

Cambridge IGCSE™

ARABIC**0544/01**

Paper 1 Listening

For examination from 2028

SPECIMEN TRANSCRIPT

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)



This document has **14** pages. Any blank pages are indicated.

**E Cambridge International Education, Cambridge IGCSE, Specimen examination in Arabic.
Paper 1, Listening**

N الأسئلة من 1 إلى 8

N في هذا التمرين، ستستمع إلى بعض المحادثات القصيرة. ستستمع إلى كل محادثة مرتين.

لكل سؤال، ضع علامة (✓) في المربع الصحيح (D-A).

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
6 seconds	5 seconds	4 seconds	3 seconds

F يوسف يتصل بزميلته ليلي.

F السؤال الأول

F يوسف يخبر ليلي بشيء ما.

M * درس الأستاذ أحمد يبدأ في الساعة التاسعة والنصف.

F في أي ساعة يبدأ درس الأستاذ أحمد؟ **

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
20 seconds	15 seconds	13 seconds	10 seconds

(Repeat from * to **.)

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
10 seconds	8 seconds	6 seconds	5 seconds

F السؤال الثاني

F ليلي تسأل عن سبب تأخر الدرس.

M * الأستاذ أحمد سقط عن الحصان أمس.

F ماذا حصل للأستاذ أحمد؟ **

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
20 seconds	15 seconds	13 seconds	10 seconds

(Repeat from * to **.)

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
10 seconds	8 seconds	6 seconds	5 seconds

السؤال الثالث F

F ليلي تسأل عن حال الأستاذ أحمد.

M * الأستاذ أحمد يشعر بالمل في قدميه.

F أين يشعر الأستاذ أحمد بالمل؟ **

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
20 seconds	15 seconds	13 seconds	10 seconds

(Repeat from * to **.)

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
10 seconds	8 seconds	6 seconds	5 seconds

السؤال الرابع F

F ليلي تسأل يوسف عن رأيه في الأستاذ أحمد.

M * أعتقد أن الأستاذ أحمد أفضل معلم لمادة الكيمياء.

F أي مادة يُدرّس الأستاذ أحمد؟ **

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
20 seconds	15 seconds	13 seconds	10 seconds

(Repeat from * to **.)

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
10 seconds	8 seconds	6 seconds	5 seconds

F السؤال الخامس

F ليلي تقترح شراء هدية للأستاذ أحمد.

M * هذه فكرة رائعة. سأشتري له كتاباً.

F ماذا سيشتري يوسف للأستاذ أحمد؟ **

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
20 seconds	15 seconds	13 seconds	10 seconds

(Repeat from * to **.)

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
10 seconds	8 seconds	6 seconds	5 seconds

F السؤال السادس

F ليلي تسأل يوسف عن ما سيفعله بعد المدرسة.

M * سأندرب على العزف بآلة الجيتار. ما رأيك في أن تأتي معي؟

F على أي آلة سيتدرب يوسف؟ **

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
20 seconds	15 seconds	13 seconds	10 seconds

(Repeat from * to **.)

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
10 seconds	8 seconds	6 seconds	5 seconds

السؤال السابع F

ليلي تسأل يوسف ماذا ستفعل معه. F

* صوتك جميل يا ليلي، يمكنك أن تغني. M

ماذا يُمكن أن تفعل ليلي؟ ** F

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
20 seconds	15 seconds	13 seconds	10 seconds

(Repeat from * to **.)

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
10 seconds	8 seconds	6 seconds	5 seconds

السؤال الثامن F

ليلي تسأل يوسف عن مكان بيته. F

* بيتي يقع بالقرب من محطة الوقود. M

أين يقع بيت يوسف؟ ** F

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
20 seconds	15 seconds	13 seconds	10 seconds

(Repeat from * to **.)

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
10 seconds	8 seconds	6 seconds	5 seconds

N الأسئلة من 9 إلى 14

N ستستمع إلى إعلان عن مهرجان "الكوفة". ستستمع إلى الإعلان مرتين. توجد وقفة في الإعلان. لكل سؤال، ضع علامة (✓) في المربع الصحيح (D-A).

الآن لديك بعض الوقت لقراءة الأسئلة.

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
60 seconds	45 seconds	38 seconds	30 seconds

F * يحتفل الناس بمهرجان "الكوفة" في فصل الخريف كل عام. يُقام هذا المهرجان في مدينة الكوفة التي بُنيت عام سِتْمئة وثلاثين.

