Cambridge Assessment International Education

Cambridge International AS Level

FRENCH LANGUAGE **8028/02**

Paper 2 Reading **For examination from 2025**

SPECIMEN PAPER **1 hour 30 minutes**

You must answer on the multiple choice answer sheet.

You will need: Insert (enclosed)
Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser
Soft pencil (type B or HB is recommended)

INSTRUCTIONS
- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION
- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.
- The insert contains the text referred to in Questions 33–40.

INSTRUCTIONS
- Cette épreuve contient **40** questions. Répondez à **toutes** les questions.
- Suivez les instructions sur la feuille de questionnaire à choix multiples. Noircissez **une** lettre seulement pour les Questions 1 à 40.
- Écrivez avec un crayon à papier à mine grasse.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat sur la feuille de questionnaire à choix multiples dans les espaces prévus sauf si cela est déjà fait pour vous.
- **N'utilisez pas** de liquide correcteur.
- **N'écrivez pas** sur les codes-barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 40.
- Un point sera accordé pour chaque réponse correcte.
- Toute note de brouillon doit être écrite sur ce livret d'examen.
- Le livret annexe contient le texte mentionné dans les Questions 33–40.

This document has **14** pages. Any blank pages are indicated.

© Cambridge University Press & Assessment 2022

BLANK PAGE

© Cambridge University Press & Assessment 2022

Questions 1–6

Lisez les textes ci-dessous. Pour chaque question, indiquez la bonne réponse (**A**, **B**, **C** ou **D**) sur la feuille de réponse séparée. Noircissez **une** seule case pour chaque question.

1

Cette cuisine est pour tout le monde !

Si vous l'utilisez le soir pour préparer un repas, un casse-croûte, ou même simplement pour faire du café,

laissez-la aussi propre que vous l'avez trouvée !

L'ÉQUIPE DE CUISINE VOUS REMERCIE

Il est interdit de ...

A laisser la pièce sale.

B manger de la nourriture.

C préparer des boissons chaudes.

D utiliser la pièce, le soir.

[1]

2

Chers voisins,

J'ai besoin de votre aide. Hier soir, ma voiture, qui était garée devant cette maison, a été heurtée par un autre véhicule qui, apparemment, faisait un demi-tour rapide, puis est parti à toute vitesse. J'ai entendu le bruit mais je suis sorti trop tard pour relever le numéro de la plaque d'immatriculation. Si vous avez vu le véhicule en question, veuillez me contacter.

Charles Simon

Charles …

A a vu un accident devant sa maison.

B s'inquiète du stationnement dans la rue.

C demande des informations sur une collision.

D se plaint du bruit de la circulation.

[1]

© Cambridge University Press & Assessment 2022

3

Camping du lac

Nos clients sont priés :
- de toujours maintenir le volume des radios à un niveau bas.
- de veiller à ce que les barbecues soient complètement éteints.
- de garer leur voiture sur le parking après l'avoir déchargée.
- d'appeler la réception en cas d'urgence.

Nous nous tenons à la disposition de notre aimable clientèle.

Que dit le panneau ?

A Les clients doivent respecter la paix de leurs voisins.

B Il est interdit d'entrer dans le camping en voiture.

C Si vous avez besoin d'aide, appelez la police locale.

D Il est interdit d'utiliser un barbecue dans le camping.

[1]

4

Cet appartement bien présenté donne une impression de confort, même sans ascenseur dans l'immeuble. Nous lui donnons deux étoiles, car il ne convient pas comme logement d'été : la description "près de la plage" dans les informations est fausse. Il faut marcher pendant vingt minutes pour y arriver.

Pourquoi le client n'était-il pas satisfait ?

A L'ascenseur était hors service.

B L'appartement était mal situé.

C La décoration était médiocre.

D Le bâtiment était en mauvais état.

[1]

© Cambridge University Press & Assessment 2022

5

Personnel recherché

Nous proposons deux postes de réceptionniste à temps plein pour la période de mai à septembre.

Les candidats retenus devront avoir une excellente connaissance de l'anglais et être cordiaux au téléphone.

Salaire basé sur l'expérience.

Veuillez vous adresser au directeur en lui envoyant une lettre de candidature manuscrite.

Selon cette annonce ...

A l'emploi proposé est permanent.

B il est essentiel de parler plus d'une langue.

C on garantit un excellent salaire.

D vous devez prendre contact par téléphone.

