

# Cambridge IGCSE™

**SPANISH**

**0530/01**

Paper 1 Listening

**For examination from 2028**

SPECIMEN PAPER

**Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet  
Soft clean eraser  
Soft pencil (type B or HB is recommended)

## INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.



## Preguntas 1–8

Vas a oír unas grabaciones cortas. Vas a oír cada grabación **dos** veces. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Estás de vacaciones en España y vas a visitar la ciudad de Toledo.

- 1 En la estación de autobuses, anuncian el autobús para Toledo.

¿Cuál es el autobús para Toledo?

3	6	9	12
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

- 2 En Toledo, preguntas por la Oficina de Turismo. Una mujer dice ...

¿Dónde está la Oficina de Turismo?

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

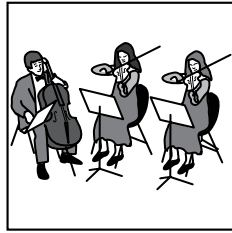
[1]

3 En la Oficina de Turismo, el empleado te dice ...

¿Qué puedes ver esta noche?



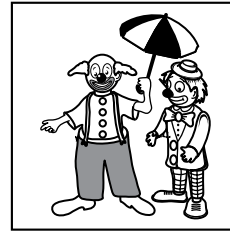
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


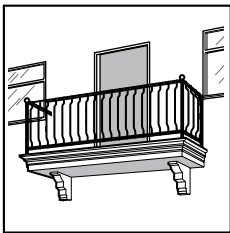
**D**

☐

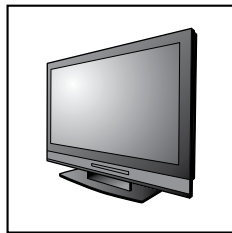
[1]

4 En el hotel, la recepcionista te dice ...

¿Qué tienen todas las habitaciones?



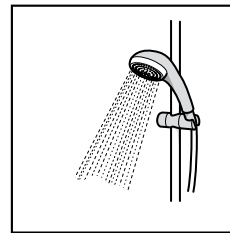
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


**D**

☐

[1]

5 La recepcionista dice ...

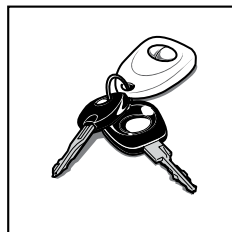
¿Qué te pide la recepcionista?



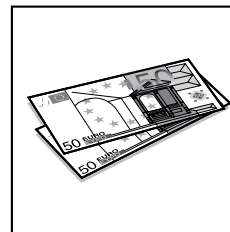
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


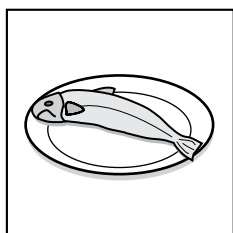
**D**

☐

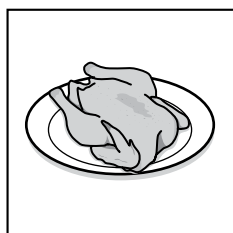
[1]

6 En un restaurante, el camarero dice ...

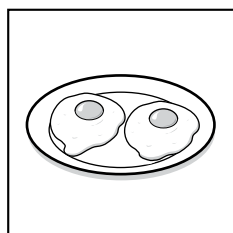
¿Qué recomienda el camarero?



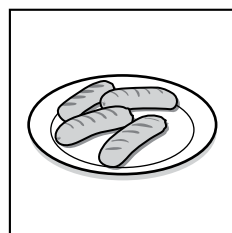
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


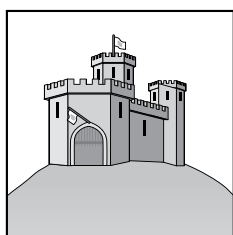
**D**

☐

[1]

7 El camarero sugiere visitar un lugar. Dice ...

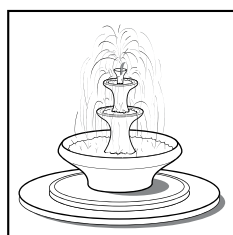
¿Qué sugiere visitar el camarero?