F هذا العام، يخطط الناس في مدينة الكوفة للاحتفال بهذا المهرجان في الأسبوع الأول من شهر أكتوبر.

F ستنظم المدينة أنشطة متنوعة للأطفال والمراهقين. في صباح يوم السبت مثلاً، ستقام مباراة كرة قدم في مركز "الكوفة الرياضي"، وفي يوم الأربعاء، سيقام سباق جري للصغار في الحديقة العامة.

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
10 seconds	8 seconds	6 seconds	5 seconds

F يُسمح للأشخاص الذين يمتلكون حيوانات بالانضمام إلى هذا المهرجان، والمشاركة في سباقات متنوعة، مثل سباق أجمل كلب، وسباق أسرع جمل، سيحصل صاحب الحيوان الفائز بالمركز الأول على جائزة مالية.

F وكما نعلم فإن مدينة الكوفة تشتهر بزراعة العديد من الفواكه، لذلك ستكون هناك مسابقة لأغرب أنواع الفواكه، فمثلاً توجد جائزة مميزة لصاحب أكبر بطيخة، وجائزة أخرى لمن يحضر أصغر حبة أناناس.

F ننصحكم أيضاً بتناول الطعام في مطعم النجوم وسط المدينة. يُقدّم هذا المطعم وجبات شهية تحتوي على خضراوات طازجة مزروعة في الكوفة. ويشتهر هذا المطعم بتقديم حساء البصل اللذيذ. **

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
20 seconds	15 seconds	13 seconds	10 seconds

N الآن، استمع إلى الإعلان مرة ثانية.

(Repeat from * to **)

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
20 seconds	15 seconds	13 seconds	10 seconds

N الأسئلة من 15 إلى 19

N ستستمع إلى حوار بين رامي وزينب عن عيد ميلادها. ستستمع إلى الحوار مرتين.

N للإجابة عن الأسئلة من 15 إلى 19، اختر (F-A) لربط المعلومة الصحيحة باسم المطعم. لكل سؤال، اكتب الحرف (F-A) على السطر.

الآن لديك بعض الوقت لقراءة المعلومات التالية:

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
60 seconds	45 seconds	38 seconds	30 seconds

F * مرحباً يا رامي، الأسبوع القادم عيد ميلادي السادس عشر، وأريد أن أذهب إلى مطعم مميز مع بعض الأصدقاء. ما رأيك في "مطعم الوادي"؟

M أهلاً بك يا زينب. مطعم "الوادي" يُعجبني كثيراً، وأنا أذهب إليه مرة في الشهر، ولكن المطعم مغلق كل يوم أحد.

F هذا مؤسف. اقترح عليّ أخي أن أحتفل بعيد ميلادي في مطعم إيطالي مشهور اسمه "مطعم السعادة".

M "مطعم السعادة" معروف، وقد تناولت فيه البيتزا الأسبوع الماضي، ولكن المطعم سيحتفل يوم الأحد بمرور عشر سنوات على افتتاحه، وسيكون مزدحماً جداً بالناس.

F إذاً، ما رأيك في أن نذهب إلى "مطعم الربيع"؟ أخبرتني إحدى صديقاتي أن المأكولات هناك شهية جداً.

M لا أنصحك أن تحتفل بعيد ميلادك في هذا المطعم يا زينب، لأن معظم زبائنه من كبار السن، وأجواءه هادئة جداً، ولا يُسمح فيه بالأصوات العالية.

F حسناً! ماذا عن "مطعم الشباب"؟ إنه مطعم جديد، وقد قرأت على موقعه الإلكتروني أنه يقدم عروضاً موسيقية.

M هذا صحيح، فقد تناولت أنا وأبي الطعام هناك الأسبوع الماضي، ولكن مع الأسف - لا يمكنك دعوة كثير من الأصدقاء، فطبق المقبلات الصغير مثلاً يكلف عشرين جنيهاً، وهذا مبلغ كبير.

F هذا لا يصدق! وهل سمعت بمطعم "الزمان" في مركز التسوق؟

M بالطبع! دعاني أحد أصدقائي إليه العام الماضي. يتميز هذا المطعم بتقديم أطباق مختلفة، ومأكولات شهية بأسعار مناسبة، ويقدم أيضاً الحلوى مجاناً. أنصحك أن تحجز فيه مكاناً في أقرب وقت **

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
20 seconds	15 seconds	13 seconds	10 seconds

N الآن، استمع إلى الحوار مرة ثانية.

