



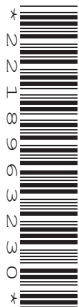
Cambridge Pre-U

GERMAN

9780/01

Paper 1 Speaking Card 1

May/June 2022



You will need: Blank paper/Writing equipment

INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
 - give a 1-minute overview of the main themes of the article
 - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
 - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **2** pages.

Card 1

Topic area: The developing world

Warum wir einen fairen Preis für unsere Kleidung zahlen sollten!

Wenn T-Shirts im Laden nur zwei oder drei Euro kosten, dann ist es klar, dass irgendetwas nicht stimmt. Wir ahnen, dass viele jugendliche Arbeiter in der globalen Textilindustrie schamlos ausgebeutet werden, doch wir kaufen diese Sonderangebote trotzdem.

Die Mehrzahl der Textilarbeiter in Südostasien sind Mädchen und junge Frauen im Alter zwischen 14 und 25 Jahren. Für eine Arbeitsschicht von acht Stunden erhalten die Mädchen etwa 1,30 Euro. Zusätzlich müssen sie oft Doppelschichten leisten, haben ein hohes Unfallrisiko und leben teilweise zu zehnt in einem Zimmer. Diese katastrophalen Bedingungen für die Textilarbeiter sind westlichen Konsumenten jedoch größtenteils unbekannt.

Als Reaktion auf diese Zustände gründete der deutsche Bundesminister für Entwicklung jetzt das Textilbündnis, in dem sich rund 130 Firmen – wie C&A, Aldi und Primark – verpflichten, soziale und ökologische Mindeststandards einzuhalten. Es geht dabei um existenzsichernde Löhne und menschenwürdige Arbeitsbedingungen, aber auch darum, Kinderarbeit zu verhindern.

Eine Botschafterin der internationalen Kinderhilfsorganisation *Terre des Hommes* erklärte kürzlich nach einem Besuch einer Textilfabrik in Südostasien: „Ich halte die Umstände, unter denen auch Kinder bis zu zwölf Stunden pro Tag arbeiten müssen, für untragbar.“ Sie versucht, Druck auf deutsche Unternehmen auszuüben, damit diese sich verpflichten, bei der Herstellung von Kleidung auf Menschenrechte zu achten.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



Cambridge Pre-U

GERMAN

9780/01

Paper 1 Speaking Card 2

May/June 2022

You will need: Blank paper/Writing equipment

INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
 - give a 1-minute overview of the main themes of the article
 - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
 - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **2** pages.

Card 2

Topic area: Equality of opportunity

Studieren mit einer schweren körperlichen Behinderung ist nicht leicht!

Der seit seiner Geburt schwer behinderte Mathias Hermann studiert jetzt in Passau Journalismus. Seit frühester Jugend war es sein Traum gewesen, Journalist zu werden. Obwohl es ihm schwer fällt, Wörter verständlich auszudrücken, und obwohl ihn seine körperliche Behinderung permanent an einen Rollstuhl bindet, hat er letzten Oktober in einem passenden Kurs einen Studienplatz bekommen.

Mathias ist ständig auf Hilfe angewiesen – vor allem von seiner Mutter Olga, die die Aussprache ihres Sohns so gut wie sonst niemand versteht und die nie von seiner Seite weicht. Außerdem kümmern sich während der Vorlesungen noch zwei freiwillige MitarbeiterInnen der Universität um Mathias. Sie schreiben für ihn mit und helfen ihm beim Lernen.

„Fußball war schon immer sein größtes Interesse“, erzählt seine Mutter. „Deshalb will Mathias später mal als Sportjournalist bei einer Zeitung arbeiten“. Er weiß, dass er dazu Hilfe von anderen, genauso wie eine spezielle Tastatur an seinem Computer brauchen wird. Doch er ist zuversichtlich: „Alles funktioniert“, sagt er. „Nur halt ein bisschen langsamer als bei anderen.“

Was sein Sozialleben betrifft, ist Mathias nicht ganz so optimistisch, da viele Kinos, Bars und Cafes einfach nicht barrierefrei sind. Sich mit Freunden in der Stadt zu verabreden, ist also für ihn so gut wie unmöglich.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



Cambridge Pre-U

GERMAN

9780/01

Paper 1 Speaking Card 3

May/June 2022

You will need: Blank paper/Writing equipment

INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
 - give a 1-minute overview of the main themes of the article
 - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
 - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **2** pages.

