



# CAMBRIDGE

International Education

## Đề cương môn học

## Cambridge IGCSE<sup>TM</sup>

## Ngôn ngữ Thứ nhất Tiếng Việt 0695

Sử dụng đề cương môn học này cho kỳ thi năm 2028, 2029 và 2030.

Các bài thi sẽ được cung cấp vào các kỳ tháng 6.

Đề cương này không có sẵn trong mọi khu vực hành chính.

Hãy kiểm tra trang đề cương môn học ở địa chỉ [www.cambridgeinternational.org/0695](http://www.cambridgeinternational.org/0695) để được biết liệu đề cương này có trong khu vực hành chính của mình hay không.



## Bằng cấp được công nhận và đánh giá cao trên toàn thế giới

Bằng cấp của Cambridge chuẩn bị và trang bị cho người học những kỹ năng cần thiết để phát triển mạnh mẽ ở trường đại học và hơn thế nữa. Các tổ chức giáo dục bậc cao tốt nhất thế giới công nhận bằng cấp của chúng tôi và đánh giá cao kỹ năng tư duy phản biện, khả năng nghiên cứu độc lập và kiến thức chuyên môn sâu rộng mà người học Cambridge mang lại.

Chúng tôi liên tục làm việc với các trường đại học và cao đẳng ở mọi nơi trên thế giới để đảm bảo rằng họ hiểu và chấp nhận bằng cấp của chúng tôi. Bằng cấp IGCSE của Cambridge mang lại bàn đạp cho giai đoạn Nâng cao của Cambridge cũng như các lộ trình sau giáo dục trung học khác.

Sự kết hợp giữa kiến thức và kỹ năng trong khóa học Ngôn ngữ Thứ nhất Tiếng Việt Cambridge IGCSE mang đến cho người học một nền tảng vững chắc để học lên cao hơn. Các thí sinh đạt điểm từ C tới A\* đều được chuẩn bị tốt để tiếp tục theo học nhiều khóa học khác nhau.

Có nhiều trường đại học yêu cầu sự kết hợp của Cambridge International AS & A Levels và Cambridge IGCSE hoặc bằng cấp tương đương để đáp ứng yêu cầu đầu vào của họ.

UK ENIC, một cơ quan quốc gia của Vương Quốc Anh về công nhận và so sánh các bằng cấp quốc tế và kỹ năng, đã tiến hành một khảo sát đánh giá về điểm chuẩn độc lập của Cambridge IGCSE và kết luận bằng cấp này tương đương với tiêu chuẩn của bằng GCSE tại Vương Quốc Anh. Điều này có nghĩa là học sinh có thể tự tin rằng tấm bằng Cambridge IGCSE của mình sẽ tương đương với bằng GCSE của Vương Quốc Anh và được chấp nhận bởi các trường đại học hàng đầu trên toàn thế giới.

Tìm hiểu thêm ở trang [www.cambridgeinternational.org/recognition](http://www.cambridgeinternational.org/recognition)

**Phản hồi của trường:** 'Cambridge IGCSE là một trong những bằng cấp được công nhận và tìm kiếm nhiều nhất trên thế giới. Nó rất phổ biến ở Ai Cập vì nó cung cấp sự chuẩn bị hoàn hảo để thành công ở các chương trình cấp độ nâng cao'.

**Phản hồi từ:** Giám đốc Điều hành trường Anh Quốc Ai Cập BSE

## Mục tiêu đánh giá

Mục tiêu đánh giá (AOs) bao gồm:

### AO1 Đọc

Thí sinh sẽ được đánh giá dựa trên khả năng:

R1 trình bày sự hiểu biết về nghĩa đen

R2 trình bày sự hiểu biết về nghĩa bóng và thái độ

R3 phân tích, đánh giá và phát triển thực tế, ý tưởng và quan điểm, sử dụng dẫn chứng hỗ trợ từ văn bản

R4 trình bày sự hiểu biết về cách tác giả đã đạt được hiệu quả và ảnh hưởng lên độc giả như thế nào

R5 lựa chọn và sử dụng thông tin cho các mục đích cụ thể.