[1]

6

Dans la forêt de Lozère de fréquents accidents de la route se sont produits à cause des déplacements nocturnes des sangliers en direction de la rivière. Pendant toute la nuit et surtout par mauvais temps, la plus grande prudence est conseillée.

Conduisez lentement et faites attention !

Quelle est la raison de l'avertissement ?

A le mauvais temps

B des inondations

C des arbres abattus

D des animaux sauvages

[1]

[Total : 6]

© Cambridge University Press & Assessment 2022

Questions 7–14

Lisez les textes ci-dessous.

Faites correspondre les opinions des quatre enseignants (Alain, Brigitte, Charles et Dahlia) avec leur nom. Pour chaque question indiquez votre réponse (**A**, **B**, **C** ou **D**) sur la feuille de réponse séparée. Noircissez **une** seule lettre pour chaque question.

Comment c'est le travail d'un professeur en France ?

Alain

Je dirais que le rôle fondamental d'un enseignant doit être plus que la simple transmission des connaissances. En tant que professeur d'histoire depuis 20 ans, j'obtiens énormément de satisfaction en formant des élèves pour qu'ils puissent participer à la société. Notre rôle est de former les attitudes des élèves, de créer certaines disciplines et habitudes. Cependant avec toutes les matières obligatoires, les horaires des élèves peuvent finir par être très chargés. Ils ont parfois trop de projets à réaliser à la fois. Après tout, ce ne sont pas des robots !

Brigitte

Aujourd'hui, de nombreux parents sont tellement préoccupés par leur travail que, chez eux, ils oublient tout simplement de souligner l'importance de l'éducation. Cela produit chez les élèves une espèce de confusion morale. Il est plus difficile de les motiver en classe, car leurs parents ne valorisent pas l'apprentissage. Je trouve que maintenant, il faut rendre les cours plus stimulants pour les élèves, plus participatifs. C'est une tâche de plus pour l'enseignant, et cela nous stresse davantage, mais c'est fondamental – nous devons leur offrir à tous la possibilité de profiter du cours.

Charles

Je suis professeur depuis 30 ans. Et pourtant je crois que, si vous me demandiez quel est pour moi le métier idéal, je dirais malgré tout "enseigner". Je le dis même si les enseignants sont aujourd'hui sous-estimés et nos responsabilités me semblent trop lourdes. Par exemple, si les élèves n'apprennent pas en raison de leur situation familiale – s'ils ne disposent pas de livres, d'ordinateur ou d'espace pour faire les devoirs – l'enseignant doit assumer encore plus de tâches.

Dahlia

On dit que nous vivons une crise de l'éducation, et que c'est l'enseignant qui en est responsable, mais je ne suis pas d'accord. Il faut former les élèves aux compétences qui les aideront à l'avenir, afin qu'ils puissent trouver un emploi et gagner leur vie. Et les enseignants perdent trop de temps avec la paperasserie. C'est-à-dire des formulaires à remplir, des rapports quotidiens qui ne servent à rien, et beaucoup d'exigences en plus de mes 20 heures de cours. Je me demande parfois comment on survit !

© Cambridge University Press & Assessment 2022

Qui le dit ?

7 L'école doit préparer les élèves au monde du travail.

A Alain **B** Brigitte **C** Charles **D** Dahlia [1]

8 Les élèves passent trop d'heures à l'école.

A Alain **B** Brigitte **C** Charles **D** Dahlia [1]

9 Les élèves ont tendance à penser comme leurs parents.

A Alain **B** Brigitte **C** Charles **D** Dahlia [1]

10 Je choisirais de nouveau la même profession si j'en avais la possibilité.

A Alain **B** Brigitte **C** Charles **D** Dahlia [1]

11 Les enseignants devraient transmettre de bonnes valeurs civiques.

A Alain **B** Brigitte **C** Charles **D** Dahlia [1]

12 Les enseignants ont trop de tâches inutiles à accomplir.

A Alain **B** Brigitte **C** Charles **D** Dahlia [1]

13 Je souhaiterais que les élèves participent davantage en classe.

A Alain **B** Brigitte **C** Charles **D** Dahlia [1]

14 Certains élèves ont du mal à étudier à la maison.

A Alain **B** Brigitte **C** Charles **D** Dahlia [1]

[Total : 8]

© Cambridge University Press & Assessment 2022

Questions 15–20

Lisez le texte.

