



# Cambridge International A Level

SPANISH LANGUAGE & LITERATURE

9844/01

Paper 1 Reading

For examination from 2024

SPECIMEN PAPER

1 hour 30 minutes

You must answer on the multiple choice answer sheet.

You will need: Insert (enclosed) Soft pencil (type B or HB is recommended)  
Multiple choice answer sheet  
Soft clean eraser



## INSTRUCTIONS

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCCIONES

- Este examen consta de **40** preguntas. Contesta **todas** las preguntas.
- Sigue las instrucciones en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para las Preguntas 1 a 40.
- Escribe con un lápiz de punta suave.
- Escribe tu nombre, número de centro y número de estudiante en los espacios provistos para ello en la hoja de respuestas a no ser que ya hayan sido completados.
- **No** uses líquido corrector.
- **No** escribas en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

## INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 40.
- Cada respuesta correcta puntúa un punto.
- Todo el trabajo de preparación se debe hacer en este cuadernillo de preguntas.
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages.

**Preguntas 1–6**

Lee el texto en el cuadernillo de lectura.

Para cada pregunta (1–6) indica tu respuesta (**A**, **B**, **C** o **D**) en la hoja de respuestas basándote en el texto. Sombrea solo **una** letra para cada pregunta.

- 1 El nuevo sistema de alquiler de coches es ...
- A igual al alquiler tradicional.
  - B conveniente para los trayectos habituales.
  - C recomendable para viajes de larga duración.
  - D perfecto para pagar solo por el uso real del coche.
- [1]
- 2 Las nuevas tecnologías afectan ...
- A a casi todo tipo de industria.
  - B al prestigio del mundo automovilístico.
  - C a las necesidades apremiantes del consumidor.
  - D al funcionamiento ininterrumpido de todo tipo de industria.
- [1]
- 3 El autor sugiere que actualmente los conductores ...
- A valoran la libertad.
  - B quieren exhibir su estatus.
  - C aprecian la sostenibilidad.
  - D prefieren disponer de su propio coche.
- [1]

4 Un elemento atrayente de este tipo de alquiler de coches es ...

- A la experiencia enriquecedora que ofrece.
- B poder calcular con antelación el coste preciso de cada viaje.
- C saber dónde se encuentra el coche más cercano.
- D la gratuidad del aparcamiento en las ciudades.

[1]

5 Las grandes ciudades luchan por ...

- A defender el medioambiente.
- B subir un 100% el precio de aparcar.
- C crear áreas de emisiones controladas.
- D concienciar a familias sobre el cambio climático.

[1]

6 Según el autor, ¿cuál será el efecto más duradero de este sistema?

- A Los ayuntamientos recibirán muchos beneficios.
- B Los conductores comenzarán a usar el coche eléctrico.
- C Disminuirá el número de coches que se desplazan por la ciudad.
- D Se crearán numerosas zonas peatonales.

[1]

[Total: 6]

**Preguntas 7–12**

Lee el texto del que se han extraído seis fragmentos, en el cuadernillo de lectura.

Para cada hueco (7–12) decide cuál fragmento (A–H) completa el texto. Hay dos fragmentos de más que no debes usar.

- A reducir el tiempo que las personas pasan sentadas
- B realizar actividades físicas en el gimnasio del trabajo
- C puede estar predispuesto a sufrir estas dolencias
- D pasar la mayor parte del día sentado o tumbado
- E hacer conscientes a los teletrabajadores de los riesgos físicos del teletrabajo
- F también contribuye al bienestar del individuo
- G también trae asociados cambios que pueden resultar negativos para nuestro bienestar
- H puede ocasionar o agravar trastornos musculoesqueléticos

[Total: 6]

**Preguntas 13–20**

Lee el texto en el cuadernillo de lectura.

Empareja la opinión de los cuatro adolescentes (Ángela, Bernardo, Carolina y Diego), que hablan sobre sus libros favoritos, con el resumen correspondiente (13–20). Para cada pregunta indica tu respuesta en la hoja de respuestas (A, B, C o D). Sombrea solo **una** letra para cada pregunta.

**¿Qué adolescente menciona ...**

**13** un libro que plantea una nueva visión de un periodo?

**A** Ángela                      **B** Bernardo                      **C** Carolina                      **D** Diego                      [1]

**14** un libro que mezcla la realidad con la ficción?

**A** Ángela                      **B** Bernardo                      **C** Carolina                      **D** Diego                      [1]

**15** que sintió haber aprendido algo del mundo tras leer su libro preferido?

**A** Ángela                      **B** Bernardo                      **C** Carolina                      **D** Diego                      [1]

**16** un libro que captó su atención desde el principio?

**A** Ángela                      **B** Bernardo                      **C** Carolina                      **D** Diego                      [1]

**17** un libro repleto de aventuras?

**A** Ángela                      **B** Bernardo                      **C** Carolina                      **D** Diego                      [1]

**18** un libro que te anima a reflexionar sobre nuestra existencia?

**A** Ángela                      **B** Bernardo                      **C** Carolina                      **D** Diego                      [1]

**19** un libro atractivo para lectores de todas las generaciones?

**A** Ángela                      **B** Bernardo                      **C** Carolina                      **D** Diego                      [1]

**20** que valora especialmente la ambientación de la historia?

**A** Ángela                      **B** Bernardo                      **C** Carolina                      **D** Diego                      [1]

[Total: 8]

## Preguntas 21–32

Lee el texto del que se han extraído doce palabras, en el cuadernillo de lectura.

