

CANDIDATE  
NAME

--

--	--	--	--	--

--	--	--	--

**0544/02**

**For examination from 2028**

**1 hour**

You will need: Insert (enclosed)

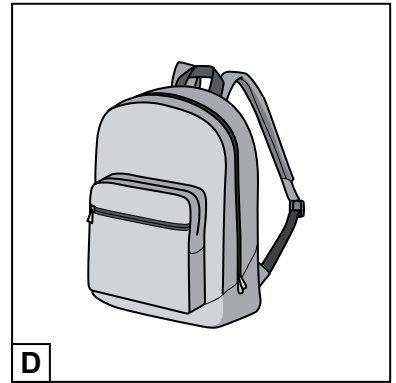
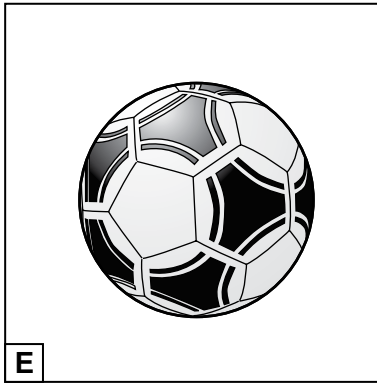
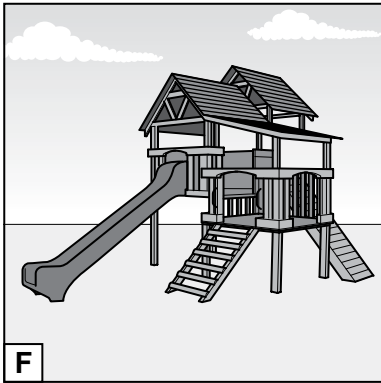
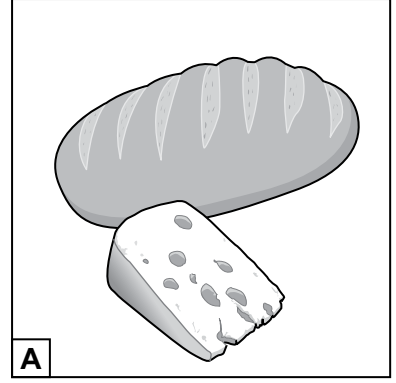
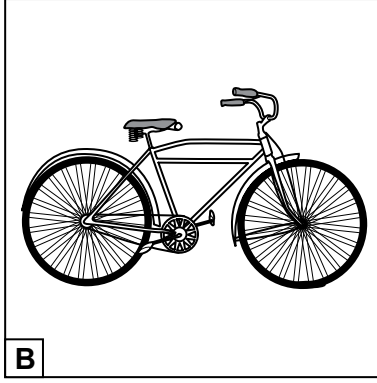
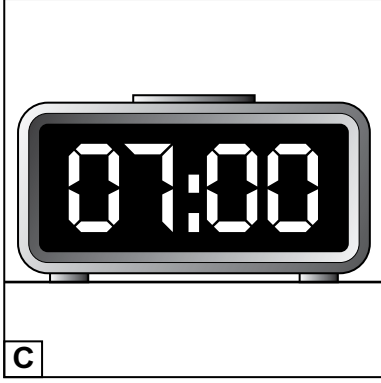
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the texts referred to in Questions 3–6.

© Cambridge University Press & Assessment 2025

**[Turn over**

1 انظر إلى هذه الصور.



اكتب الحرف الصحيح من (A) إلى (F) في المربع أمام كل عبارة من العبارات الآتية.

[1]

☐

(a) يستيقظ أحمد من النوم باكراً.

[1]

☐

(b) ويتناول فطوره من الجبن والخبز.

[1]

☐

(c) ثم يضع كتبه وأقلامه في حقيبته.

[1]

☐

(d) يذهب أحمد إلى المدرسة بالدراجة.

[1]

☐

(e) ويلعب مع زملائه في ساحة المدرسة.

[المجموع: 5]

2 اقرأ هذه اللافتات.