Pour chaque phrase (**15–20**), indiquez, en fonction du texte, sa terminaison correspondante (**A–H**) sur la feuille de réponse séparée. Utilisez chaque lettre **une** seule fois. Attention ! Il y a **deux** terminaisons supplémentaires.

Les loisirs préférés des Français

On disait autrefois que parmi les Français, ce n'étaient que les séniors qui savaient bien profiter de leur temps libre. Mais aujourd'hui, même les jeunes n'hésitent pas à inclure dans leur agenda des loisirs qui favorisent décontraction ou bien-être.

Le sport n'a pas du tout disparu. Chose curieuse, ce sont les Françaises qui sont nombreuses à pratiquer une activité physique de façon intensive ou en dilettante, que ce soit pour se mettre en forme ou pour évacuer le stress généré par un rythme de vie infernal.

Jardiner fait aussi son retour : en milieu urbain, le Français moyen essaie de créer son jardin potager. On ne compte plus les plantes de fraises, d'herbes aromatiques, de tomates ou encore de poivrons cultivés, même en pot sur un balcon ou sur une minuscule terrasse. Pourquoi cette passion pour la culture de fruits et légumes ? Cela paraît en grande partie être lié à l'envie de "bien manger".

Tout le monde sait que les Français apprécient la culture. Ainsi, les activités culturelles sont parmi leurs principaux hobbies. Cinéma, visites de musées, spectacles font partie des rendez-vous immanquables.

Dans le domaine du loisir culturel, c'est la musique qui arrive en tête. Elle supplante le cinéma. Plus de 7 Français sur 10 écoutent de la musique tous les jours. Quant à la musique live, elle passionne bien plus qu'on ne le pense. On compte plus de 1800 festivals et près de 50 000 concerts aux quatre coins du pays chaque année.

Et, contrairement aussi à ce que l'on pense, parmi les principaux loisirs des Français de tous les âges, la lecture est particulièrement bien représentée. Ils aiment généralement la pratiquer en dehors de chez eux, et plus particulièrement à la terrasse d'un café, dans un jardin, ou dans un parc public. Et cette pratique est amplement favorisée – chez les jeunes et les séniors également – par les nouveaux outils numériques.

© Cambridge University Press & Assessment 2022

15 Les jeunes apprécient leur temps libre … [1]

16 En France, beaucoup de femmes se détendent … [1]

17 Le jardinage redevient populaire, … [1]

18 Les Français veulent bien manger, … [1]

19 Les Français sont de fervents amateurs de concerts, … [1]

20 Les Français de tous âges aiment lire … [1]

A dans toutes les régions du pays.

B en menant une vie trop frénétique.

C surtout à l'air libre.

D d'où l'envie de cultiver des légumes.

E en dépit des contraintes pratiques.

F plus que leurs parents ou grands-parents.

G en faisant de l'exercice.

H tout comme les personnes plus âgées.

[Total : 6]

© Cambridge University Press & Assessment 2022

Questions 21–32

Lisez le texte.

Pour chaque question (**21–32**), choisissez la meilleure option pour chaque espace dans le texte. Indiquez votre réponse (**A**, **B**, **C** ou **D**) sur la feuille de réponse séparée. Noircissez **une** seule lettre pour chaque question. La réponse doit être grammaticalement correcte.

Notre plage a besoin de vous !

L'hiver est passé et le printemps s'ouvre enfin devant nous. Alors, la commune de Sounac invite toutes les familles du village à participer au nettoyage de notre belle plage avant …(**21**)… de nos aimables vacanciers au début du mois prochain. Comme vous le savez, nous faisons ce travail – triste mais bien nécessaire – …(**22**)… déjà plus d'une dizaine d'années. L'objectif est d' …(**23**)… tous les déchets polluants. Il y en a beaucoup sur la plage, …(**24**)… par les orages de l'hiver.

La dernière fois que nous sommes sortis pour nettoyer la plage, cette sympathique opération a …(**25**)… près de 100 volontaires, petits et grands. Ensemble, nous avons …(**26**)… pas moins de 100 kg de déchets à recycler – sacs en plastique, bouteilles, emballages, mégots. Cette année nous espérons être capables de récupérer …(**27**)… de déchets.

