

CANDIDATE
NAME

--

--	--	--	--	--

--	--	--	--

7156/02

For examination from 2028

1 hour

* 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 *

You will need: Insert (enclosed)

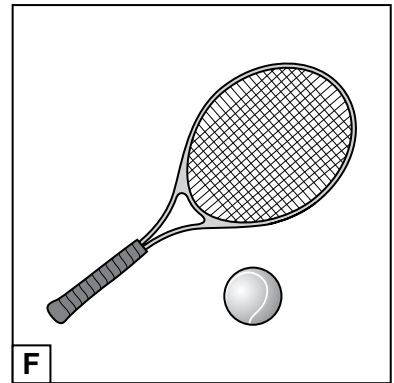
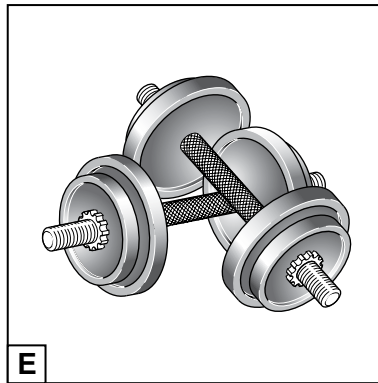
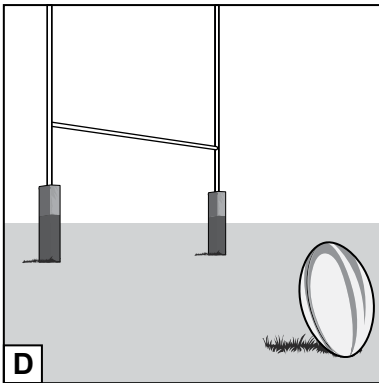
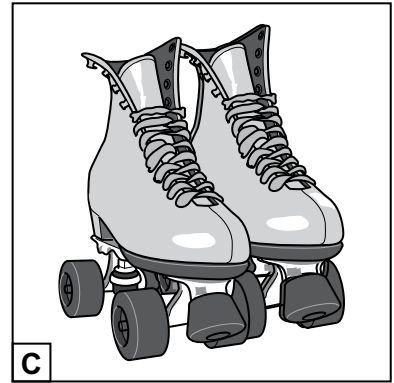
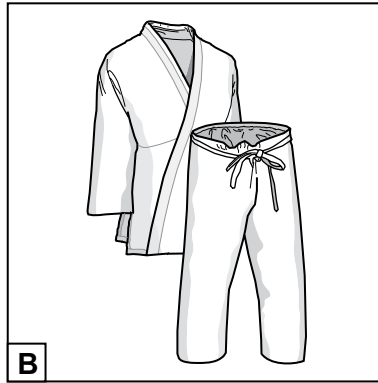
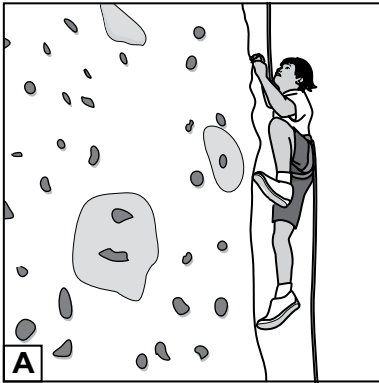
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the texts referred to in Questions 3–6.

© Cambridge University Press & Assessment 2025

[Turn over

1 Regardez les images.



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–F**) dans la case appropriée.

(a) Mon activité préférée est le tennis.

[1]

(b) J'adore faire de l'escalade.

[1]

(c) Je voudrais essayer le judo.

[1]

(d) Je joue au rugby le week-end.

[1]

(e) Je fais du patin à roulettes ce soir.

[1]

[Total : 5]

2 Regardez les panneaux.

Au centre commercial

Chaussures	Café	Toilettes	Vêtements
A	B	C	D
Parking	Animalerie	Bijouterie	Escaliers
E	F	G	H

Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–H**) dans la case appropriée.

- | | | |
|---|----------------------|-----|
| (a) J'aimerais acheter une bague. | <input type="text"/> | [1] |
| (b) J'ai soif ! Je veux un jus d'orange. | <input type="text"/> | [1] |
| (c) On voudrait monter au deuxième étage. | <input type="text"/> | [1] |
| (d) Ma grande sœur cherche des bottes. | <input type="text"/> | [1] |
| (e) Ma mère va m'acheter une nouvelle jupe. | <input type="text"/> | [1] |

[Total : 5]

3 Lisez le texte dans le livret annexe (Insert).

Pour chaque question, cochez (✓) la bonne case (**A–D**).

(a) Jean-Yves habite...

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| A dans une caravane. | ☐ |
| B dans un appartement. | ☐ |
| C au bord de la mer. | ☐ |
| D à la campagne. | ☐ |

[1]

(b) La vie chez Jean-Yves est très...

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| A animée. | ☐ |
| B calme. | ☐ |
| C stressante. | ☐ |
| D amusante. | ☐ |

[1]

(c) Mathieu est le ... de Jean-Yves.

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| A cousin | ☐ |
| B voisin | ☐ |
| C frère | ☐ |
| D prof | ☐ |

[1]

(d) Jean-Yves et Mathieu...

- A** aiment la technologie. ☐
- B** aiment le cinéma. ☐
- C** sont sportifs. ☐
- D** sont aventureux. ☐

[1]

(e) Qui a participé au tournoi de golf ?

- A** Mathieu ☐
- B** Mathieu et Jean-Yves ☐
- C** Jean-Yves ☐
- D** Mathieu et son père ☐

[1]

(f) Après le tournoi, Jean-Yves et Mathieu ont pris...