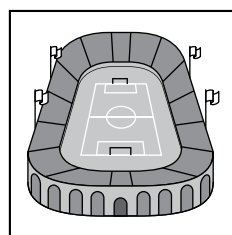
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


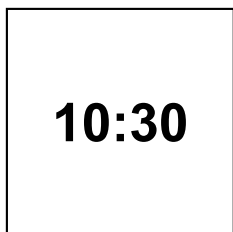
**D**

☐

[1]

8 Cuando llegas allí, una mujer dice ...

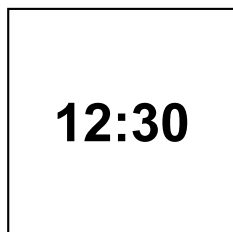
¿A qué hora es la visita con guía?



**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


**D**

☐

[1]

[Total: 8]

## Preguntas 9–14

Vas a oír un anuncio sobre un nuevo polideportivo en la ciudad. Vas a oír el anuncio **dos** veces. Hay una pausa durante el anuncio.

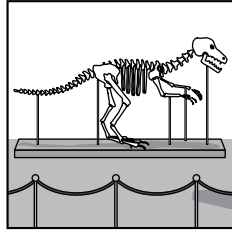
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**). Ahora tienes tiempo para leer las preguntas.

## El nuevo polideportivo

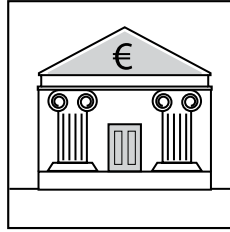
9 El nuevo polideportivo está situado cerca del:



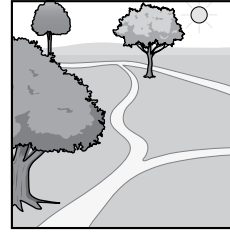
A

☐


B

☐


C

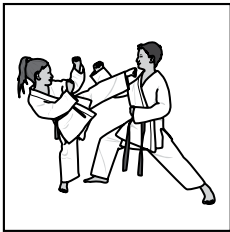
☐


D

☐

[1]

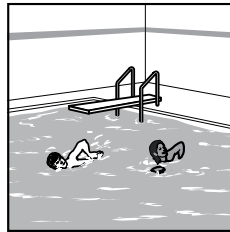
10 Por la mañana, ¿qué pueden hacer los niños?



A

☐


B

☐


C

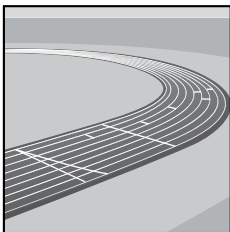
☐


D

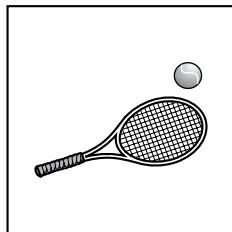
☐

[1]

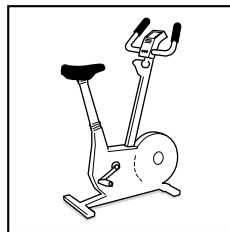
11 ¿Qué **no** es posible hacer en estos momentos?



A

☐


B

☐


C

☐


D

☐

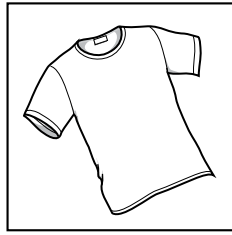
[1]

[PAUSA]

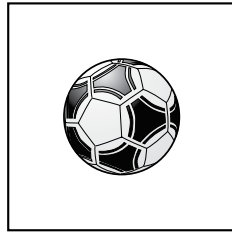
12 Hay una tienda que vende:



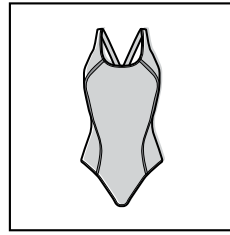
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


