



Cambridge Assessment
International Education

课程教学大纲
剑桥IGCSE™课程
中文第一语言0509

针对2026年、2027年6月的。

中文

为何选择剑桥国际？

剑桥国际的目标是培养学生的好奇心以及终生的学习热情，使他们为人生做好充分准备。我们隶属于剑桥大学。

我们的剑桥国际课程是引领5–19岁学生走向成功的清晰教育通路。学校可根据自己的教学目标规划课程，为学生提供丰富的科目选择和灵活的授课方式。剑桥国际课程帮助学生发掘自身潜力，探索更广阔的世界，掌握获益终生的技能，从而在学习和工作中取得成功。

我们的课程和资质证书为全球国际教育树立了标杆。这些课程和资质证书由科目专家制定，扎根于严谨治学的理念并反映了最新的教育研究成果。它们为学生从一个阶段的学习进展到下一阶段的学习提供了强大的平台，并在教与学的资源方面为各阶段的学习提供了鼎力支持。如需详细了解我们的研究结果，请访问：www.cambridgeassessment.org.uk/our-research/

我们相信，当课程、教学、学习和考评紧密结合时，教育就能发挥最好的效果。我们的课程培养扎实的知识、概念性理解以及更高层次的思维技能，使学生为迎接未来做好准备。我们与各所学校携手合作，培养乐观自信、认真负责、勤学善问、勇于创新 and 积极主动的剑桥学生，为他们在当今世界取得成功奠定基础。

我们的使命是通过为学校教育提供国际课程和资质证书来体现教育优势，并在这一领域发挥引领作用。我们与各所学校携手合作，培养乐观自信、认真负责、勤学善问、勇于创新 and 积极主动的剑桥学子，为他们在当今世界取得成功奠定基础。

每年全球160个国家的1万所学校中，有近100万名剑桥学生正通过剑桥国际课程追寻未来的梦想。

“我们认为，剑桥课程为入读大学做了充分而高质量的准备。”

美国杜克大学本科生招生部主任 **Christoph Guttentag**

质量管理

剑桥国际致力于提供优质教育。为践行这一承诺，我们为5至19岁的学生提供国际资格及教育课程的质量管理体系已获独立认证，符合国际公认的质量管理标准 ISO 9001:2015。详情请浏览：
www.cambridgeinternational.org/about-us/our-standards/



©UCLES 版权所有 2023年12月

剑桥大学国际考评部隶属于剑桥大学考评院。剑桥大学考评院是剑桥大学地方考试联合会(UCLES)的品牌名称，后者本身是剑桥大学的一个部门。

UCLES拥有其所有出版物的版权。注册中心可以复制本手册中的资料供内部使用，但是，不允许中心复制源自第三方的任何资料，哪怕是在中心内部使用。

内容

为何选择剑桥国际?.....	2
1 为什么选择本课程?	4
积极主动	4
勇于创新	4
乐观自信	4
剑桥学子	4
勤学善问	4
认真负责	4
2 课程教学大纲概述	7
目标	7
内容概述	7
考评概述	8
3 科目内容	10
4 考评细节	11
卷1 - 阅读, 指导式写作与文言文	11
卷2 - 写作	13
5 您还需要知道的事项	14
在课程开始之前	14
报名	15
考试结束后	17
学生和教师如何使用考试成绩	17
2026年和2027年本教学大纲的变化	18

重要须知: 本教学大纲的变更



有关2026年、2027年年本教学大纲变更的信息, 请参阅第18页版本1为最新教学大纲, 于2023年12月公布, 该版本未出现影响教学的重大变化。

由2020年起, 任何经认可支持教学大纲的教科书仍适用于本大纲。

1 为什么选择本课程?