### AO2 Viết

Thí sinh sẽ được đánh giá dựa trên khả năng:

W1 trình bày kinh nghiệm và diễn đạt cái mình nghĩ, cảm thấy và tưởng tượng

W2 tổ chức và bố cục ý tưởng, quan điểm để đạt được hiệu quả mong muốn

W3 sử dụng một loạt từ vựng và cấu trúc câu thích hợp với nội dung

W4 sử dụng văn phong thích hợp với nội dung

W5 sử dụng chính tả, dấu câu và ngữ pháp chính xác.

## Cách cho điểm các mục tiêu đánh giá

Cách cho điểm tương đối cho mỗi mục tiêu đánh giá (AOs) được tóm tắt dưới đây.

### Mục tiêu đánh giá theo tỷ lệ phần trăm của bằng cấp

| Mục tiêu đánh giá | Trọng lượng trong IGCSE % |
|-------------------|---------------------------|
| AO1 Đọc           | 40                        |
| AO2 Viết          | 60                        |
| Tổng số           | 100                       |

### Assessment objectives as a percentage of each component

| Assessment objective | Trọng lượng theo bài thi % |              |
|----------------------|----------------------------|--------------|
|                      | Bài thi số 1               | Bài thi số 2 |
| AO1 Đọc              | 80                         | 0            |
| AO2 Viết             | 20                         | 100          |
| Tổng số              | 100                        | 100          |

## 3 Nội dung môn học

Đề cương này cung cấp cho thầy cô sự linh hoạt trong việc thiết kế một khóa học mang tính thách thức, cuốn hút và dành được sự quan tâm của học sinh. Khi cần thiết, thầy cô sẽ chịu trách nhiệm trong việc chọn văn bản, chủ đề, ngữ cảnh môn học, nguồn tài liệu và ví dụ để trợ giúp học sinh. Những lựa chọn này cần phù hợp với độ tuổi, nền tảng văn hóa và bối cảnh học tập cũng như tuân thủ các chính sách của trường học và yêu cầu pháp lý của địa phương.

Những kỹ năng yêu cầu trong môn học được liệt kê dưới đây.

### Đọc

- trình bày sự hiểu biết về các văn bản viết, và từ vựng cũng như các cụm từ trong văn bản
- tóm tắt và sử dụng tài liệu cho một ngữ cảnh cụ thể
- phát triển, phân tích và đánh giá thực tế, ý tưởng và quan điểm
- thể hiện sự hiểu biết về các phương thức tác giả sử dụng để đạt hiệu quả và gây ảnh hưởng lên độc giả
- lựa chọn thông tin đúng cho các mục đích cụ thể
- nhận biết và phản hồi đối với các biện pháp nghệ thuật, ngôn ngữ và hình ảnh ẩn dụ.

Để phát triển kỹ năng đọc, thí sinh nên làm quen với nhiều thể loại và hình thức văn bản từ thế kỷ 20 và/hoặc thế kỷ 21, bao gồm văn học, hư cấu và phi hư cấu, và các hình thức viết khác, chẳng hạn như blog, bài văn, bài đánh giá hoặc bài báo, toàn bộ truyện ngắn hoặc đoạn trích từ một tác phẩm văn xuôi hoặc kịch dài. Việc học nên bao gồm sự tập trung vào việc sử dụng ngôn ngữ và phong cách của tác giả cũng như các phương thức mà tác giả sử dụng để đạt hiệu quả hay gây ảnh hưởng lên độc giả. Thí sinh nên nghiên cứu mức độ ảnh hưởng của các sự kiện, ý tưởng, điểm nhìn, quan điểm, và thành kiến.

### Viết

- diễn đạt được suy nghĩ, cảm xúc và trí tưởng tượng
- tổ chức và truyền đạt thực tế, ý kiến, quan điểm một cách có hiệu quả
- sử dụng từ vựng phong phú phù hợp với ngữ cảnh
- trình bày cách sử dụng các cấu trúc câu hiệu quả
- trình bày được sự hiểu biết về khán giả, mục đích và hình thức
- sử dụng chính xác chính tả, dấu câu và ngữ pháp.

Cũng giống như bản thân các nhà văn, thí sinh cần được giới thiệu nhiều kỹ năng viết, bao gồm khả năng sáng tạo và sáng tác các văn bản dưới nhiều hình thức và mục đích khác nhau, ví dụ: miêu tả, tường thuật, nghị luận, lập luận và thuyết phục.