في المسبح

مكتب الاستقبال	المقهى	خزائن الملابس	ممنوع الركض
D	C	B	A
ممنوع الغطس	غرف تبديل الملابس	المتجر	مقعد المُنقذ
H	G	F	E

اكتب الحرف الصحيح من (A) إلى (H) في المربع أمام كل عبارة من العبارات الآتية.

- [1] ☐ (a) يمكنك أن تلبس ملابس السباحة هنا.
- [1] ☐ (b) يجب أن تمشي بانتباه حول المسبح.
- [1] ☐ (c) يمكنك أن تسأل عن أيّ معلومات هنا.
- [1] ☐ (d) تستطيع ترك أغراضك الشخصية هنا.
- [1] ☐ (e) يمكنك أن تشتري أدوات السباحة هنا.

[المجموع: 5]

3 إقرأ النصّ في المرفق (Insert)، ثمّ أجب عن الأسئلة بوضع إشارة (✓) في المربع المناسب من (A) إلى (D).

(a) بيت جدّ سهام في ..... البلاد.

- |                          |   |      |
|--------------------------|---|------|
| <input type="checkbox"/> | A | وسط  |
| <input type="checkbox"/> | B | شمال |
| <input type="checkbox"/> | C | جنوب |
| <input type="checkbox"/> | D | شرق  |

[1]

(b) فرحت سهام لأنها ذهبت .....

- |                          |   |           |
|--------------------------|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> | A | بالقطار.  |
| <input type="checkbox"/> | B | بالسيارة. |
| <input type="checkbox"/> | C | بالحافلة. |
| <input type="checkbox"/> | D | بالطائرة. |

[1]

(c) وضعت سهام ..... بجوارها

- |                          |   |           |
|--------------------------|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> | A | الطعام.   |
| <input type="checkbox"/> | B | الحاسوب.  |
| <input type="checkbox"/> | C | الجوّال.  |
| <input type="checkbox"/> | D | التذكّرة. |

[1]

(d) في البداية، كان القطار .....

- ☐ A سريعاً.
- ☐ B مزدحماً.
- ☐ C بطيئاً.
- ☐ D فارغاً.

[1]

(e) خلال رحلتها، شاهدت سهام ..... كبيرة.

- ☐ A حقولاً
- ☐ B بحيرات
- ☐ C جبلاً
- ☐ D بنايات

[1]

(f) كانت المناظر .....

- ☐ A قبيحة.
- ☐ B جميلة.
- ☐ C هادئة.
- ☐ D مُملّة.

[1]

(g) عند وصول سهام، كان الجدّ ..... .

- |                          |   |               |
|--------------------------|---|---------------|
| <input type="checkbox"/> | A | مُتَفَاجِئاً. |
| <input type="checkbox"/> | B | مُسْرُوراً.   |
| <input type="checkbox"/> | C | مُتَعَباً.    |
| <input type="checkbox"/> | D | مُرْتاحاً.    |

[1]

[المجموع: 7]

**Turn over**

4 اقرأ النصّ في المرفق (Insert)، ثم اختر الكلمة المناسبة لكل فراغ بوضع إشارة (✓) أمام المربع الصحيح من (A) إلى (D).

[1]

- ☐ A (a) أوسع
- ☐ B أوّل
- ☐ C أحدث
- ☐ D أصغر

[1]

- ☐ A (b) الألعاب
- ☐ B المُمَارَسات
- ☐ C التدرّيات
- ☐ D النشاطات

[1]

- ☐ A (c) مُمتعة
- ☐ B مُثيرة
- ☐ C مُفيدة
- ☐ D مُسلّية

[1]

- ☐ A (d) تجعل
- ☐ B تُسبّب
- ☐ C تحبّب
- ☐ D تُساعد

<input type="checkbox"/>	المشي	A (e)
<input type="checkbox"/>	الملاكمة	B
<input type="checkbox"/>	السباحة	C
<input type="checkbox"/>	الركض	D

[1]

<input type="checkbox"/>	جانب	A (f)
<input type="checkbox"/>	بين	B
<input type="checkbox"/>	تحت	C
<input type="checkbox"/>	حول	D

[1]

