

# Cambridge IGCSE™

---

**SPANISH****0530/02**

Paper 2 Reading

**For examination from 2028**

SPECIMEN INSERT

**1 hour**

---

**INFORMATION**

- This insert contains the texts referred to in Questions 3–6.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.



---

This document has **6** pages. Any blank pages are indicated.

**Pregunta 3**

Lee el texto y responde a la Pregunta 3 en el cuadernillo de preguntas.

Soy Tomás. Hace seis meses que voy a clases de baile. Las clases son en el polideportivo de mi pueblo, al lado de mi instituto. El sábado que viene, si no llueve, bailaremos en el parque. ¡En el futuro me encantaría bailar en un teatro!

Cuando la profesora nos manda bailar en parejas, suelo ponerme con Susana. Algunos piensan que es mi novia, pero no es verdad. Ella es mi mejor amiga. Vive con su madre enfrente de mi piso. Decidimos aprender a bailar después de ver un documental en casa que nos encantó.

Ahora estamos aprendiendo bailes típicos de diferentes países. ¡No me parecen nada fáciles! Además, vamos a bailar en la plaza durante las fiestas del pueblo y, por eso, tengo que comprarme unos pantalones largos azules.

Aunque tengo menos tiempo libre, desde que voy a clases de baile soy una persona menos impaciente y mucho más sana.

**Pregunta 4**

Lee el texto y responde a la Pregunta 4 en el cuadernillo de preguntas.

**Una librería con mucha historia**

Al pueblo de Pinoverde no vienen turistas interesados en pasar el día en la **(a)** ....., ya que el mar está a más de cinco horas en coche. Sin embargo, este lugar, donde los inviernos son **(b)** ..... y los veranos son secos, recibe constantemente visitantes interesados en la historia de la región. Además de pasar el día **(c)** ..... por sus preciosas calles y conociendo sus monumentos históricos, en Pinoverde se puede visitar la librería Campoamor. Es la más antigua del país, **(d)** ..... dicen los expertos.

La librería Campoamor está situada **(e)** ..... de uno de los monumentos más famosos del pueblo, el castillo de Pinoverde, que se encuentra a unos pocos metros. Marta Campoamor, su actual dueña, nos dice: “La librería la creó el abuelo de mi abuelo en 1850, así que siempre ha **(f)** ..... a mi familia. Nunca hemos cambiado de sitio. Un hombre de negocios quiso comprar la librería para hacer un hotel de lujo; **(g)** ..... nos ofreció muchísimo dinero, no aceptamos”.

En la librería venden todo tipo de libros, pero se especializan en los de historia de la región. “Todas las personas, expertas y aficionadas, que quieren saber más de esta zona compran nuestros libros. Creemos que, sin duda, esta librería **(h)** ..... aquí durante muchísimos más años”, dice Marta, orgullosa.

**Pregunta 5**

Lee los textos (A–D) y responde a la Pregunta 5 en el cuadernillo de preguntas.

**Esta semana en el cine****A Los días del verano**

Alberto pasa las mañanas cuidando de su abuelo enfermo y hace surf por la tarde. Todos sus amigos del instituto, excepto Marta, se han ido de vacaciones a otros lugares más emocionantes. Aunque está en la costa, en el pueblo de Alberto llueve demasiado y los pocos turistas que vienen no son de su edad. Sin embargo, él aprenderá sobre el amor escuchando las historias de su abuelo y quizás logrará decirle a Marta lo que realmente siente por ella.

**B Carretera desierta**

El equipo de baloncesto de chicas del instituto juega un partido en un pueblo de montaña a 8 horas de distancia. Su entrenadora no las acompaña porque tiene gripe. Durante el viaje, el autobús deja de funcionar y la conductora, la única persona adulta del grupo, se va sin decirles nada. Por la carretera no pasan coches y las jugadoras no pueden utilizar sus teléfonos. Están solas en una de las zonas más bonitas del planeta, rodeadas de árboles. ¿Cómo saldrán de allí?

**C El equipo ideal**

En el hospital se viven momentos duros y tristes todos los días, pero hoy es especialmente complicado. Hay una carrera en el centro de la ciudad y las calles están cerradas al tráfico, pero se necesitan médicos porque ha habido un accidente en una fábrica, cerca de un colegio. La doctora Nuria y su equipo, con los aparatos más modernos, harán todo lo posible para ayudar, pero Nuria está preocupada, porque su futuro marido trabaja en la fábrica y no tiene noticias suyas.

**D Un día normal**

Para sus vecinos, Jorge no es nada interesante. No tiene novia, no habla con nadie del barrio y nadie lo visita. Todos piensan que trabaja en una oficina y tiene una profesión aburridísima. Un día, cuando unos niños están jugando al fútbol, la pelota rompe la ventana de la casa de Jorge. Cuando entran a recogerla, se llevan la sorpresa de su vida. Jorge no es quien todos creen. Es más, no es de nuestro planeta. ¿Qué más esconde Jorge?

**Pregunta 6**

Lee el texto y responde a la Pregunta 6 en el cuadernillo de preguntas.

**Aprender ciencia desde pequeños**

Pedro Martínez, científico, ha trabajado en laboratorios de todo el mundo, pero ahora pasa parte de su semana con alumnos de primaria, enseñándoles sobre ciencia de forma práctica y divertida. “No me quejo del cambio en mi vida porque estoy muy contento. Me interesaba lo que hacía, pero estaba agotado, sin tiempo para nada más que trabajar. ¡No tenía ni tiempo para aburrirme! Carolina, una antigua compañera de piso de cuando yo era estudiante universitario, me llamó para ofrecerme la oportunidad de participar en este proyecto. Ella ya entonces era profesora en esta escuela. Aunque no nos habíamos visto desde hacía veinte años, cuando me explicó lo que quería hacer en el colegio, no lo pensé dos veces”, dice Pedro.

El proyecto que menciona Pedro se llama “Viva la ciencia” y consiste en clases de ciencia con niños de 8 años en el colegio del pequeño pueblo de Villaverde. Los jueves, el día que las clases normales terminan un poco antes, los niños que participan en el proyecto esperan para recibir a Pedro, con quien aprenderán sobre diferentes temas durante las dos horas siguientes. Sara, una niña, comenta: “Hoy hemos aprendido que muchos refrescos del supermercado tienen demasiado azúcar y eso no ayuda a estar en buena forma. Voy a decirles a mis padres que eviten comprarlos”.

En las paredes del aula hay pósteres sobre el reciclaje, los planetas... Pedro nos enseña su favorito. “La semana pasada hablamos sobre dormir: por qué es importante y qué hace nuestro cuerpo cuando descansamos. Luego, los niños dibujaron este póster, que parece hecho por artistas profesionales”, dice Pedro, sonriendo.

Con estas clases, los niños entienden la importancia de la ciencia en la vida diaria. Las clases incluyen excursiones a diferentes lugares de la zona, desde el río a fábricas cercanas. Pedro comenta: “Todos los niños deben tener las mismas oportunidades. Me entusiasma cuando dicen que quieren ser astronauta o descubrir cómo curar enfermedades raras. Debería haber proyectos así en todos los colegios”.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.