Cambridge Assessment International Education

# Cambridge International AS Level

| CANDIDATE NAME | |
|---|---|

| CENTRE NUMBER | | | | | | CANDIDATE NUMBER | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**SPANISH LANGUAGE** **8022/03**

Paper 3 Writing **For examination from 2024**

SPECIMEN PAPER **1 hour 30 minutes**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

**INSTRUCTIONS**
- Answer **two** questions in **Spanish**:
  - Section A: answer Question 1.
  - Section B: answer **one** question.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

**INFORMATION**
- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

**INSTRUCCIONES**
- Contesta **dos** preguntas en **español**:
  - Sección A: contesta la Pregunta 1.
  - Sección B: contesta **una** pregunta.
- Usa un bolígrafo de tinta negra o azul oscuro. **No** uses un bolígrafo borrable. **No** uses líquido corrector o cinta correctora.
- Escribe tu nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escribe la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escribas en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

**INFORMACIÓN**
- La puntuación total de este examen es de 40.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

© Cambridge University Press & Assessment 2021

## Sección A

Escribe **en español** entre 100 y 150 palabras sobre la siguiente tarea en el espacio designado. La puntuación total es de 16 puntos: un máximo de 8 puntos por el contenido y un máximo de 8 puntos por el uso del lenguaje.

**1** Tu colegio está considerando la posibilidad de acabar con los deberes o tareas escolares para todos sus estudiantes. El director / la directora quiere saber lo que piensan los estudiantes de esta idea.

Escribe al director / a la directora ofreciendo tu opinión sobre el tema. Debes incluir los siguientes puntos:

- tu opinión de los deberes / tareas escolares en general.
- cuáles serían las consecuencias negativas de acabar con los deberes / tareas escolares.
- cuáles serían los beneficios para los estudiantes de no tener que hacer los deberes / tareas escolares.
- tus propias ideas con respecto a motivar a los estudiantes a ampliar sus estudios.

Escribe tu redacción aquí:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© Cambridge University Press & Assessment 2021 

..... [16]

## Sección B

Responde a **una** pregunta de la Sección B.

Escribe **en español** una redacción de 200 a 250 palabras sobre **una** de las tareas siguientes en el espacio designado. La puntuación total es de 24 puntos: un máximo de 10 puntos por el contenido y un máximo de 14 puntos por el uso del lenguaje.

**2** Un periódico está haciendo una investigación sobre el uso y la popularidad de los medios sociales. Te han invitado a escribir un artículo sobre los impactos positivos y negativos que tales medios sociales pueden tener en los jóvenes. Escribe el artículo. [24]

**O**

**3** Un político local ha dicho que la importancia de la familia para los jóvenes está disminuyendo. Responde con tu propio blog para ofrecer tus opiniones y para decidir si el político local tiene razón o no. Escribe tu respuesta. [24]

Escribe el número de la tarea que has elegido aquí (2 **o** 3) .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© Cambridge University Press & Assessment 2021 

© Cambridge University Press & Assessment 2021 

© Cambridge University Press & Assessment 2021 

© Cambridge University Press & Assessment 2021 

**BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge University Press & Assessment. Cambridge University Press & Assessment is a department of the University of Cambridge.

© Cambridge University Press & Assessment 2021 