Un grand nombre de sacs …(**28**)… seront mis à votre disposition, mais n'oubliez surtout pas de vous équiper de gants épais pour protéger vos mains des morceaux de verre ou des boîtes de conserve rouillées. On vous …(**29**)… des bottes en caoutchouc, et des vêtements chauds et imperméables sont également à …(**30**)… en cas de mauvais temps. Et comme toujours, apportez aussi votre pique-nique pour la pause déjeuner. Nous nous rassemblerons à 13h à l'abri du vent, derrière le phare.

La protection de l'environnement, …(**31**)… le nettoyage des plages fait partie, doit être l'affaire de tout le monde. Nous vous donnons donc rendez-vous le samedi 30 mai à 10h devant le poste de secours sur la plage. Nous comptons sur vous !

La journée de solidarité durera …(**32**)… 17h avant de se terminer par un verre de l'amitié gracieusement offert par les propriétaires du Café de la Plage.
Venez nombreux !

21	**A**	la disparition	**B**	l'arrivée	**C**	la sortie	**D**	la déception	[1]
22	**A**	depuis	**B**	pendant	**C**	durant	**D**	pour	[1]
23	**A**	élever	**B**	encombrer	**C**	expédier	**D**	enlever	[1]
24	**A**	déposés	**B**	emportés	**C**	remplacés	**D**	reçus	[1]
25	**A**	rassuré	**B**	renvoyé	**C**	reconnu	**D**	rassemblé	[1]
26	**A**	rejeté	**B**	ramassé	**C**	laissé	**D**	enterré	[1]
27	**A**	tant	**B**	autant	**C**	aussi	**D**	moins	[1]

© Cambridge University Press & Assessment 2022

28	**A**	à dos	**B**	à main	**C**	poubelle	**D**	de couchage	[1]
29	**A**	dépose	**B**	souhaite	**C**	conseille	**D**	cherche	[1]
30	**A**	prévenir	**B**	présenter	**C**	préserver	**D**	prévoir	[1]
31	**A**	lequel	**B**	d'où	**C**	dont	**D**	ainsi	[1]
32	**A**	avant	**B**	dès	**C**	jusqu'à	**D**	vers	[1]

[Total : 12]

© Cambridge University Press & Assessment 2022

Questions 33–40

Lisez le texte dans le livret annexe.

Pour chaque question (**33–40**), indiquez votre réponse (**A**, **B**, **C** ou **D**) sur la feuille de réponse séparée, en fonction du texte. Noircissez **une** seule case pour chaque question.

33 Quand le père parle de son fils Clément, il dit s'inquiéter …

A de ses progrès scolaires.

B de son réseau d'amis.

C de son état physique.

D de sa sécurité sur la route.

[1]

34 Entre Clément et son père il y a souvent …

A des disputes.

B des négociations.

C des silences.

D des réconciliations.

[1]

35 Le professeur Rami pense que les jeunes écoutent de la musique à plein volume parce qu'ils …

A sous-estiment le danger.

B veulent se faire remarquer.

C ne pensent qu'à leur propre plaisir.

D veulent cacher leur inquiétude.

[1]

36 L'OMS conseille aux jeunes amateurs de musique …

A de jeter leurs écouteurs.

B de changer leur style de musique.

C de se donner des jours de repos.

D de baisser le niveau sonore.

[1]

© Cambridge University Press & Assessment 2022

37 Les parents des jeunes qui portent des écouteurs …

A s'inquiètent de la pression de groupe.

B se plaignent de l'indifférence des autorités.

C leur donnent beaucoup d'avertissements.

D admettent leur propre impuissance.

[1]

38 Les fabricants des appareils …

A acceptent leur responsabilité.

B sont prêts à indemniser les personnes touchées.

C promettent des produits moins puissants.

D nient l'existence du problème.

[1]

39 Chloé affirme qu'elle veut …

A éviter des disputes de famille.

B partager la musique de ses amis.

C ignorer les reproches des enseignants.

D rester seule avec ses pensées.

[1]

40 Pour Béatrice Lully, le plus grand avantage de la musique est qu'elle aide à …

A se détendre.

B s'isoler.

C s'exprimer.

D s'amuser.

[1]

[Total : 8]

© Cambridge University Press & Assessment 2022

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Questions 15–20 © *Quels sont les loisirs préférés des Français ?*; Loisirs Magazine; 17 April 2019; https://www.loisirs-magazine.fr/loisirs-preferes-francais.html

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge University Press & Assessment. Cambridge University Press & Assessment is a department of the University of Cambridge.

© Cambridge University Press & Assessment 2022