Card 3

Topic area: Travel and tourism

Wer möchte schon gern zwischen Plastiktüten schwimmen?

Jeder kennt solche Bilder: Im Wasser treiben Plastikflaschen und Kunststofftüten, am Strand liegen Zigarettenstummel und Fast-Food-Verpackungen. Auch direkt vor unserer Haustür, in der Nordsee beispielsweise, sind Plastikabfälle eine allgegenwärtige Gefahr für Fische und Vögel.

Doch was können Übernachtungsbetriebe und individuelle Touristen tun, um die riesigen Mengen von Plastikmüll zu verringern? Dieser Frage geht eine Studie des WWF Deutschland nach, die kürzlich veröffentlicht wurde.

Laut der Studie sind die Urlauber selbst ein großer Teil des Problems. „In gehobenen Hotels erwarten es viele Gäste, hochwertige Portionsfläschchen mit Duschgel, Shampoo und Bodylotion vorzufinden“, sagt Ingrid Donnemeyer vom WWF. Auch kostenloses Mineralwasser in Plastikflaschen wird von vielen Hotelgästen erwartet. Diese Flaschen werden dann oft am Strand liegengelassen und so gelangt pro Jahr über eine halbe Million Tonnen Plastik in europäischen Meeren. Laut WWF landen 33800 Plastikflaschen pro Minute in unseren Meeren.

„Urlauber müssen einfach mehr Verantwortung übernehmen“, mahnt Frau Donnemeyer. „Es kann doch für Touristen nicht so schwer sein, Wasserflasche und Einkaufsbeutel in den Urlaub mitzunehmen, und dann den eigenen Müll vom Strand zurück ins Hotel zu tragen. Alle haben eine höhere Urlaubsqualität, wenn die Landschaft abfallfrei ist und wir sauberes Wasser und saubere Strände genießen können“, schließt sie.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



Cambridge Pre-U

GERMAN

9780/01

Paper 1 Speaking Card 4

May/June 2022

You will need: Blank paper/Writing equipment

INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
 - give a 1-minute overview of the main themes of the article
 - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
 - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **2** pages.

Card 4

Topic area: Young people

Ist zu Hause bleiben einfach schöner als ausgehen?

Laut einer Studie der Stiftung für Zukunftsfragen verbringen immer mehr junge Erwachsene ihre Freizeit daheim. Das ist inzwischen auch statistisch bestätigt: So beklagt zum Beispiel der Bundesverband der deutschen Diskotheken das „veränderte Freizeit- und Konsumverhalten der jungen Generation“, weil die Clubs, vor denen noch vor 15 Jahren die Leute Schlange standen, immer leerer bleiben.

Die Zahl der Menschen zwischen 18 und 24, die mindestens einmal die Woche „etwas mit Freunden unternehmen“, ist seit 2004 um 44 Prozent gesunken. Die Folgen davon sind vor allem in den Innenstädten spürbar, wo auch der Einzelhandel leidet, weil Amazon einfach bequemer ist als der schönste Laden.

Ulrich Limberg, Professor für Zukunftsforschung, sieht klare Gründe für dieses Verhalten: „Die Alternativen sind einfach zu attraktiv“, meint er. „Warum einen Tisch reservieren und quer durch die Stadt fahren, wenn das neue asiatische Restaurant sein Menü direkt ins Haus schickt? Warum ins Kino gehen, wo doch die neuesten Filme auch auf Netflix laufen?“

Soll das aber heißen, dass man allein zu Hause glücklicher ist? Schließlich ist die Begegnung mit Leuten immer noch eine der besten Methoden, auf andere Gedanken zu kommen. Wer sich am Ende des Tages doch noch überwindet, mit Freunden auszugehen, wird es selten bereuen.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



Cambridge Pre-U

GERMAN

9780/01

Paper 1 Speaking Card 5

May/June 2022

You will need: Blank paper/Writing equipment

INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
 - give a 1-minute overview of the main themes of the article
 - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
 - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **2** pages.

