dice que estamos viviendo una crisis en la educación, y que el gran responsable de esta es el profesor, pero yo no estoy de acuerdo. Es preciso que haya formación en habilidades que le sirvan al alumno para el futuro, para que se integre en el mundo laboral. Los profesores pierden demasiado tiempo con trámites administrativos. Es decir, planificaciones diarias, listas de notas, y un montón de requerimientos además de las 40 horas de clase. ¡Nos preguntamos cómo lo hacemos!

**Preguntas 15–20**

Lee el texto.

Para cada frase (**15–20**), indica el final correspondiente (**A–H**) en la hoja de respuestas de selección múltiple basándote en el texto. Cada letra debe ser utilizada solo **una** vez. De las ocho letras hay dos que no necesitarás.

**Los españoles en su ocio – tendencias y mitos**

Se ha descubierto que los españoles descansan poco. Unos duermen menos de seis horas, otros menos de siete y solo un 30 por ciento duerme un poquito más. Así pues, más de la mitad de los españoles duerme normalmente menos de ocho horas y casi nunca por la tarde después de comer. Solamente un porcentaje mínimo duerme más de nueve horas.

Se dice con frecuencia que los españoles, y especialmente los jóvenes, son muy aficionados al deporte, y que este tipo de actividad es muy popular. Desafortunadamente, según varias encuestas, parece que el español medio prefiere mirar en vez de practicar los deportes. No obstante, en la actualidad un número creciente de personas, hombres y mujeres, empieza a participar en deportes de moda, como por ejemplo el tenis. El golf, aunque popular entre los espectadores, es demasiado caro para la mayoría de los jóvenes.

A pesar de la adicción a la tele o a los programas y películas “bajo demanda” en las tabletas o los móviles, es cada vez más popular ir al cine, aunque los precios de las entradas han subido mucho en los últimos años. Evidentemente, la gente prefiere experimentar los efectos completos de los grandes éxitos en las pantallas enormes de los multicines.

Sin embargo, muchas de las imágenes estereotípicas que tenemos de las actividades o los intereses de los españoles son falsas. A pesar de la propaganda turística, a los españoles no les atrae tanto hoy en día la idea de ir a los toros. ¡Pero todavía es bastante popular el baile tradicional entre los jóvenes y la gente mayor!

La lectura no atrae mucho a los españoles, aparte, claro, a los estudiantes. Según una encuesta reciente, pocos españoles leen libros durante la semana, y los sábados y domingos leen menos aún. Una de cada cuatro personas no lee nunca ni el periódico ni una novela. Sin duda, las librerías y los vendedores de prensa sufren por esta falta de interés.

**Preguntas 21–32**

Lee el texto.

Para cada pregunta (21–32), escoge la opción que mejor completa cada hueco en el texto. Indica tu respuesta (A, B, C o D) en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para cada pregunta. La respuesta tiene que ser gramaticalmente correcta.

**Esto es la revolución inmobiliaria – Alojatepronto**

‘Nos visitan más de mil estudiantes extranjeros al año y necesitaríamos unas quinientas habitaciones para cubrir toda la demanda existente,’ comenta Sergio Alonso, socio fundador de la plataforma *Alojatepronto*, de Pamplona.

*Alojatepronto* es la ...(21)... innovadora que busca vivienda de alquiler para jóvenes. Además de organizar la habitación, ofrece ...(22)... de imprevistos de todo tipo y seguridad para estudiantes universitarios y jóvenes en prácticas profesionales. Muchas veces ellos ...(23)... alojamiento fuera de sus lugares de residencia habituales. La sencillez que ofrece a los inquilinos es el ...(24)... valor de esta plataforma. Sergio Alonso y Santiago Ungría son los jóvenes emprendedores que están ...(25)... este proyecto.