(Repeat from * to **.)

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
20 seconds	15 seconds	13 seconds	10 seconds

N الأسئلة من 20 إلى 28

N ستستمع الآن إلى حوار بين مها وعماد عن حياتهما. توجد وقفة في الحوار.

N القسم الأول: الأسئلة من 20 إلى 24

ستستمع الآن إلى القسم الأول من الحوار. ستستمع إلى هذا الحوار مرتين، للإجابة عن الأسئلة من 20-24، ضع علامة (✓) في المربع الصحيح A أو B أو C.

الآن لديك بعض الوقت لقراءة الأسئلة من 20 إلى 24.

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
60 seconds	45 seconds	38 seconds	30 seconds

M * مرحباً يا مها. من أين أنت؟

F أهلاً بك يا عماد. أنا من مدينة "السنابل"، وعلى الرغم من أن المدينة بعيدة عن الجبال والوديان، فإنها تطل على بحيرة خلابة، يزورها العديد من السياح.

M ومنذ متى تعيشين في هذه المدينة؟

F أعيش في مدينة "السنابل" منذ طفولتي يا عماد، وقد ولدت في المستشفى الذي يعمل فيه أبي الآن. وفي هذه المدينة أنهيت المرحلة الابتدائية في مدرسة تتميز بمعلميها الماهرين.

M وما رأيك في مدينة "السنابل"؟

F أحب مدينتي، فهي توفر أنشطة متعددة للشباب مثل النوادي الرياضية، والمرافق الترفيهية. ومع ذلك، فأنا أفضل الجلوس في ركن هادئ حيث يمكنني قراءة الكتب.

M وماذا تفعلين في وقت فراغك؟

F مدينة "السنابل" توفر العديد من الأنشطة الثقافية المتنوعة للشباب، ومع هذا، فأنا أقضي معظم وقت فراغي في مساعدة سكان منطقتي على تنظيف شوارعها وطرقاتها.

M وهل لديك اهتمامات أخرى يا مها؟

F نعم، فأنا مثلاً أحب السفر إلى الأماكن الدافئة، ولكن يجب ألا تكون هذه الأماكن بعيدة عن مدينة "السنابل"، فانا أشعر بالربح عندما أسافر بالطائرة، وهذا يجعلني قلقة طوال الوقت. **

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
30 seconds	23 seconds	19 seconds	15 seconds

N الآن، ستستمع إلى الحوار مرة ثانية.

(Repeat from * to **.)

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
30 seconds	23 seconds	19 seconds	15 seconds

N القسم الثاني: الأسئلة من 25 إلى 28

N ستستمع الآن إلى القسم الثاني من الحوار. ستستمع إلى هذا الحوار مرتين، للإجابة عن الأسئلة من 25-28، ضع علامة (✓) في المربع الصحيح A أو B أو C.

الآن، لديك بعض الوقت لقراءة الأسئلة من 25 إلى 28.

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
60 seconds	45 seconds	38 seconds	30 seconds

F *** وأنت يا عماد، هل تعجبك مدرستك الجديدة؟

M نعم، فهي مدرسة مميزة توفر كثيراً من الأنشطة خلال أيام الأسبوع، لكنني أفضل يوم الأربعاء، لأنني خلال اليوم الدراسي أمارس هوايتي المفضلة التمثيل. وبعد الدوام المدرسي، أحرص على ممارسة أنشطة أخرى مثل الركض والسباحة.

F وما أكثر شيء يعجبك في مدرستك؟

M مدرستي كبيرة، وفيها قاعة حديثة للرياضة، ولكن أكثر ما يعجبني فيها هو المكان المخصص للمطالعة، الذي يحتوي على العديد من الكتب والروايات.

F وما المواد الدراسية التي تفضلها؟

M أحب اللغتين العربية والإنجليزية، ولكنني أجد صعوبة في مادة الحساب، لأنني لا أحب التعامل مع الأرقام، والمعلم صارم.