Card 5

Topic area: Generation gap

Wie man Generationenkonflikte vermeiden kann – ein Beispiel.

Seitdem junge Menschen wieder zu Hunderttausenden demonstrieren – sei es für einen besseren Klimaschutz oder für ein Internet ohne Zensur – wird wieder viel über einen neuen Generationenkonflikt diskutiert. Es scheint also heutzutage wichtiger denn je, dass es Projekte gibt, die Generationen zusammenbringen: Die Smartphone- und Tablet-Kurse der Volkshochschule Vatershausen gehen da mit gutem Beispiel voran.

„Die Jugend von heute schaut nur auf ihr Handy“, ist ein häufiger Vorwurf von älteren Menschen gegen Jugendliche. Der Vorwurf mag zwar ein Stück Wahrheit enthalten, aber das Wissen der Jugendlichen kann für die ältere Generation auch riesige Vorteile bringen. In dem Kurs in Vatershausen bekommen Seniorinnen und Senioren die Chance, etwas über diese neuen Technologien und ihre Vorteile zu lernen.

Dabei profitieren auch die jungen Menschen: Wenn sie in die Rolle der Lehrer schlüpfen, trainieren sie ihre Fähigkeit zu erklären, und erhalten darüber hinaus die Chance, ihr Wissen zu demonstrieren. Dadurch wächst das Verständnis der Älteren für die Interessen der Jüngeren.

Will man also verhindern, dass sich die Gräben zwischen Jung und Alt bei zukunftsweisenden Themen wie Klima- und Digitalpolitik vertiefen, so ist der Kontakt und die Kommunikation zwischen den Generationen essenziell. Dass das funktionieren kann, zeigt dieses Projekt ganz klar.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



Cambridge Pre-U

GERMAN

9780/01

Paper 1 Speaking Card 6

May/June 2022

You will need: Blank paper/Writing equipment

INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
 - give a 1-minute overview of the main themes of the article
 - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
 - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **2** pages.

Card 6

Topic area: Family

Muss der Sohn zu Familienfeiern mitkommen?

Jugendliche, die ins Teenageralter kommen, finden die Wochenendaktivitäten ihrer Eltern oft extrem uncool. Sie würden am Wochenende viel lieber faulenzten oder vielleicht ein bisschen Zeit mit Freunden verbringen.

So klagt zum Beispiel Tim Neuer aus Hamburg: „Unser Sohn, 13, verweigert plötzlich unsere Wochenendaktivitäten. Neulich wollte er nicht mehr zur Kommunion seiner Kusine mitkommen. Wir konnten ihn nur mit viel Mühe überreden. Aber solche Familienfeiern gehören eben zum Familienleben, und da müssen schon alle dabei sein.“

Die Kinderbuchautorin Margarethe Bauer sieht diese spezifische Situation nicht als Einzelfall und bezeichnet sie als typisch für die Pubertät. Sie meint: „Die Helden der Teenager sind nicht mehr ausschließlich die Eltern. Der Jugendliche misst jetzt vielleicht seine Lebensqualität darin, wie oft er sich mit seinem Lieblingsfreund zu einem für die Eltern wahrscheinlich total unverständlichen Videospiele treffen kann.“

Sie weiß aus eigener Erfahrung, dass man die Pubertät der Kinder nur mit Gelassenheit und Humor übersteht. Sie schlägt vor, mit dem Sohn zu sprechen und ihn zu fragen, wie er sich fühlen würde, wenn niemand zu seiner Geburtstagsparty käme, weil sie gerade Null-Bock zum Feiern hätten. Sie ist davon überzeugt, dass man Konflikte dieser Art nur durch Reden, Zuhören und Kompromisse lösen kann.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.