**D**

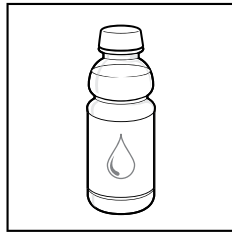
☐

[1]

13 En la cafetería, se recomienda beber:



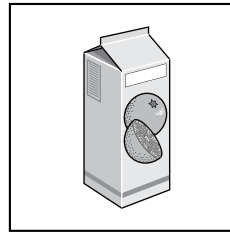
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


**D**

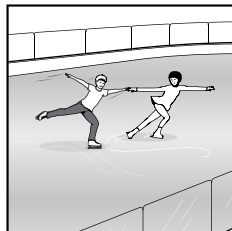
☐

[1]

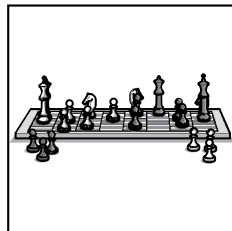
14 ¿Qué se podrá hacer el mes que viene?



**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


**D**

☐

[1]

[Total: 6]

### Preguntas 15–19

Vas a oír un diálogo entre Laura y su amigo Luis sobre las asignaturas que estudian. Vas a oír el diálogo **dos** veces.

Para las preguntas **15 a 19**, empareja las asignaturas con las afirmaciones correctas (**A–F**). Para cada pregunta, indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A–F**) en la línea.

Ahora tienes tiempo para leer la siguiente información.

#### Asignaturas

<b>15</b>	Biología	.....	[1]
<b>16</b>	Química	.....	[1]
<b>17</b>	Informática	.....	[1]
<b>18</b>	Geografía	.....	[1]
<b>19</b>	Dibujo	.....	[1]

#### Afirmaciones

**A** Laura piensa que es una asignatura bastante fácil.

**B** Hay que hacer bastantes deberes para esta asignatura.

**C** Laura tendrá un examen de esa asignatura pronto.

**D** Laura quiere mejorar en esta asignatura.

**E** El libro de clase es aburrido.

**F** Laura piensa que el profesor es antipático.

[Total: 5]



## Preguntas 20–28

Vas a oír una entrevista con Isabel, que habla sobre su experiencia cuando hizo el Camino de Santiago, una ruta de senderismo en España. La entrevista está dividida en **dos** partes. Hay una pausa durante la entrevista.

## Primera parte: preguntas 20–24

Vas a escuchar la primera parte de la entrevista **dos** veces. Para las preguntas **20–24** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes tiempo para leer las preguntas **20–24**.

**20** A Isabel le gusta mucho el Camino de Santiago porque es ...

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>A</b> muy antiguo.                   | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> para jóvenes y mayores.        | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> una ruta en el norte del país. | <input type="checkbox"/> |

[1]

**21** Isabel decidió hacer el Camino de Santiago ...

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>A</b> para estar más sana.                   | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> porque es una tradición en su familia. | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> para conocer la región mejor.          | <input type="checkbox"/> |

[1]

**22** ¿Cuánto tiempo estuvo Isabel preparando el viaje?

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| <b>A</b> un año           | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> un verano        | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> un fin de semana | <input type="checkbox"/> |

[1]

**23** ¿Qué le preocupaba a Isabel?

**A** perder su pasaporte

☐

**B** caminar largas distancias

☐

**C** hacer la ruta sola

☐

[1]

**24** Según Isabel, es importante ...

**A** tomar bastante agua.

☐

**B** llevar ropa cómoda.

☐

**C** comer regularmente.

☐

[1]

[PAUSA]

### Segunda parte: preguntas 25–28

Vas a escuchar la segunda parte de la entrevista **dos** veces. Para las preguntas **25–28** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes tiempo para leer las preguntas **25–28**.