F وماذا عن الأطعمة في مدرستك؟

M الأطعمة التي توفرها مدرستي لذيذة ولكنها غير صحية، ومع أن معظم أصدقائي يأكلون الطعام في مطعم المدرسة، فأنا أفضل تناول الطعام الذي تحضره أمي في المنزل. ****

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
30 seconds	23 seconds	19 seconds	15 seconds

N الآن، ستستمع إلى الحوار مرة ثانية.

(Repeat from *** to ****.)

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
30 seconds	23 seconds	19 seconds	15 seconds

N الأسئلة من 29 إلى 34

N ستستمع إلى مقابلة مع الطالبة لينا عن أهمية اللغات. ستستمع إلى المقابلة مرتين. توجد وقفة خلال المقابلة.

N للإجابة عن كل سؤال، ضع علامة (✓) في المربع الصحيح (D-A).

N الآن، لديك بعض الوقت لقراءة الأسئلة.

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
120 seconds	90 seconds	75 seconds	60 seconds

M *مرحباً يا لينا، كيف استطعت تعلم الكثير من اللغات؟ لا بد أنك موهوبة!

F عندما كنت في المدرسة الابتدائية، كان أبي يعلمني اللغة الإنجليزية؛ فأنا لم أكن أجيدُها. وعندما أصبحت في المرحلة المتوسطة، درّسني الأستاذ محمد الذي بيّن لي كيف يمكن أن يكون تعلم اللغات ممتعاً. وعند دخولي الجامعة، اعتمدت على نفسي، وقضيت ساعات كثيرة في تعلم اللغات.

M أخبرينا عن اللغات التي تتحدثينها يا لينا.

F في الحقيقة، اللغة العربية هي لغتي الأم، وقد وصلت إلى مستوى متقدم في تعلم اللغتين الألمانية والإنجليزية. ومع أنني لم أتعلم اللغة الفرنسية، فإنني أجدها لغة جميلة. ومنذ شهرين بدأت أتعلم اللغة اليابانية لأنها غريبة.

M هذا مذهل! وما أهمية اللغات في رأيك؟

F من المعروف عند العديد من الناس أن تعلم اللغات يُتيح للفرد التعرف إلى ثقافات جديدة، كذلك أكدت الدراسات أن تعلم اللغات يزيد من نشاط العقل ويرفع نسبة الذكاء. ومن تجربتي الشخصية، فإن استخدامي اللغة الألمانية عندما زرت ألمانيا جعل الناس سعداء.

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
30 seconds	23 seconds	19 seconds	15 seconds

M إذا، لا بدّ أن أتعلّم لغةً أخرى.

F أتفقُ معكَ، فأخي تعلّم اللغةَ الصينية، وهذا سهّلَ له فرصةَ العملِ في شركاتٍ مالية، ولكنّه تعلّمَ أهميةَ اللغةِ العربيةِ بعدَ أن رفضت إحدى الشركاتِ السياحية في المغرب أن يعملَ فيها. وكما ترى فإنّ اللغاتِ فتحتْ لي مجالَ العملِ في الترجمةِ من المنزل.

M وبمَ تتصحّين الأشخاص الذين يتعلّمون لغةً جديدة؟

F كانَ أبي ينصّحني بقراءة القصص القصيرة كلّ يوم، والاستماع إلى محادثات صوتية باستمرار، وكان ينصّحني أيضاً بمشاهدة البرامج التلفزيونية. أما بالنسبة إليّ، فإنّ سرّ النجاح في تعلّم لغةٍ جديدةٍ هو أن يبقى المتعلّم متحمّساً طوال الوقت.

M كلامُك محفّزٌ جداً يا لينا.

F ولا تتبسَّ أن كلّ شخصٍ يمرُّ بتجربةٍ مختلفةٍ خلال تعلّمه لغةً ما. فأنا مثلاً شعرتُ بالتوتر الشديد في بداية تعلّمي اللغة الإسبانية، ولكنني عندما بدأتُ أتحدّثُ بها بطلاقة، شعرتُ بالبهجة. وعندما سافرنا إلى إسبانيا، شعرَ والداي بالفخر الشديد. **

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
30 seconds	23 seconds	19 seconds	15 seconds

N الآن، استمع إلى المقابلة مرّة ثانية.

(Repeat from * to **.)

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
30 seconds	23 seconds	19 seconds	15 seconds

N الأسئلة من 35 إلى 37

N ستستمع إلى حوار بين عمر وداليا عن صديقتها. ستستمع إلى الحوار مرتين. توجد وقفتان خلال الحوار.

