



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



ARABIC

0544/02

Paper 2 Reading

For examination from 2028

SPECIMEN PAPER

1 hour

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

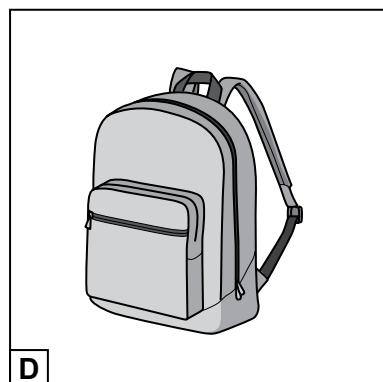
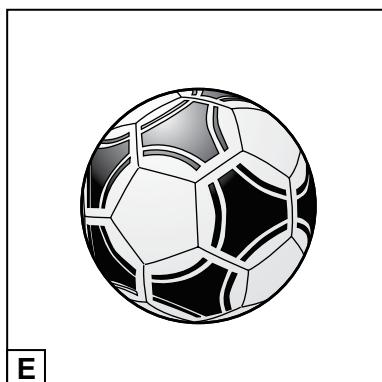
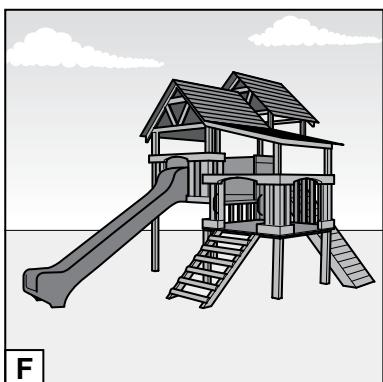
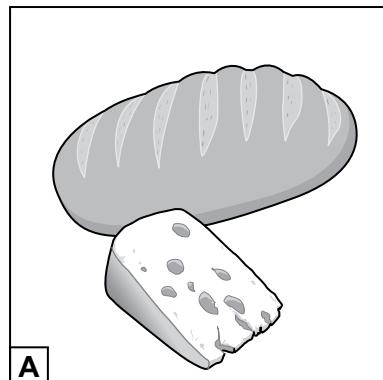
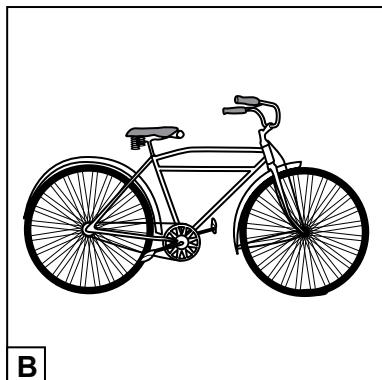
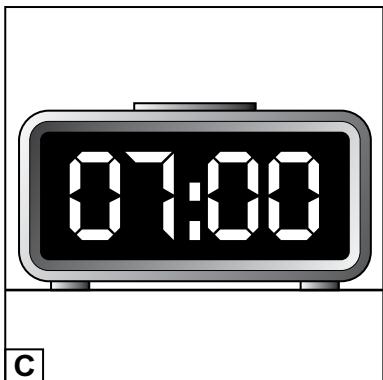
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the texts referred to in Questions 3–6.

This document has **14** pages. Any blank pages are indicated.

1 انظر إلى هذه الصور.



اكتب الحرف الصحيح من (A) إلى (F) في المربع أمام كل عبارة من العبارات الآتية.

[1]

(a) يستيقظ أحمد من النوم باكراً.

[1]

(b) ويتناول فطوره من الجبن والخبز.

[1]

(c) ثم يضع كتبه وأقلامه في حقيبته.

[1]

(d) يذهب أحمد إلى المدرسة بالدراجة.

[1]

(e) ويلعب مع زملائه في ساحة المدرسة.

المجموع: 5

اقرأ هذه اللافتات. 2

في المسجد

مكتب الاستقبال

D

المقهى

C

خزائن الملابس

B

ممنوع الركض

A

ممنوع الغطس

H

غرف تبديل
الملابس

G

المتجر

F

مقعد المُنقذ

E

اكتب الحرف الصحيح من (A) إلى (H) في المربع أمام كل عبارة من العبارات الآتية.

[1]

(a) يمكنك أن تلبس ملابس السباحة هنا.

[1]

(b) يجب أن تمشي بانتباه حول المسجد.

[1]

(c) يمكنك أن تسأل عن أيّ معلومات هنا.

[1]

(d) تستطيع ترك أغراضك الشخصية هنا.

[1]

(e) يمكنك أن تشتري أدوات السباحة هنا.

[المجموع: 5]

3 اقرأ النص في المرفق (Insert)، ثم أجب عن الأسئلة بوضع إشارة (✓) في المربع المناسب من (A) إلى (D).

(a) بيت جد سهام في البلاد.

وسط **A**

شمال **B**

جنوب **C**

شرق **D**

[1]

(b) فرحت سهام لأنها ذهبت

. بالقطار **A**

. بالسيارة **B**

. بالحافلة **C**

. بالطائرة **D**

[1]

(c) وضع سهام بجوارها

. الطعام **A**

. الحاسوب **B**

. الجوال **C**

. التذكرة **D**

[1]

(d) في البداية، كان القطار

سريعاً. **A**

مزدحماً. **B**

بطيئاً. **C**

فارغاً. **D**

[1]

(e) خلال رحلتها، شاهدت سهام كبيرة.

