



CAMBRIDGE  
International Education

## 课程教学大纲

剑桥 IGCSE<sup>™</sup> 课程

中文第一语言 0509

针对 2028 及 2029。  
年6月的。



版本 I

为方便屏幕阅读器, 本文件中提及的剑桥IGCSE指剑桥国际普通中等教育证书。

Cambridge  
Pathway

## 获得全世界认可并重视的资格证书

剑桥资格证书课程旨在帮助学习者大学及未来发展做好充分准备，培养所需的各项技能。全球众多顶尖高等教育机构均认可我们的资格证书，并高度评价剑桥学习者所具备的批判性思维能力、独立研究能力以及深厚的学科知识。

我们始终不懈地与世界各地的大学和学院保持紧密合作，确保获理解并承认我们的资格。剑桥 IGCSE 不仅是通往剑桥高级阶段的重要跳板，也为其他 16 岁以上的教育路径提供了良好基础。剑桥IGCSE第一语言中文将知识和技能相结合，为学生进一步学习打下了坚实基础。获得A\*至C级成绩的考生已打下良好基础，完全可以继续学习包括剑桥国际 AS & A Level中文在内的各类课程。

许多大学在录取时要求学生同时提供剑桥国际AS & A Level以及剑桥IGCSE成绩或同等成绩。

英国学术评审中心(UK ENIC)是英国负责认可和比较国际资格证书与技能的国家机构，该机构对剑桥IGCSE进行独立的基准研究后发现其相当于英国普通中等教育证书(GCSE)的标准。这意味着，剑桥IGCSE资格证书将作为英国GCSE的同等证书而被全球众多一流大学所接受，学生们对此应满怀信心。

了解更多信息，请访问：[www.cambridgeinternational.org/recognition](http://www.cambridgeinternational.org/recognition)

**教学人员反馈：**“剑桥IGCSE是世界上最热门和最受认可的资质证书课程之一。这门课程在埃及很受欢迎，因为它为成功攻读高级课程做好了万全的准备。”

**反馈人：**埃及英国学校董事总经理

## 考评目标

考评目标(AO)是:

### AO1 阅读

考生将接受以下方面能力的考评:

- R1 识别并解读明确的信息和态度
- R2 识别并解读隐含的信息和态度
- R3 展示对作者如何运用语言和结构来达到效果和影响读者的理解
- R4 分析和评估事实、看法及观点
- R5 根据特定目的来选择信息。

### AO2 写作

考生将接受以下方面能力的考评:

- W1 清晰、有效和富有想象力地传达信息
- W2 综合处理信息, 按顺序陈述事实, 并阐述观点与见解
- W3 恰当使用各种词汇
- W4 使用适合受众和情境的语气和语言风格
- W5 正确书写汉字并准确使用汉字, 标点符号与语法。

## 考评目标的比例

分配给每项考评目标(AO)的比例概括如下。

### 以资质证书的百分比形式展现的考评目标

考评目标	IGCSE 比例 %
AO1 阅读	40
AO2 写作	60
合计	100

### 以每个试卷的百分比形式展现的考评目标

考评目标	在每个试卷中的比例 %	
	Paper 1	Paper 2
AO1 阅读	83.5	0
AO2 写作	16.5	100
合计	100	100

### 3 科目内容

本教学大纲富于灵活性，教师可据此设计出让学生感兴趣、充满挑战和吸引力的课程。教师需负责按实际情况选择资源和示例，帮助学生更好地学习。这些资源和示例应适合学生的年龄、文化背景和学习环境，并符合学校政策和当地法律规定。

在备考中，学生应该接触各种体裁和类型的文章，包括小说和非小说、散文、评论及记事文，以及中国古典著作。此类学习应该包括关注作家对语言的运用和风格的表现。对于当代文章，学生还应该关注为了达到写作效果和影响读者，作者所运用的方式。学生也应研究这些影响包括了哪些事实、看法、观点、见解和偏见。

为培养学生的写作能力，应向其介绍一系列技能。学生还应学会写不同议论形式的(discursive/argumentative)信件或论文，以及描述性或叙事性文章。

下文概述了课程教学大纲中涵盖的针对语言的不同方面的技能。

#### 考评目标

##### AO1: 阅读

- 识别并解读明确的信息和态度
- 识别并解读隐含的信息和态度
- 展示对作者如何运用语言和结构来达到效果和影响读者的理解
- 分析和评估事实、看法及观点
- 根据特定目的来选择信息。

##### 考生应能:

- 展示对现代和古典文章中明确意义及观点的理解
- 展示对现代和古典文章中隐含意义及观点的理解
- 识别和评论作者使用语言、形式和结构以达到效果的具体方式
- 对文章中的事实、观点和见解做出相关回应
- 准确识别文章中的特定观点、信息和/或特色；并根据特定目的来阐明观点，表述信息和/或特色。

##### AO2: 写作

- 清晰、有效和富有想象力地传达信息
- 综合处理信息，按顺序陈述事实，并阐述观点与见解
- 恰当使用各种词汇
- 使用适合受众和情境的语气和语言风格
- 正确书写汉字并准确使用汉字、标点符号与语法。

- 写出能有效表情达意，并保持读者阅读兴趣的清晰而连贯的文章
- 综合处理信息并有效安排文章结构，使读者能清楚地领会到观点的有序展开
- 正确地选择词汇以达到符合目的和受众心理的效果
- 使用符合目的和受众心理的形式和风格
- 在段落中使用不同的语句结构，展示对句法和语法的掌控程度，并准确使用汉字和标点符号。