主要优点

剑桥国际IGCSE高中基础学历课程是面向14到16岁青少年的全球最受欢迎的国际资格证书,但是其他年龄段的学生也可以报读。该课程久经考验并深受信赖。

学生可以从70门科目中选择任意科目组合进行学习——150个国家的5000多所学校都在教授本课程。

我们的课程能促进学生对某一学科的全面了解和理解,有助于培养学生下一步深造或就业所需的技能。

剑桥IGCSE中文第一语言专为母语是中文的学生而设。该课程允许学生:

- 培养写作时清晰、准确、有效地表情达意的能力;
- 学习如何正确使用各种词汇和语法、汉字和标点符号;
- 提高个人写作风格并强调受众意识。

我们也鼓励学生广泛阅读,包括古典著作,这既是一种乐趣,也可以进一步提高对中文使用方式的意识。剑桥IGCSE中文第一语言还更多地培养全面分析和沟通技巧,如综合、推理及有效梳理事实和陈述见解的能力。

剑桥IGCSE第一语言资质证书作为语言知识和理解能力的证明,被大学和用人单位认可。

我们的课程兼顾学科的全面知识与理解能力,有助于培养学生进一步深造或就业所需的技能。

我们的教学方法鼓励学生成为:



“剑桥IGCSE资质证书的优势在国际上备受认可,为学生提供了在世界各地继续深造的国际途径。”

印度尼西亚莱佛士国际学校集团(Raffles International Group of Schools)学校负责人兼首席执行官Gary Tan

国际认可和接受

我们在课程、教与学以及考评等方面的专长是我们的课程和资格证书在全球各地获得认可的基础。剑桥IGCSE第一语言中文将知识和技能相结合, 为学生进一步学习打下了坚实基础。获得A*至C级成绩的考生已打下良好基础, 完全可以继续学习包括剑桥国际AS & A Level中文在内的各类课程。

剑桥IGCSE资格证书作为学业成就的证明, 被全球众多一流学校和用人单位认可和看重。剑桥学生可以确信, 无论是在本国还是国外, 他们的资格证书在整个求学和职业生涯中都会得到理解和重视。许多大学在录取时要求学生同时提供剑桥国际AS & A Level以及剑桥IGCSE成绩或同等成绩。

英国学术评审中心(UK ENIC)是英国负责认可和比较国际资格证书与和技能的国家机构, 该机构对剑桥IGCSE进行独立的基准研究后发现其相当于英国普通中等教育证书(GCSE)的标准。这意味着, 剑桥IGCSE资格证书将作为英国GCSE的同等证书而被全球众多一流大学所接受, 学生们对此应满怀信心。

欲了解更多信息, 请访问 www.cambridgeinternational.org/recognition

“剑桥IGCSE是世界上最热门和最受认可的资质证书课程之一。这门课程在埃及很受欢迎, 因为它为成功攻读高级课程做好了万全的准备。”

埃及英国学校常务董事Omnia Kassabgy女士

教师支持

我们相信,当课程、教学与学习以及考评紧密结合时,教育就能发挥最好的效果。我们提供丰富资源、详细指导、创新培训及有针对性的职业发展,从而便于您为学生提供剑桥IGCSE最佳备考课程。如需了解各门课程有哪些资源可用,请访问我们的学校支持中心。

学校支持中心是我们专门为剑桥教师提供的安全网站,您可以在这里找到教授剑桥课程所需的资源。您也可以浏览我们的在线论坛,随时了解您所执教科目和全球剑桥社区的最新动态。

详情请浏览: www.cambridgeinternational.org/support

为剑桥IGCSE提供的支持			
教学规划和备课 - 教学大纲 - 教案大纲 - 样卷与评分方案 - 学习指南	教学和考评 - 经认可的资源 - 在线论坛	学习和复习 - 考生答卷样本 - 往届试卷与评分方案 - 样卷答案	成绩 - 考生成绩服务 - 为教师提供的主考官报告 - 成绩分析

登录以下网址注册,接收有关课程变化的电子邮件通知,包括新推出和经修正的产品和服务:
www.cambridgeinternational.org/syllabusupdates

我们的所有考评内容和结构最终都由教学大纲和考评资料样本决定。

教师培训

在您的职业发展之旅中迈出下一步。

- 入门职业发展——介绍剑桥各类课程和资格证书。
- 拓展职业发展——加深对剑桥各类课程和资格证书的了解,树立授课信心。
- 教师培训教学法提升——参加我们的提升研习班,改变您的教学方法。
- 剑桥国际教育教师水平证书(剑桥PDQ)课程——注重实践的课程,旨在改变在职教师的专业学习。分为证书课程和文凭课程。

详情请浏览:

www.cambridgeinternational.org/support-and-training-for-schools/professional-development/