- A** un repas. ☐
- B** des selfies. ☐
- C** le bus. ☐
- D** une boisson. ☐

[1]

(g) Jean-Yves pense que Mathieu...

A est très gentil. ☐

B joue bien au golf. ☐

C est vraiment patient. ☐

D aime beaucoup parler. ☐

[1]

[Total : 7]

Turn over

4 Lisez le texte dans le livret annexe (Insert).

Pour chaque espace **(a)** à **(h)** dans le texte, cochez (✓) la bonne case **(A–D)**.

- (a)** **A** mer ☐
- B** section ☐
- C** chambre ☐
- D** ville ☐

[1]

- (b)** **A** bavarder ☐
- B** grandir ☐
- C** dîner ☐
- D** vivre ☐

[1]

- (c)** **A** fatigante ☐
- B** préférée ☐
- C** scolaire ☐
- D** typique ☐

[1]

- (d)** **A** pourtant ☐
- B** jamais ☐
- C** pourquoi ☐
- D** aussi ☐

[1]

- (e) **A** dépensé ☐
- B** trouvé ☐
- C** arrangé ☐
- D** passé ☐

[1]

- (f) **A** beaucoup ☐
- B** partout ☐
- C** toute ☐
- D** sans ☐

[1]

- (g) **A** échanger ☐
- B** montrer ☐
- C** tourner ☐
- D** rejeter ☐

[1]

- (h) **A** dans ☐
- B** à ☐
- C** sur ☐
- D** en ☐

[1]

[Total : 8]

5 Lisez les textes (**A–D**) dans le livret annexe (Insert).

Lisez les **8** affirmations (**a–h**). Faites correspondre chaque affirmation (**a–h**) avec un des textes (**A–D**). Pour chaque affirmation, cochez (✓) la bonne case (**A–D**).

(a) Je cherche un établissement reconnu pour les maths et qui offre un internat.

A	☐	B	☐	C	☐	D	☐	[1]
----------	--------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------	-----

(b) Ma fille désire aller à l'université plus tard. Elle adore les langues étrangères.

A	☐	B	☐	C	☐	D	☐	[1]
----------	--------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------	-----

(c) Ma fille est une nageuse très douée. Elle cherche une école où elle pourra s'épanouir.

A	☐	B	☐	C	☐	D	☐	[1]
----------	--------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------	-----

(d) Mon fils de 15 ans ne veut pas trop se spécialiser. Il a besoin d'un défi académique.

A	☐	B	☐	C	☐	D	☐	[1]
----------	--------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------	-----

(e) Mon fils adore nager et il veut pouvoir jouer du violon dans un groupe.

A	☐	B	☐	C	☐	D	☐	[1]
----------	--------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------	-----

(f) Mon fils veut exceller en physique et en chimie. Il a horreur des sports collectifs.

A	☐	B	☐	C	☐	D	☐	[1]
----------	--------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------	-----

(g) Je cherche un établissement pour mon fils qui vient de gagner un championnat national de plongée.

A	☐	B	☐	C	☐	D	☐	[1]
----------	--------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------	-----

(h) Mon fils a quelques difficultés académiques. J'aimerais qu'il reste toute sa scolarité au même endroit.

A	☐	B	☐	C	☐	D	☐	[1]
----------	--------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------	-----

[Total : 8]

6 Lisez le texte dans le livret annexe (Insert).

Pour chaque question, cochez (✓) la bonne case (**A–D**).

(a) Pourquoi Thomas voulait-il se détendre ?

- | | |
|--|--------------------------|
| A Il avait dû se lever tôt ce matin-là. | ☐ |
| B Sa vie au travail avait été dure récemment. | ☐ |
| C Les prochains jours allaient être chargés. | ☐ |
| D C'était la fin de ses vacances. | ☐ |

[1]

(b) Qu'est-ce que les enfants de Thomas avaient l'intention de faire ce soir-là ?

- | | |
|---|--------------------------|
| A Aller à un concert en ville. | ☐ |
| B Rentrer chez eux à vélo. | ☐ |
| C Regarder la télévision. | ☐ |
| D Fêter l'anniversaire d'un ami. | ☐ |

[1]

(c) Quel était l'un des avantages de l'endroit que Thomas avait choisi pour pêcher ?

- | | |
|--|--------------------------|
| A Il offrait une protection contre le soleil. | ☐ |
| B Thomas pouvait y garer sa voiture. | ☐ |
| C On n'avait pas besoin de permis de pêche. | ☐ |
| D On y vendait à manger et à boire. | ☐ |

[1]

(d) Manu a dit à Thomas qu'il...

A pouvait s'asseoir avec lui.

☐

B aimait être en plein air.

☐

C allait bientôt se marier.

☐

D avait vraiment faim.

☐

[1]

(e) Pourquoi Thomas a-t-il été étonné en rentrant ?

A Ses enfants ne regardaient pas le concert.

☐

B Il était déjà dix-sept heures.

☐

C La maison était vide.

☐

D Il a vu Manu à la télé.

☐

[1]

(f) Quelle a été la réaction des enfants de Thomas quand il leur a raconté sa journée ?

A Ils ont été envieux.

☐

B Ils ont éclaté de rire.

☐

C Ils ont été indifférents.

☐

D Ils ont trouvé ça surprenant.

☐

[1]

(g) Qu'est-ce que Manu a fait pour Thomas ?

A Il lui a écrit un poème.

☐

B Il l'a emmené faire une balade.

☐

C Il l'a invité à rencontrer son public.

☐

D Il lui a dédié sa chanson la plus populaire.

☐

[1]

[Total : 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.