**Phản hồi của khoa:** ‘Việc thấu hiểu được cách thức và lý do khí hậu biến đổi, đồng thời cung cấp kiến thức và kỹ năng để khám phá những thách thức đó đóng một vai trò quan trọng trong hành trình giáo dục của mỗi học sinh.’

**Phản hồi từ:** Tiến sĩ Amy Munro-Faure, Trưởng phòng Giáo dục và Gắn kết Học sinh/Sinh viên của Cambridge Zero

## 4 Chi tiết đánh giá

### Bài 1 – Đọc và Viết theo Chỉ dẫn

Thi viết, 2 giờ, 50 điểm

Thí sinh trả lời **tất cả** các câu hỏi trong hai phần bắt buộc. Thí sinh viết tất cả câu trả lời của mình vào khoảng trống trên tờ đề thi.

Các bài văn sẽ được in trong phần câu hỏi của tờ đề thi.

**Không** được sử dụng từ điển.

#### Phần A Hiểu và Sử dụng Ngôn ngữ (25 điểm)

##### Câu hỏi 1 Bài tập đọc hiểu

Thí sinh trả lời một loạt các câu hỏi phụ dựa trên Bài văn A, một bài văn hư cấu. Các câu trả lời này là các câu trả lời ngắn kiểm tra khả năng hiểu về cả nghĩa đen và nghĩa bóng, chiếm 16 điểm.

Bài văn A sẽ dài khoảng 900–1000 từ và có nội dung từ thế kỷ 20 hoặc thế kỷ 21.

Câu hỏi này kiểm tra các mục tiêu đánh giá khả năng đọc sau đây (16 điểm):

- R1 thể hiện sự hiểu biết về nghĩa đen
- R2 thể hiện sự hiểu biết về nghĩa bóng và thái độ.

##### Câu hỏi 2 Bài tập sử dụng ngôn ngữ

Thí sinh trả lời một loạt các câu hỏi phụ dựa trên Bài văn A. Các câu trả lời này là các câu trả lời ngắn có tổng điểm là chín điểm liên quan đến ngôn ngữ tượng hình, cách sử dụng ngôn ngữ và cấu trúc của tác giả cũng như hiệu quả của chúng.

Câu hỏi này kiểm tra mục tiêu đánh giá khả năng đọc hiểu sau đây (9 điểm):

- R4 thể hiện sự hiểu biết về cách tác giả đã đạt được hiệu quả và ảnh hưởng lên độc giả như thế nào.

#### Phần B Viết theo Chỉ dẫn (25 điểm)

##### Câu hỏi 3 Bài tập Viết theo Chỉ dẫn

Thí sinh trả lời một câu hỏi bắt buộc về hai bài văn phi hư cấu – Bài văn B và Bài văn C.

Thí sinh sử dụng và đánh giá thông tin trong hai bài văn để đưa ra một câu trả lời mang tính tranh luận/nghị luận. Thí sinh trả lời bằng một trong các hình thức sau: email, báo cáo, bài viết hoặc bài phát biểu.

Bài tập này nhằm mục đích thể hiện khả năng hiểu các ý tưởng có trong bài đọc. Thí sinh có thể phát triển ý tưởng của mình nhưng không được đưa ý tưởng riêng từ bên ngoài bài văn.

Bài văn B và Bài văn C sẽ có tổng cộng tối đa 900 từ và có nội dung từ thế kỷ 20 hoặc thế kỷ 21 hoặc cả hai và sẽ được liên kết theo chủ đề.

Câu hỏi này kiểm tra các mục tiêu đánh giá khả năng đọc hiểu sau đây (15 điểm):

- R3 phân tích, đánh giá và phát triển các dữ kiện, ý tưởng và quan điểm, sử dụng dẫn chứng hỗ trợ từ bài văn
- R5 lựa chọn và sử dụng thông tin cho các mục đích cụ thể.

Câu hỏi này cũng kiểm tra các mục tiêu đánh giá khả năng đọc hiểu sau đây (10 điểm):

- W1 trình bày trải nghiệm và diễn đạt cái mình nghĩ, cảm thấy và tưởng tượng
- W2 tổ chức và bố cục ý tưởng, quan điểm để đạt được hiệu quả mong muốn
- W3 sử dụng một loạt từ vựng và cấu trúc câu thích hợp với ngữ cảnh
- W4 sử dụng văn phong thích hợp với nội dung
- W5 sử dụng chính tả, dấu câu và ngữ pháp chính xác.