**25** Para prepararse bien, Isabel ...

**A** tenía un entrenador personal.

☐

**B** hizo a pie una ruta corta antes.

☐

**C** iba a correr con frecuencia.

☐

[1]

**26** Isabel tuvo problemas con ...

**A** el alojamiento.

☐

**B** el tiempo.

☐

**C** las botas.

☐

[1]

**27** Durante la ruta, ¿qué le sorprendió a Isabel?

**A** La gente española era muy ruidosa.

☐

**B** Había muchos franceses.

☐

**C** Había varias familias con niños.

☐

[1]

**28** Al terminar el camino, Isabel se sentía ...

**A** cansada.

☐

**B** tranquila.

☐

**C** contenta.

☐

[1]

[Total: 9]

## Preguntas 29–34

Vas a oír una entrevista con Ramona, que habla sobre un proyecto de teatro que organizó en su ciudad. Vas a escuchar la entrevista **dos** veces. Hay una pausa durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Ahora tienes tiempo para leer las preguntas.

**29** ¿Qué se quiere conseguir con el proyecto de teatro?

**A** dar trabajo a personas desempleadas

☐

**B** hacer más obras de teatro clásico

☐

**C** promocionar la ciudad

☐

**D** enseñar a los jóvenes a actuar

☐

[1]

**30** Según Ramona, hace diez años ...

**A** cerró el último cine que quedaba en la ciudad.

☐

**B** conoció a sus compañeros de proyecto por Internet.

☐

**C** se vendían pocas entradas de teatro entre los jóvenes.

☐

**D** bastantes personas viejas se sentían solas.

☐

[1]

**31** Gracias al Ayuntamiento, Ramona y sus compañeros ...

**A** no pagan por el sitio donde practican.

☐

**B** comen gratis cuando hacen las obras de teatro.

☐

**C** no necesitan gastar dinero en ropa para los actores.

☐

**D** duermen en un hotel de lujo.

☐

[1]

[PAUSA]

**32** Durante el “Día del Teatro”, el público vio obras de teatro ...

**A** escritas por autores de la región.

☐

**B** en un lugar diferente al habitual.

☐

**C** a partir de la medianoche.

☐

**D** con música y canciones.

☐

[1]

**33** Después de participar en el “Día del Teatro”, unos jóvenes dijeron que ...

**A** se habían sentido bastante tranquilos.

☐

**B** les gustaría estudiar más teatro en el instituto.

☐

**C** la próxima vez lo harían mejor.

☐

**D** querían trabajar en el mundo del teatro.

☐

[1]

**34** ¿Qué quiere hacer Ramona?

**A** repetir el proyecto en más lugares

☐

**B** conocer mejor el sur del país

☐

**C** hacer teatro en el extranjero

☐

**D** escribir una nueva obra de teatro

☐

[1]

[Total: 6]

## Preguntas 35–37

Vas a oír una entrevista con Jaime, un joven campeón de moto trial. Vas a oír la entrevista **dos** veces. Hay **dos** pausas durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A–E**).

Ahora tienes tiempo para leer las preguntas.

**35 A** Jaime compite con la bicicleta y con la moto.

☐

**B** Jaime nunca asistió a la escuela primaria.

☐

**C** Al padre de Jaime le preocupaba su seguridad.

☐

**D** Jaime compitió con participantes de su edad.

☐

**E** Jaime entrenaba a la vez que estudiaba.

☐

[2]

[PAUSA]

**36 A** Lo que más desea Jaime es ganar el título nacional.

☐

**B** Jaime ganó una carrera en Colombia el mes pasado.

☐

**C** El entrenador de Jaime lo critica cuando Jaime está nervioso.

☐

**D** A Jaime le queda tiempo para ver a sus amigos.

☐

**E** A Jaime le gustaría organizar mejor su vida.

☐

[2]

[PAUSA]

37 A Según su entrenador, Jaime es optimista.

☐

B Jaime cree que una dieta variada es importante.

☐

C Jaime duerme menos de ocho horas.

☐

D Jaime bebe café en ciertas ocasiones.

☐

E Para Jaime, su forma de vida es muy estricta.

☐

[2]

[Total: 6]

Ahora tienes **seis** minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas. Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

There will now be **six** minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.