للإجابة عن كل سؤال، ضع علامة (✓) أمام الإجابتين الصحيحتين في المربعات (E-A).

الآن لديك بعض الوقت لقراءة الأسئلة.

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
90 seconds	68 seconds	56 seconds	45 seconds

M مرحبًا يا داليا، كيف شعرت عندما التقيت بفاطمة بعد كل هذه السنين؟

F أهلاً يا عمر. كان شعورًا لا يوصف! في الحقيقة، يلتقي الإنسان بالعديد من الأشخاص في هذه الحياة، ولكن قليلون هم من يتذكرون انطباعًا جيدًا في الذاكرة. هناك أناس يمكن أن نعتمد عليهم إذا مررنا بالمصاعب. وصديقتي فاطمة واحدة منهم بكل تأكيد.

M أخبريني أكثر عن علاقتك بها.

F فاطمة صديقتي منذ الصغر، ولكنها انتقلت مع عائلتها إلى البرازيل عندما كنت في المرحلة الإعدادية. أذكر أنني شعرت بالحزن والوحدة بعد مغادرتها؛ فقد كنا لا نفرق عن بعضنا في المدرسة، وفي المساء كانت تأتي إلى منزلي، فنمضي معظم الوقت في اللعب معًا. أتذكر أنني بكيت كثيرًا خلال توديعها في المطار.

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
40 seconds	30 seconds	25 seconds	20 seconds

M وماذا فعلت بعد أن سافرت فاطمة؟

F مرَّ وقت طويل ولم أتعرف إلى أصدقاء جدد يمكن أن أشعر بالراحة معهم، فقد كان معظم زملائي في المدرسة مملين ومزعجين. ومع أنني كنت أتواصل مع فاطمة باستمرار، وكنت أرسل إليها برسائل إلكترونية، فإنني كنت أشعر بفراغ كبير وكآبة بعد أن انتقلت إلى بلد آخر.

M هذا مؤسف! وهل حاولت زيارتها في البرازيل؟

F في الحقيقة، أردت رؤيتها مرة أخرى، لذلك طلبت من والدي ترتيب رحلة لأسافر إلى البرازيل، ولكنهما رفضا هذه الفكرة تمامًا؛ لأن السفر إلى الخارج مكلف للغاية. أحسست بالتعاسة الشديدة لأنني لم أتمكن من رؤية فاطمة.

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
40 seconds	30 seconds	25 seconds	20 seconds

M وكيف التقيتِ بها بعد ذلك؟

F كانت والدتي تقول دائماً: "مَنْ تَمَنَّى شيئاً حصلَ عليه"، وأنا كنتُ متأكّدةً أنني سألتقي بفاطمة يوماً ما. ذات صباح، تلقّيتُ مكالمَةً من فاطمة أخبرتني فيها أن والديها قرّرا زيارتنا في العطلة الصيفية، وأنها سترافقهما. كنت سعيدة جداً بسماع هذا الخبر، وبدأتُ أجهّز للفعاليات التي سنقوم بها معاً.

M وبِمَ شعرتِ عندَ لقاءكِ فاطمة؟

F شعرتُ بسعادةٍ كبيرة! في الصباح، ذهبتُ لاستقبالها في المطار، جريتُ نحوها وعانقْتُها. عدنا بعدها إلى البيت، وأمضينا الليلَ كلهُ نتحدّثُ عمّا حصلَ معنا خلال تلك السنين. أكلنا ولعبنا وضحكنا، ثم قرّنا قضاء معظم وقتنا في أماكن ترفيهيةٍ مختلفة؛ كي نعوّض ما فاتنا.

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
90 seconds	68 seconds	56 seconds	45 seconds

N الآن، سوف تستمعُ إلى المقابلة مرةً ثانية.

(Repeat from * to **.)

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
90 seconds	68 seconds	56 seconds	45 seconds

N نهايةُ الإمتحان. لديك الآن ستُ دقائق لنسخ إجاباتك على ورقة الإجابات. اتّبع التعليمات على ورقة الإجابة.

E There will now be **six** minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

100% extra version	50% extra version	25% extra version	Standard pause
12 minutes	9 minutes	7 minutes 30 seconds	6 minutes

E This is the end of the examination.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.