**教学人员反馈：**“助学生了解气候变化的成因和机制，并提供探索相关挑战所需的知识与技能，对每个学生的教育都起着关键作用。”

**反馈人：** Amy Munro-Faure 博士, Cambridge Zero 教育与学习投入负责人

## 4 考评细节

试卷完全使用中文。

试卷上的文章与试题同时使用繁体字和简体字字体。

考生可以选择自己喜欢的字体，用繁体字或简体字作答。

有关考评目标(AO)的信息，请参阅第2部分。

### 卷1 – 阅读, 指导式写作与文言文

笔试, 2小时15分钟, 60分

考生回答三个必答部分的所有问题。考生在试卷上的空白处写下答案。不得使用字典。

阅读文章将打印在试卷插页上。

#### 第1部分

##### 语言的理解与运用 (23分)

考生根据文章1——一段小说回答一系列的大题与小题。有理解题考查对显性和隐性意义的理解, 共14分。考生还需回答小题, 其中包括与比喻性语言、作者对语言 and 结构的使用及其效果有关的简答题, 共9分。

短文1篇幅约为1000字, 写于二十世纪或二十一世纪。

该部分旨在评估以下阅读考评目标:

R1 识别并解读明确的信息和态度

R2 识别并解读隐含的信息和态度

R3 展示对作者如何运用语言和结构来达到效果和影响读者的理解。

#### 第2部分

##### 指导式写作 (25分)

考生根据两篇主题相关的非小说文章——短文2与短文3, 来回答一道必答题。

考生使用和评估两篇文章中的信息, 以做出议论/论证性的回答。

考生用自己的话写一段约250-350字的回答。本练习旨在展示对阅读文章中观点的理解。考生可以提出自己的观点, 但不纳入文章以外的自我观点。

回答的内容分为15分; 写作质量分为10分。

短文2和短文3的总字数最多600字, 写于二十世纪或二十一世纪, 并且两篇短文的主题是相关的。

该部分旨在评估以下写作考评目标:

- W1 清晰、有效和富有想象力地传达信息
- W2 综合处理信息, 按顺序陈述事实, 并阐述观点与见解
- W3 恰当使用各种词汇
- W4 使用适合受众和情境的语气和语言风格
- W5 正确书写汉字并准确使用汉字、标点符号与语法。

该问题还评估以下阅读考评目标:

- R4 分析和评估事实、看法及观点
- R5 根据特定目的来选择信息。

## 第3部分

### 文言文(12分)

考生需回答关于短文4(一篇文言文)的一些问题,该短文摘自明代的一篇短篇小说或文章,篇幅约为200字。

题目可能包括简答题和多选题,仅考评阅读能力。**不要求用文言文写作。**

考生需按要求侧重于文章的语言及对语言的理解。这意味着考生不需要事先了解文章内容或上下文信息,例如历史或社会知识。

在备考中,考生应学习这一时期的一系列文言文,以便熟悉所使用的语言。

该部分旨在评估以下阅读考评目标:

- R1 识别并解读明确的信息和态度
- R2 识别并解读隐含的信息和态度。

## 卷2 – 写作

笔试, 2小时, 50分

考生需回答两道问题, 每个部分一道题。

考生在试卷上的空白处写下答案。不得使用字典。

### 第1部分

#### 议论/论证式写作 (25分)

生应从四个题目(两篇议论式文章题目和两篇论证式文章题目)中任选一个题目来回答。

考生根据该题目写一篇作文。

建议考生写约400–600字。

##### 议论式:

议论文力求就某个特定话题清楚表明一种强烈立场, 其目的是就某一特定观点教育和说服读者。可能面向对其观点或信息较为抗拒的受众。

##### 论证式:

论证式文章的宗旨是阐述对主题无所偏颇而客观的审视。但是不必明确中立。答案应说明正反两方面的论点。

### 第2部分

#### 描写文/记叙文 (25分)

考生从四个题目(两篇描写文题目和两篇记叙文题目)中任选一个题目来回答。

考生根据该题目写一篇作文。

建议考生写约400–600字。

##### 描写文:

一篇描述性的文章, 描述人物、地方或情形, 用文字描绘出一幅图画, 让读者在脑海中浮现出画面。

##### 记叙文:

记叙文讲述的是一个故事, 包含一连串相关联的事件, 这些事件可能是真实的, 也可能是虚构的。

该试卷旨在测试以下写作考评目标:

W1 清晰、有效和富有想象力地传达信息

W2 综合处理信息, 按顺序陈述事实, 并阐述观点与见解

W3 恰当使用各种词汇

W4 使用适合受众和情境的语气和语言风格

W5 正确书写汉字并准确使用汉字、标点符号与语法。

**学校反馈:**“通过学习剑桥 IGCSE 和剑桥国际 A-Level 课程, 学生们拓宽了国际视野, 并培养出持久的学习热情。”

**反馈人:** 翟小宁, 中国人民大学附属中学副校长

我们致力于根据《网络内容无障碍指南(WCAG) 2.1标准》提高文档的可访问性, 并始终努力提高文档的无障碍性。如果您在使用过程中遇到任何问题, 或认为我们未能达到无障碍要求, 请发送邮件至 [info@cambridgeinternational.org](mailto:info@cambridgeinternational.org), 邮件主题请注明: “Digital accessibility” (数字无障碍)。如果您需要本文件的其他格式版本, 请与我们联系, 并提供您的姓名、电子邮件地址以及具体需求, 我们将在 15 个工作日内予以回复。

剑桥国际考评 (Cambridge International Education) 地址: The Triangle Building, Shaftesbury Road, Cambridge, CB2 8EA, United Kingdom  
电话: +44 (0)1223 553554      邮箱: [info@cambridgeinternational.org](mailto:info@cambridgeinternational.org)      网址: [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org)

© 剑桥大学出版社与考评部, 2025 年 9 月