



# Cambridge IGCSE™

---

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/11

Paper 1 Reading

May/June 2022

INSERT

2 hours

---

## INFORMATION

- This insert contains the reading texts.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

## INFORMACIÓN

- Este cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.
- Si lo desea, puede hacer anotaciones en este cuadernillo de lectura y usar los espacios en blanco para planificar sus respuestas. **No escriba sus respuestas** en el cuadernillo de lectura.



---

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

Lea el **Texto A**, y después conteste la **Pregunta 1(a)–(e)** en el cuadernillo de preguntas.

### **Texto A: Innovadores de la pesca**

*Este texto es un artículo sobre un congreso relacionado con la innovación pesquera en Perú.*

La Semana de la Innovación de Lima es el escenario ideal para mostrar las soluciones innovadoras que se diseñan para afrontar problemas como la disminución del volumen de algunas especies acuáticas. En el último congreso se presentaron cuatro proyectos sobre los hallazgos y avances de importantes investigaciones que buscan revalorizar ciertas especies claves para la seguridad alimentaria de Perú.

5

Uno de los proyectos trató sobre la producción de conchas negras y la cría de cangrejo de manglar. Esta iniciativa busca convertir a los extractores en criadores de estas especies. Para ello se pretende implementar el cultivo suspendido de conchas negras, así como el desarrollo de metodologías con fines de repoblación del cangrejo de manglar. Con esta iniciativa se ayudará a que los extractores puedan verse libres de actuales amenazas tales como la sobreexplotación del medio natural y el bajo rendimiento de la extracción manual por desconocimiento de nuevas técnicas.

10

Otro proyecto presentado fue el de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, que está investigando nuevos usos para el concentrado de harina de pescado. 'Queremos incorporar este componente en prototipos de dietas balanceadas para que incremente el rendimiento productivo de los langostinos y también evidenciar la eficacia del concentrado soluble de pescado en la respuesta inmunológica de esta especie', manifestó la directora del proyecto.

15

Además, una entidad peruana expuso su proyecto de cultivo de algas en cuerdas horizontales, combinado con cultivos suspendidos de concha de abanico en la Reserva Nacional de Paracas. 'El proyecto busca obtener una producción diversificada y de calidad, producto de una adecuada gestión acuícola. La combinación con el alga potenciará las características de la concha de abanico y las del alga para su venta', destacó la coordinadora del proyecto.

20

Finalmente, una empresa de cría de truchas identificó que el camaroncito rojo, que se captura en la pesca como fauna acompañante de la anchoveta, está siendo desaprovechado; esta especie contiene astaxantina, que es un pigmento natural, a la vez que un poderoso antioxidante. 'Nuestro proyecto consiste en extraer astaxantina para incorporarla en la dieta de las truchas orgánicas del lago Arapa y lograr truchas salmonadas con este pigmento natural que están muy valoradas en los mercados nacionales', señaló la portavoz.

25

Lea el **Texto B**, y después conteste la **Pregunta 2** en el cuadernillo de preguntas.

**Texto B: La ballena franca del Atlántico Norte**

*La ballena franca del Atlántico Norte se encuentra en peligro de extinción.*

La ballena franca del Atlántico Norte, conocida como la ballena de los vascos (por ser los primeros en cazarla), está a un paso de la extinción, asegura la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN). La desesperada situación de la especie ha provocado que la organización haya cambiado al cetáceo de la catalogación de 'en peligro' a 'en peligro crítico', la máxima categoría de amenaza. En 2018 se estimó que existían 450 individuos, de los que solo 100 eran hembras que se encontraban en edad reproductiva. 5

El cambio climático intensifica los problemas que afronta el cetáceo. El aumento de la temperatura del mar ha hecho que el plancton, el alimento principal de estas ballenas, se haya hecho de golpe abundante más al norte, hacia el golfo de San Lorenzo, durante el verano, según la UICN. Allí las ballenas están más expuestas a la caza furtiva, a choques accidentales con barcos y también tienen un alto riesgo de enredarse en aparejos de pesca debido al empleo de malas prácticas en esta actividad económica. Otras investigaciones apuntan a la acumulación de contaminantes en la grasa de los cetáceos como otro de los motivos que está influyendo en su salud. 10

Asimismo, un estudio publicado en la revista *Especies en peligro* reveló que las heces de las ballenas francas contenían altos niveles de un tipo de hormonas que indican un elevado grado de estrés, generado al ser atrapadas en las redes de pesca, lo que afecta negativamente a su capacidad reproductiva. Su mal estado, además, podría afectar el crecimiento de los individuos y retrasar la madurez sexual de los juveniles. 15

Recientemente en Nueva Escocia están empleando robots submarinos con el fin de identificar el lugar donde se encuentra el plancton, así como para detectar la posición de estas ballenas francas. Hallar esos densos bancos de plancton es vital, porque será en base al movimiento del plancton que los investigadores podrán establecer hacia dónde navegan estas ballenas, lo que permitirá prever cualquier riesgo a la vida de estos cetáceos. Urge la implementación de medidas de protección excepcionales para la especie. De hecho, la situación es tan grave que cabe la posibilidad de que la población no se recupere si no se actúa de inmediato. 20 25

Lea el **Texto C**, y después conteste las **Preguntas 3(a)–(d)** y la **Pregunta 4** en el cuadernillo de preguntas.