考官支持

我们为所有剑桥考官提供全面支持和指导。详情请浏览: www.cambridgeinternational.org/eoguide



2 课程教学大纲概述

目标

目标说明了以教学大纲为基准的课程的宗旨。

其目的是让学生能：

- 流畅阅读且很好地理解各种文章, 享受和欣赏各种语言;
- 批判性地阅读并使用从广泛阅读中获得的知识来作为其写作的材料, 从而提升写作水平;
- 使用适当的标准语言准确有效地写作;
- 通过培养批判性评估、分析、综合和推理技能来处理中文信息和观点;
- 掌握和应用广泛的词汇, 以及对语法术语和语言惯例的理解;
- 加深对中国文化和古典著作的理解并提高鉴赏水平。

内容概述

剑桥IGCSE中文第一语言为考生提供了阅读各种文章的机会。考生需要使用一些文章中的信息作为自己写作的材料, 并借此启发灵感来完成自己的写作, 而且写作是要根据不同的受众写出不同类型的文章。

阅读文章涵盖了各种体裁与类型, 包括小说和非小说, 也可能包括其他形式的作品, 如散文、评论和记事文。

学生将有机会阅读文言文, 以加深他们对中国文化的了解。

我们鼓励学生成为具有鉴赏能力和批判性思维的读者和中文写作者。

剑桥大学国际考评部是一家在政治保持中立的教育机构。本教学大纲、试卷及相关资料的内容并不代表任何政治立场。我们力求中立地对待考试过程中的各个环节。



考评概述

所有考生都需要参加两个组件的考试。考生可获得A*至G级的成绩。

所有考生都需要做:		以及:	
卷1	2小时15分钟	卷2	2小时
阅读, 指导式写作与文言文	50%	写作	50%
60 分		50分	
结构化和扩展性写作题		作文任务	
根据四篇阅读文章出题		外部评分	
外部评分			

有关考评安排的信息, 参阅“开始之前”部分。

考评目标

考评目标(AO)是:

AO1阅读

考生将接受以下方面能力的考评:

- R1 识别并解读明确的信息和态度
- R2 识别并解读隐含的信息和态度
- R3 展示对作者如何运用语言和结构来达到效果和影响读者的理解
- R4 分析和评估事实、看法及观点
- R5 根据特定目的来选择信息。

AO2写作

考生将接受以下方面能力的考评:

- W1 清晰、有效和富有想象力地传达信息
- W2 综合处理信息, 按顺序陈述事实, 并阐述观点与见解
- W3 恰当使用各种词汇
- W4 使用适合受众和情境的语气和语言风格
- W5 正确书写汉字并准确使用汉字, 标点符号与语法。

考评目标的比例

分配给每项考评目标(AO)的比例概括如下。

以资质证书的百分比形式展现的考评目标

考评目标	IGCSE 比例%
AO1 阅读	40
AO2 写作	60
合计	100

以每个试卷的百分比形式展现的考评目标

考评目标	在每个试卷中的比例 %	
	Paper 1	Paper 2
AO1 阅读	83.5	0
AO2 写作	16.5	100
合计	100	100

3 科目内容

本教学大纲富于灵活性，教师可据此设计出让学生感兴趣、充满挑战和吸引力的课程。教师需负责按实际情况选择资源和示例，帮助学生更好地学习。这些资源和示例应适合学生的年龄、文化背景和学习环境，并符合学校政策和当地法律规定。

在备考中，学生应该接触各种体裁和类型的文章，包括小说和非小说、散文、评论及记事文，以及中国古典著作。此类学习应该包括关注作家对语言的运用和风格的表现。对于当代文章，学生还应该关注为了达到写作效果和影响读者，作者所运用的方式。学生也应研究这些影响包括了哪些事实、看法、观点、见解和偏见。

为培养学生的写作能力，应向其介绍一系列技能。学生还应学会写不同议论形式的(discursive/argumentative)信件或论文，以及描述性或叙事性文章。

下文概述了课程教学大纲中涵盖的针对语言的不同方面的技能。

考评目标

AO1: 阅读

- 识别并解读明确的信息和态度；
- 识别并解读隐含的信息和态度；
- 展示对作者如何运用语言和结构来达到效果和影响读者的理解；
- 分析和评估事实、看法及观点；
- 根据特定目的来选择信息。

考生应能：

- 展示对现代和古典文章中明确意义及观点的理解；
- 展示对现代和古典文章中隐含意义及观点的理解；
- 识别和评论作者使用语言、形式和结构以达到效果的具体方式；
- 对文章中的事实、观点和见解做出相关回应；
- 准确识别文章中的特定观点、信息和/或特色；并根据特定目的来阐明观点，表述信息和/或特色。