حقولاً. **A**

بحيرات. **B**

جبالاً. **C**

بنيايات. **D**

[1]

(f) كانت المناظر

قبيحة. **A**

جميلة. **B**

هادئة. **C**

مُملة. **D**

[1]

(g) عند وصول سهام، كان الجد

A مُتقاجئاً.

B مسروراً.

C متعيناً.

D مُرتاحاً.

[1]

[المجموع: 7]

Turn over

4 اقرأ النص في المرفق (Insert)، ثم اختر الكلمة المناسبة لكل فراغ بوضع إشارة (✓) أمام المربع الصحيح من (A) إلى (D).

أوسع A (a)

أول B

أحدث C

أصغر D

[1]

الألعاب A (b)

الممارسات B

التدريبات C

النشاطات D

[1]

ممتعة A (c)

مُثيرة B

مُفيدة C

مُسلية D

[1]

تجعل A (d)

شبّب B

تحبّب C

شسّاد D

[1]

- | | | |
|--------------------------|----------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | المشي | A (e) |
| <input type="checkbox"/> | الملائمة | B |
| <input type="checkbox"/> | السباحة | C |
| <input type="checkbox"/> | الركض | D |

[1]

- | | | |
|--------------------------|------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | جانب | A (f) |
| <input type="checkbox"/> | بين | B |
| <input type="checkbox"/> | تحت | C |
| <input type="checkbox"/> | حول | D |

[1]

- | | | |
|--------------------------|--------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | مُهماً | A (g) |
| <input type="checkbox"/> | قليلًا | B |
| <input type="checkbox"/> | صعباً | C |
| <input type="checkbox"/> | بطيئةً | D |

[1]

- | | | |
|--------------------------|-------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | إصلاح | A (h) |
| <input type="checkbox"/> | إنجاز | B |
| <input type="checkbox"/> | إقبال | C |
| <input type="checkbox"/> | إشراف | D |

[1]

المجموع: 8

اقرأ الفقرات من (A) إلى (D) في المرفق (Insert).
ثم اقرأ العبارات الثمانية الآتية من (a) إلى (h)، وَضَعْ إشارة (✓) في المربع المناسب من (A) إلى (D).

(a) أنا أُودُّ أن أدعم مراكز البحوث البحرية.

[1]

<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	A
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

(b) عندما أتمشّى على الشاطئ، أتساءل هل توجد كائنات لا أستطيع رؤيتها.

[1]

<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	A
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

(c) أرغب في تجربة إطعام الكائنات البحرية.

[1]

<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	A
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

(d) أنا أُتمنّى أن أمسك بعض الكائنات البحرية بيدي.

[1]

<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	A
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

(e) أنا أريد أن أجرب السباحة مع كائنات بحرية متنوعة.

[1]

<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	A
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

(f) أنا أريد أن أتعلّم كيف نحافظ على الحياة البحرية.

[1]

<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	A
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

(g) أنا مهتم بشراء بعض أسماك الزينة.

[1]

<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	A
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

(h) هوايتي التصوير، وأنا أمارسها في كلّ مكان أزوره.

[1]

<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	A
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

6 اقرأ النص في المرفق (Insert)، ثم ضع إشارة (✓) في المربع أمام الإجابة الصحيحة من (A) إلى (D).

(a) لماذا يهتم محبو السفر بقراءة المجلّات السياحية؟؟

A لأنها تُبيّن التكالفة الكاملة للسفر.

B لأن السفر أصبح سهلاً.

C لجز رحلات بأسعار مُخفضة.

D لأن فيها صوراً جميلة.

[1]

(b) ما الهدف من إجراء المقابلات مع محبّي السفر؟

A للتأكد من أنهم يقرؤون المجلة.

B للاستفادة من خبرتهم في السفر.

C للتعرّف على خلفياتهم الاجتماعية.

D لمعرفة الأماكن التي سيزورونها.

[1]

(c) متى بدأ محمود يسافر حول العالم؟

A عندما كان شاباً.

B بعدما قرأ كتاباً عن السفر.

C بعدما أقنعته زوجته بذلك.

D عندما تحسّن وضعه المالي.

[1]

(d) ما أهمية السفر في رأي رنا؟

A الانفتاح على ثقافات أخرى.

B الاستماع إلى قصص جميلة.

C الشعور بالحنين إلى الوطن.

D الابتعاد عن العائلة قليلاً.

[1]

(e) ما فائدة التواصل مع شعوب أخرى في رأي أدهم؟

A تعلم لغة جديدة.

B الاستفادة من خبرتهم في المواقف الصعبة.

C تتميم مهارة التواصل مع الآخرين.

D تقليدهم فيما يفعلون.

[1]

(f) ما نتيبة اختلاف التوقيت بين دول العالم؟

A تأخر الرحلات عن مواعيدها.

B اضطرابات في النوم.

C ضعف التواصل مع الآخرين.

D الالتزام بالمواعيد.

[1]

(g) كيف يمكن التعامل مع سلبيات السفر عموماً؟

A اختيار الرحلات القصيرة.

B الاستعداد لمواجهة كل المواقف.

C شراء تذكرة جديدة.

D الانتباه إلى فرق التوقيت.

[1]

[المجموع: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.