<input type="checkbox"/>	مُهَمًّا	A (g)
<input type="checkbox"/>	قليلاً	B
<input type="checkbox"/>	صعباً	C
<input type="checkbox"/>	بطيئاً	D

[1]

<input type="checkbox"/>	إصلاح	A (h)
<input type="checkbox"/>	إنجاز	B
<input type="checkbox"/>	إقبال	C
<input type="checkbox"/>	إشراف	D

[1]

[المجموع: 8]

5 اقرأ الفقرات من (A) إلى (D) في المرفق (Insert).  
ثم اقرأ العبارات الثمانية الآتية من (a) إلى (h)، وَضَع إشارة (✓) في المربع المناسب من (A) إلى (D).

(a) أنا أودُّ أن أَدْعِم مراكز البحوث البحرية.

[1] ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

(b) عندما أتمشَّى على الشاطئ، أتساءل هل توجد كائنات لا أستطيع رؤيتها.

[1] ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

(c) أرغب في تجربة إطعام الكائنات البحرية.

[1] ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

(d) أنا أتمنَّى أن أمسك بعض الكائنات البحرية بيدي.

[1] ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

(e) أنا أريد أن أجرب السباحة مع كائنات بحرية متنوعة.

[1] ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

(f) أنا أريد أن أتعلَّم كيف نحافظ على الحياة البحرية.

[1] ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

(g) أنا مهتمٌّ بشراء بعض أسماك الزينة.

[1] ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

(h) هوايتي التصوير، وأنا أمارسها في كلِّ مكان أزوره.

[1] ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

[المجموع: 8]

6 اقرأ النصّ في المرفق (Insert)، ثمّ ضع إشارة (✓) في المربع أمام الإجابة الصحيحة من (A) إلى (D).

(a) لماذا يهتمّ محبّو السفر بقراءة المجلّات السياحية؟؟

- ☐ A لأنها تُبيّن التكلفة الكاملة للسفر.
- ☐ B لأنّ السفر أصبح سهلاً.
- ☐ C لحجز رحلات بأسعار مُخفّضة.
- ☐ D لأنّ فيها صوراً جميلة.

[1]

(b) ما الهدف من إجراء المُقابلات مع محبّي السفر؟

- ☐ A للتأكّد من أنّهم يقرؤون المجلّة.
- ☐ B للاستفادة من خبرتهم في السفر.
- ☐ C للتعرفّ على خلفياتهم الاجتماعية.
- ☐ D لمعرفة الأماكن التي سيزورونها.

[1]

(c) متى بدأ محمود يسافر حول العالم؟

- ☐ A عندما كان شاباً.
- ☐ B بعدما قرأ كتاباً عن السفر.
- ☐ C بعدما أفنّعه زوجته بذلك.
- ☐ D عندما تحسّن وضعه المالي.

[1]

(d) ما أهمية السفر في رأي رنا؟

☐

A الانفتاح على ثقافات أخرى.

☐

B الاستماع إلى قصص جميلة.

☐

C الشعور بالحنين إلى الوطن.

☐

D الابتعاد عن العائلة قليلاً.

[1]

(e) ما فائدة التواصل مع شعوب أخرى في رأي أدهم؟

☐

A تعلّم لغة جديدة.

☐

B الاستفادة من خبرتهم في المواقف الصعبة.

☐

C تنمية مهارة التواصل مع الآخرين.

☐

D تقليد هم فيما يفعلون.

[1]

(f) ما نتيجة اختلاف التوقيت بين دول العالم؟

☐

A تأخر الرحلات عن مواعيدها.

☐

B اضطرابات في النوم.

☐

C ضعف التواصل مع الآخرين.

☐

D الالتزام بالمواعيد.

[1]

(g) كيف يُمكن التعامل مع سلبيات السفر عموماً؟

☐

**A** اختيار الرحلات القصيرة.

☐

**B** الاستعداد لمواجهة كلّ المواقف.

☐

**C** شراء تذكرة جديدة.

☐

**D** الانتباه إلى فرق التوقيت.

[1]

[المجموع: 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.