AO2: 写作

- 清晰、有效和富有想象力地传达信息；
- 综合处理信息，按顺序陈述事实，并阐述观点与见解；
- 恰当使用各种词汇；
- 使用适合受众和情境的语气和语言风格；
- 正确书写汉字并准确使用汉字、标点符号与语法。
- 写出能有效表情达意，并保持读者阅读兴趣的清晰而连贯的文章；
- 综合处理信息并有效安排文章结构，使读者能清楚地领会到观点的有序展开；
- 正确地选择词汇以达到符合目的和受众心理的效果；
- 使用符合目的和受众心理的形式和风格；
- 在段落中使用不同的语句结构，展示对句法和语法的掌控程度，并准确使用汉字和标点符号。

4 考评细节

试卷完全使用中文。

试卷上的文章与试题同时使用繁体字和简体字字体。

考生可以选择自己喜欢的字体，用繁体字或简体字作答。

有关考评目标(AO)的信息，请参阅第2部分。

卷1 - 阅读, 指导式写作与文言文

笔试, 2小时15分钟, 60分

考生回答三个必答部分的所有问题。考生在试卷上的空白处写下答案。不得使用字典。

阅读文章将打印在试卷插页上。

第1部分

语言的理解与运用 (23分)

考生根据文章1——一段小说回答一系列的大题与小题。有理解题考查对显性和隐性意义的理解, 共14分。考生还需回答小题, 其中包括与比喻性语言、作者对语言 and 结构的使用及其效果有关的简答题, 共9分。

短文1篇幅约为1000字, 写于二十世纪或二十一世纪。

该部分旨在评估以下阅读考评目标:

R1 识别并解读明确的信息和态度

R2 识别并解读隐含的信息和态度

R3 展示对作者如何运用语言和结构来达到效果和影响读者的理解。

第2部分

指导式写作 (25分)

考生根据两篇主题相关的非小说文章——短文2与短文3, 来回答一道必答题。

考生使用和评估两篇文章中的信息, 以做出议论/论证性的回答。

考生用自己的话写一段约250-350字的回答。本练习旨在展示对阅读文章中观点的理解。考生可以提出自己的观点, 但不纳入文章以外的自我观点。

回答的内容分为15分; 写作质量分为10分。

短文2和短文3的总字数最多600字, 写于二十世纪或二十一世纪, 并且两篇短文的主题是相关的。

该部分旨在评估以下写作考评目标:

- W1 清晰、有效和富有想象力地传达信息
- W2 综合处理信息,按顺序陈述事实,并阐述观点与见解
- W3 恰当使用各种词汇
- W4 使用适合受众和情境的语气和语言风格
- W5 正确书写汉字并准确使用汉字、标点符号与语法。

该问题还评估以下阅读考评目标:

- R4 分析和评估事实、看法及观点
- R5 根据特定目的来选择信息。

第3部分

文言文(12分)

考生需回答关于短文4(一篇文言文)的一些问题,该短文摘自明代的一篇短篇小说或文章,篇幅约为200字。

题目可能包括简答题和多选题,仅考评阅读能力。不要求用文言文写作。

考生需按要求侧重于文章的语言及对语言的理解。这意味着考生不需要事先了解文章内容或上下文信息,例如历史或社会知识。

在备考中,考生应学习这一时期的一系列文言文,以便熟悉所使用的语言。

该部分旨在评估以下阅读考评目标:

- R1 识别并解读明确的信息和态度
- R2 识别并解读隐含的信息和态度。

卷2 - 写作

笔试, 2小时, 50分

考生需回答两道问题, 每个部分一道题。

考生在试卷上的空白处写下答案。不得使用字典。

第1部分

议论/论证式写作 (25分)

生应从四个题目(两篇议论式文章题目和两篇论证式文章题目)中任选一个题目来回答。

考生根据该题目写一篇作文。

建议考生写约400–600字。

议论式:

议论文力求就某个特定话题清楚表明一种强烈立场, 其目的是就某一特定观点教育和说服读者。可能面向对其观点或信息较为抗拒的受众。

论证式:

论证式文章的宗旨是阐述对主题无所偏颇而客观的审视。但是不必明确中立。答案应说明正反两方面的论点。

第2部分 描写文/记叙文 (25分)

考生从四个题目(两篇描写文题目和两篇记叙文题目)中任选一个题目来回答。

考生根据该题目写一篇作文。

建议考生写约400–600字。

描写文:

一篇描述性的文章, 描述人物、地方或情形, 用文字描绘出一幅图画, 让读者在脑海中浮现出画面。

记叙文:

记叙文讲述的是一个故事, 包含一连串相关联的事件, 这些事件可能是真实的, 也可能是虚构的。

该试卷旨在测试以下写作考评目标:

- W1 清晰、有效和富有想象力地传达信息
- W2 综合处理信息, 按顺序陈述事实, 并阐述观点与见解
- W3 恰当使用各种词汇
- W4 使用适合受众和情境的语气和语言风格
- W5 正确书写汉字并准确使用汉字、标点符号与语法。

5 您还需要知道的事项

本部分概述了您需要了解的有关该课程教学大纲的其他信息。这些信息将有助于您与学校负责考试的办公人员分享考试管理信息，以便他们知道您何时需要支持。有关我们的考试实施流程的更多信息，请参见：

www.cambridgeinternational.org/eoguide

在课程开始之前

先修课程

建议学习这门课程的学生应具备与第一语言能力同等的中文水平。

指导学时

我们按每门科目约需130个指导学时来设计剑桥IGCSE教学大纲，但这一数量仅供参考。学生完成资格证书课程所需的学时数可能会因学校和学生此前的科目经验而有所不同。

课程提供与考试时间表

所有的剑桥学校均将被划入六个管理区中的一个管理区。每个管理区均有一个特定的考试时间表。在以下网址查看您属于哪个管理区：www.cambridgeinternational.org/adminzone。

请登录以下网址查看您所在管理区的考试时间表：www.cambridgeinternational.org/timetables

您可以为考生报考六月的考试系列。

查看所使用的教学大纲是否是考生考试当年的教学大纲。自修生可以报读该课程。

自修生可以报读该课程。更多信息请参见《剑桥报名指南》。

结合其他课程及考试

考生在报考该课程的同时，可以报考其他剑桥国际课程，只有以下几个课程例外：

- 剑桥IGCSE中文作为第二语言 (0523)
- 剑桥IGCSE中文普通话 (0547) syllabuses with the same title at the same level.
- 同一级别名称相同的课程。

剑桥IGCSE、剑桥IGCSE (9–1) 和剑桥O Level课程均为同一级别的课程。

分组证书: 剑桥ICE

剑桥ICE (国际教育证书) 课程是剑桥IGCSE的分组证书。该证书允许学校通过认可通过各种不同科目考试的学生的成就，提供广泛而均衡的课程。

有关剑桥ICE的更多信息，请访问：www.cambridgeinternational.org/cambridgeice

报名

考官负责向剑桥国际提交报名。我们鼓励他们与您密切合作，确保他们的考生报名人数正确，且报考的是合适的课程组件。报名选项代码和提交报名的说明参见《剑桥报名指南》。您的考官可以查阅该指南。

考试实施

我们的一些课程为考生提供了不同的考评选项。报名选项代码用于标识考生将参加的与管理区和可用考评选项相关的组件考试。

我们的一些课程为考生提供了不同的考评选项。报名选项代码用于标识考生将参加的与管理区和可用考评选项相关的组件考试。

为考官提供的支持

我们知道考官对考试的成功举行有多么重要。我们为他们提供准时报名所需的支持。考官将找到此方面支持和剑桥考试周期所有其他阶段的指导，详见：www.cambridgeinternational.org/eoguide

补考

考生可以根据自己的需要多次补考整个资格证书考试。有关补考报名的信息，请浏览：

www.cambridgeinternational.org/retakes

语言

本教学大纲提供中英文版本。考评资料仅有中文版本。

无障碍和平等教学大纲和考评设计

在剑桥国际，我们努力避免在教学大纲和考评资料中出现直接或间接的歧视。我们力求最大限度地包容来自所有民族、文化或社会背景的考生以及具有受保护特征的考生，其中包括特殊教育需求和残疾、宗教和信仰以及与性别和身份有关的特征。我们还致力于通过使用无障碍语言和无障碍设计原则，使我们的材料尽可能便于使用。这就为所有考生提供了展示其知识、技能和理解能力的、尽可能公平的机会，并有助于最大限度地减少在考评期间做出合理调整的要求。