Cuando un joven universitario viene del ...(26)..., hay mucho que considerar: el viaje, el visado, todos los trámites. Uno de los problemas más urgentes con el que se ...(27)... es la búsqueda de su futura vivienda y cómo encontrar un alojamiento digno. Claro que llegar ...(28)... conocer la ciudad a la que se va a desplazar es un obstáculo generalizado porque a veces los barrios tienen un carácter poco agradable que no se nota enseguida. Esto es de ...(29)... solución en la mayoría de los casos. Para los estudiantes la adaptación a una carrera nueva representa un gran desafío, así que la ayuda de *Alojatepronto* sirve para ...(30)... las condiciones de vida de ellos.

En el futuro, los emprendedores ...(31)... abrir oficinas en otras ciudades ...(32)..., porque se ve claramente la necesidad de ofrecer este tipo de servicio por todo el país.

**Preguntas 33–40**

Lee el texto.

Para cada pregunta (33–40), indica tu respuesta (A, B, C o D) en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para cada pregunta.

**La nave que llevará a los astronautas más allá de la Luna**

Cuando Neil Armstrong y Buzz Aldrin llegaron a la Luna en 1969, la fuerza que los impulsó hasta allí fue, sobre todo, la política. Años antes, en 1957, el lanzamiento del satélite soviético *Sputnik* puso en marcha la carrera espacial y aceleró el programa Apolo hacia el éxito. En la actualidad la NASA se prepara para volver a enviar astronautas fuera de la órbita terrestre, empezando por la Luna y con el objetivo de finalmente llegar a Marte. Pero esta vez no es una competición y no lo hace sin ayuda. *Orión*, la nave que protagonizará el renacer de las misiones que llevarán astronautas al espacio profundo, cuenta con la colaboración de la Agencia Espacial Europea (ESA), encargada de la mitad de la construcción y financiación. A falta únicamente de probar los componentes juntos, *Orión* está hoy a dos años de su viaje inaugural, y a tres o cuatro años del primer vuelo tripulado con un equipo de astronautas.

*Orión* está formada por dos componentes: el módulo de servicio y la cabina de tripulación. En el centro espacial en Florida está el recién acabado módulo de servicio de la nave, que llegó la semana pasada a Estados Unidos desde Alemania. El módulo suministra aire, electricidad y propulsión a la nave, entre otras funciones vitales, y es uno de los dos componentes de *Orión*. El otro es la cabina de la tripulación, —el único elemento reutilizable—, con volumen de 20 metros cúbicos y capacidad para seis astronautas, cuya construcción ha sido llevada a cabo por una empresa americana. Históricamente, el gobierno estadounidense no ha querido delegar elementos críticos de la misión a otros países. Ahora ha decidido colaborar en proyectos grandes que ninguna agencia puede hacer sola. Esto puede ser un cambio muy positivo para el futuro de la exploración espacial.

Esta semana en el Centro Espacial Kennedy, se juntarán las dos mitades (el módulo de servicio y la cabina de la tripulación) para formar la nave espacial *Orión*. El objetivo de Estados Unidos ya no es ser el primer país en clavar la bandera en el siguiente planeta del sistema solar, sino desarrollar un programa “sostenible” de exploración e investigación científica a largo plazo. Un programa que “va a hacer que todos los anteriores parezcan pequeños,” según el jefe de control de las misiones tripuladas.

En uno de los edificios más grandes del mundo se prepara el vehículo que sacará a *Orión* de la Tierra, un poderosísimo cohete. Con una altura de 100 metros y capacidad máxima de carga de 130 toneladas, es más potente que cualquiera de los cohetes *Saturn*. La primera misión no tripulada de *Orión* será un viaje de aproximadamente tres semanas en total que llevará a la nave a observar, desde una órbita cercana, el lado oscuro de la Luna. Al volver a Tierra, la cabina será recuperada, pero el módulo de servicio se consumirá en la reentrada.

La primera fase del nuevo programa de exploración del espacio profundo de la NASA ha sufrido muchos retrasos, pero ya no quedan dudas de que saldrá adelante. Todos tienen esperanzas de que la segunda fase, como la parada en la Luna, sea lograda para la próxima década y una llegada a Marte en la siguiente también es previsible.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.