Para cada pregunta (21–32), escoge la opción que mejor completa cada hueco en el texto. Indica tu respuesta en la hoja de respuestas (A, B, C, o D). Sombrea solo **una** letra para cada pregunta. La respuesta tiene que ser gramaticalmente correcta.

- |    |   |                   |   |                    |   |                       |   |                         |     |
|----|---|-------------------|---|--------------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 21 | A | acordarse         | B | dejar              | C | disfrutar             | D | aprovecharse            | [1] |
| 22 | A | serio             | B | realidad           | C | vano                  | D | teoría                  | [1] |
| 23 | A | para lo que       | B | por lo que         | C | lo que                | D | en lo que               | [1] |
| 24 | A | idea              | B | oportunidad        | C | manera                | D | apuesta                 | [1] |
| 25 | A | primero           | B | previo             | C | anterior              | D | antepenúltimo           | [1] |
| 26 | A | fueron            | B | serán              | C | habrían sido          | D | sean                    | [1] |
| 27 | A | gracias           | B | a través           | C | mediante              | D | por medio               | [1] |
| 28 | A | acudió            | B | se dirigió         | C | se comprometió        | D | animó                   | [1] |
| 29 | A | necedad           | B | temeridad          | C | responsabilidad       | D | posibilidad             | [1] |
| 30 | A | se ha<br>asociado | B | les ha<br>asociado | C | se les ha<br>asociado | D | les fueron<br>asociados | [1] |
| 31 | A | este              | B | algún              | C | la                    | D | aquel                   | [1] |
| 32 | A | quizá             | B | sin duda           | C | apenas                | D | una vez                 | [1] |

[Total: 12]

**Preguntas 33–40**

Lee el texto en el cuadernillo de lectura.

Para cada pregunta (33–40) indica tu respuesta (A, B, C o D) en la hoja de respuestas basándote en el texto. Sombrea solo **una** letra para cada pregunta.

**33** ¿Por qué se llaman ‘cocinas fantasma’ estos negocios?

- A Se ocultan detrás de empresas digitales.
- B Suministran comida a restaurantes.
- C Se puede acceder a ellas en línea.
- D Son empresas que son bien conocidas.

[1]

**34** ¿Cuál es el aspecto esencial que caracteriza a las cocinas fantasma?

- A Tienen numerosas chimeneas.
- B Se localizan cerca de la demanda.
- C Aparecen de la noche a la mañana.
- D Están en las cocinas domésticas de los edificios.

[1]

**35** Según el artículo, los vecinos de Zapopan ...

- A quieren que se multen las cocinas fantasma.
- B luchan por mantener el taller textil de su barrio.
- C tienen experiencia en solucionar problemas de su barrio.
- D se quejan de las cocinas fantasma cerca de un parque.

[1]

**36** Sonsoles Paz sugiere que las cocinas fantasma son culpables de ...

- A pecar de una falta de transparencia.
- B causar problemas de humo.
- C provocar altercados.
- D atraer a animales roedores.

[1]

- 37** Las empresas que montan las cocinas ...
- A** preparan comida que será repartida a domicilio.
  - B** ponen en marcha los negocios de restauración virtual.
  - C** ponen condiciones restrictivas de alquiler a restaurantes.
  - D** se encargan de buscar las localizaciones.
- [1]
- 38** Gabriela Cruz argumenta que las cocinas fantasma ...
- A** se olvidan de respetar la normativa de los fines de semana.
  - B** aumentan el gasto en los servicios públicos.
  - C** favorecen el tráfico que respeta el medioambiente.
  - D** carecen de la refrigeración adecuada para el verano.
- [1]
- 39** Según Gabriela Cruz, ¿por qué resulta inaceptable la actuación del ayuntamiento?
- A** Contradice su planificación urbanística.
  - B** Niega que los establecimientos vayan a necesitar mucho transporte.
  - C** Permite negocios que aumentarán el trasiego de tráfico entre semana.
  - D** Promueve el aumento de una actividad económica que solo favorece a unos pocos.
- [1]
- 40** ¿Cómo han reaccionado las autoridades ante las cocinas fantasma?
- A** Han hecho todas las preparaciones posibles.
  - B** Han cambiado la manera de conceder las licencias necesarias.
  - C** Han adaptado la normativa existente.
  - D** Han cubierto los requisitos de las autorizaciones necesarias.

[1]

[Total: 8]

---

*Copyright Acknowledgements:*

Questions 1–6 © Brand Lab; *El 'carsharing' conquista Barcelona*; La Vanguardia 17 March 2021; <https://www.lavanguardia.com/motor/20210317/6392021/carsharing-conquista-barcelona-alquiler-coches-nissan-brl.html>

Questions 21–32 © Nieves Mira; *Veinticinco alumnos de ESO construyen y enviarán en su propio satélite*; ABC Sociedad; 26 March 2021; [https://www.abc.es/sociedad/abci-veinticinco-alumnos-construyen-y-enviaran-espacio-propio-nanosatelite-202103250122\\_noticia.html](https://www.abc.es/sociedad/abci-veinticinco-alumnos-construyen-y-enviaran-espacio-propio-nanosatelite-202103250122_noticia.html)

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge University Press & Assessment. Cambridge University Press & Assessment is a department of the University of Cambridge.