无障碍通道

无障碍通道(包括修改试卷)是剑桥国际根据英国《平等法案》(2010年)履行我们为有特殊教育需要、残疾、疾病或受伤的考生做出“合理调整”这一义务的主要方式。如果与没有特殊教育需要、残疾、疾病或受伤的考生相比，某一考生处于明显劣势，我们可能会同意给予考前无障碍通道。这些安排有助于考生最大限度地减少无障碍障碍，使他們有更多机会在考评中展示自己的知识、技能和理解能力。

重要须知：

所要求的无障碍通道应基于考生参加考评时所面临障碍的证据，并应反映其在学校的正常作业方式。《剑桥手册》对此进行了解释：www.cambridgeinternational.org/eoguide

- 剑桥国际在批准给予无障碍通道之前，必须认定无障碍通道是合理的调整，涉及的成本和时间合理，并且不会影响考评的信誉和安全。
- 各中心应在课程开始时核实是否提供无障碍通道。如需有关我们的标准无障碍通道和修改试卷的详情，请参阅《剑桥手册》：www.cambridgeinternational.org/eoguide
- 请在课程开始时与我们联系，以了解我们是否能够批准未列入标准无障碍通道清单的安排。
- 无法参加部分考评的考生可以根据其已完成的考评部分获得分数。

本教学大纲不允许某些无障碍通道，因为它们会影响考评目标：

- 考生**不得**使用声控软件听写书面作业

- 考生**不得**使用有单词预测和/或短语提示功能(包括拼写检查和语法检查)的文字处理技术
- 考生**不得**使用人类朗读助考员。

请注意, 我们无法为本教学大纲提供盲文试卷。我们只能为使用罗马字母的语言提供盲文试卷试卷。

考试结束后

等级与报告

等级A*、A、B、C、D、E、F或G表示考生所取得的剑桥IGCSE成绩级别。

A*为最高等级，G为最低等级。“Ungraded”（未评级）意味着考生的表现未达到G级要求的标准。“未评级”将在成绩证明上注明，但不在证书上注明。

在特定情况下，考生可能会在成绩证明上看到以下一个字母：

- Q (待定)
- X (无成绩)。

这类字母不会出现在证书上。

成绩单和证书采用剑桥IGCSE的全称“INTERNATIONAL GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION”（剑桥国际普通中等教育证书）。

学生和教师如何使用考试成绩

剑桥IGCSE的考评有两个目的：

1 衡量学习结果与成就

考评确认与教学大纲中规定的知识、理解和技能相关的成就和表现。

2 显示未来成功的可能性。

考评结果可帮助预测哪些学生为特定课程或职业做好了充分准备和/或哪些学生更有可能获得成功。

考评结果可帮助学生选择最合适的课程或职业。

2026年和2027年本教学大纲的变化

教学大纲已更新。此为版本1, 于2023年9月公布,

请您务必在规划教学课程之前先阅读整个教学大纲。我们定期审查教学大纲, 使之持续满足学校的需求。在更新本教学大纲时, 我们力求使之更加易于为教师和学生理解, 同时保留了教师和学校所重视的熟悉特点。

文字首末以黑色竖线标记出的为教学大纲的重大变化。

由2020年起, 任何经认可支持教学大纲的教科书仍适用于本大纲。



“在学习剑桥IGCSE和剑桥国际A Level课程中, 学生能通过全球视野来开阔眼界, 培养持久的学习热情。”

中国人民大学附属中学校长翟小宁

我们致力于按照 WCAG 2.1 标准提供我们的文档。我们一直致力于提高文档的可访问性。如果您发现任何问题或认为我们未满足无障碍要求, 请通过 info@cambridgeinternational.org 与我们联系, 主题标题为: 数字无障碍。如果您需要其他格式的此文档, 请联系我们并提供您的姓名、电子邮件地址和要求, 我们将在 15 个工作日内回复。

Cambridge Assessment International Education, The Triangle Building, Shaftesbury Road, Cambridge, CB2 8EA, United Kingdom
t: +44 (0)1223 553554 email: info@cambridgeinternational.org www.cambridgeinternational.org

© Cambridge University Press & Assessment September 2023