### Texto C: Día de pesca

*Este extracto describe un día de pesca en el que Mariano sale en su canoa por un lugar inundado y cubierto de plantas silvestres.*

El hombre iba descalzo sobre su canoa. Una vuelta de sogas le anudaba la cintura y abajo terminaba el pantalón, como cortado a cuchillo. De la soga de arriba ascendía el torso desnudo y corpulento, inclinándose a uno y otro lado según de la parte que buscara apoyo en el fondo con la palanca que apretaba en sus manos terrosas.

Era en la Laguna de Ariguanabo y el sol de agosto abrumaba ese año más espigas de bledo\* 5  
silvestres que nunca.

Ya lo habían asegurado con tiempo los hombres de la Laguna:

‘Para fines de la primavera todo Ariguanabo será como un potrero. Un caballo mismo podrá engañarse y querrá pastar la hierba sobre el agua, pero tendrá que nadar.’

Era que las lluvias habían roto todos los cálculos y estuvieron cayendo hasta que les dio la 10  
gana.

Había ahora que empezar por aprender los caminos del agua. Las plantas estaban envejecidas de ella. Rendía por entonces su mayor estatura. Los largos cuellos de los bledos\* desafiaban la altura del macío\*. Las redondas hojas de otras plantas podían contener ahora, a ras del agua, una decena de ranas bulliciosas, sin litigio entre ellas por ganar espacio en espera de las 15  
moscas.

Así estaba el agua y por allí andaba el hombre y su canoa cuando una red de canutillos\* sumergidos hizo presa de la quilla deteniendo la embarcación. El hombre se preparó entonces con cuidado, reafirmó bien los pies desnudos y empuñó la palanca a fondo. Durante unos segundos permaneció tenso e inmóvil, y al fin, cuando parecían reventarle del codo a la muñeca 20  
todos los músculos del antebrazo, hubo un largo crujido bajo el agua y la canoa cabeceó hacia delante, deslizándose sobre los canutillos partidos. Sin restarle impulso el hombre tiró de la palanca, desencajándola y se dejó llevar sin perder el equilibrio.

Navegaba ahora en un milagro de aguas sin hierbas. Un monte de macío espigado rodeaba la poceta y el hombre respiró con descanso. Era todo lo que necesitaba: un claro de agua donde 25  
las truchas pudieran morder en firme el anzuelo.

Vio entonces la lata de las lombrices y, mientras dos hilos de sudor bajaban a unirse en el cuello, sonrió. No era para menos la fiesta de las lombrices. Todas habían brotado de los cuatro dedos de tierra fresca del recipiente asadas por el calor. Pugnaban por ganar ahora el borde de la lata y se contorsionaban en una desesperada lucha que daba gusto a los ojos del hombre. 30

Juntó las manos entonces y cogió agua de la laguna para arrojarla de un golpe a la lata. Fue peor acaso, las más gordas alcanzaron el borde de la vasija y retrocedieron como quemadas por el metal. Esto dio más gusto al hombre y volvió a sonreír mientras buscaba el anzuelo con una mano y con la otra tomaba del borde de la lata, la única lombriz que insistía en resistir y liberarse. 35

Pero fue en ese momento que oyó el disparo. Un pato verde y amarillo dejó de volar sobre su cabeza. Vino a caer a unos metros de la canoa. El hombre frunció entonces el ceño y miró por el lado de los macíos, mientras oía venir el chapoteo primero y después el perro. Era un animal de orejas tan grandes que acaso podía escuchar los secretos de las hormigas sin bajar el hocico al suelo. Nadaba sin reparo del hombre como mordiendo el agua a cada golpe de su mandíbula.

40

El hombre lo miró hacer por un momento y luego empezó sin darse cuenta a imitar sus movimientos. Quizás llegó a temer que el pato pudiera escaparse, pero el animal llegó certero sobre su presa y cerró las mandíbulas. Él también tiró al aire la mordida\* y sonrió complacido.

- \* Bledo: planta rastrera silvestre con hojas triangulares que suele alcanzar los 30 cm de altura.
- \* Macío: planta herbácea de 1-1.5 metros de altura, con las hojas en forma de espada.
- \* Canutillo: planta silvestre de hojas pequeñas y flores azules.
- \* Mordida: anzuelo con el cebo.





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.