## Bài 2 – Viết

Thi viết, 2 giờ, 50 điểm

Thí sinh trả lời **hai** đề bài, mỗi phần một câu hỏi.

**Không** được sử dụng từ điển.

Bài thi này kiểm tra các mục tiêu đánh giá khả năng viết sau đây (50 điểm):

- W1 trình bày trải nghiệm và diễn đạt cái mình nghĩ, cảm thấy và tưởng tượng
- W2 tổ chức và bố cục ý tưởng, quan điểm để đạt được hiệu quả mong muốn
- W3 sử dụng một loạt từ vựng và cấu trúc câu thích hợp với ngữ cảnh
- W5 sử dụng chính tả, dấu câu và ngữ pháp chính xác.

### Phần A Viết Văn Thảo luận/Nghị luận (25 điểm)

Thí sinh trả lời **một** đề bài từ hai tiêu đề được lựa chọn: một tiêu đề thảo luận và một tiêu đề nghị luận.

Thí sinh sử dụng tiêu đề để phát triển và viết câu trả lời.

#### Thảo luận:

Một đoạn văn thảo luận đưa ra cái nhìn cân bằng và khách quan về một chủ đề. Tuy nhiên, không nhất thiết phải trung lập một cách rõ ràng. Câu trả lời nên trình bày cả hai mặt của vấn đề thảo luận.

#### Nghị luận:

Một đoạn văn nghị luận cố gắng trình bày rõ ràng lập trường vững chắc về một chủ đề cụ thể. Mục đích là vừa giáo dục vừa thuyết phục độc giả về một quan điểm cụ thể. Đối tượng mục tiêu có khả năng sẽ là độc giả phản đối quan điểm hoặc thông điệp của bài văn này.

## Phần B Viết Miêu tả/Tường thuật (25 điểm)

Thí sinh trả lời **một** đề bài từ hai tiêu đề được lựa chọn: một tiêu đề miêu tả và một tiêu đề tường thuật.

Thí sinh sử dụng tiêu đề để phát triển và viết câu trả lời.

### Miêu tả:

Một đoạn văn miêu tả mô tả một người, địa điểm hoặc tình huống, vẽ nên một bức tranh bằng từ ngữ để độc giả có thể hình dung được trong tâm trí.

### Tường thuật

Một đoạn văn tường thuật kể một câu chuyện gồm một chuỗi các sự kiện được kết nối với nhau, có thể là thực tế hoặc tưởng tượng.

**Phản hồi của trường:** ‘Khi học Cambridge IGCSE và Cambridge International A Levels, học sinh mở rộng được tầm nhìn thông qua quan điểm toàn cầu và phát triển niềm đam mê học tập lâu dài.’

**Phản hồi từ:** Zhai Xiaoning, Phó Hiệu trưởng, Trường Trung học trực thuộc Đại học Nhân dân Trung Hoa Renmin (Renmin University of China)

Chúng tôi cam kết đảm bảo tài liệu của mình có thể tiếp cận được theo Tiêu chuẩn WCAG 2.1. Chúng tôi luôn tìm cách cải thiện khả năng tiếp cận với tài liệu của mình. Nếu bạn gặp bất kỳ vấn đề nào hoặc bạn cho rằng chúng tôi không đáp ứng các yêu cầu về khả năng tiếp cận, hãy liên hệ với chúng tôi theo địa chỉ [info@cambridgeinternational.org](mailto:info@cambridgeinternational.org) với tiêu đề: Khả năng tiếp cận kỹ thuật số. Nếu bạn cần tài liệu này ở định dạng khác, hãy liên hệ với chúng tôi và cung cấp tên, địa chỉ email cũng như yêu cầu của bạn và chúng tôi sẽ phản hồi trong vòng 15 ngày làm việc.

Cambridge International Education, The Triangle Building, Shaftesbury Road, Cambridge, CB2 8EA, Vương quốc Anh  
sdt: +44 (0)1223 553554 email: [info@cambridgeinternational.org](mailto:info@cambridgeinternational.org) [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org)