

หลักสูตร

Cambridge IGCSE®
First Language Thai
0518

สำหรับการสอบในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561, 2562 และ 2563

เอกสารนี้เป็นเอกสารแปลจากหลักสูตร IGCSE First Language Thai ฉบับภาษาอังกฤษ หากท่านมีข้อสงสัยใด ๆ ในเรื่องเนื้อหาหรือการใช้คำในหลักสูตร กรุณาดูฉบับภาษาอังกฤษเมื่อติดต่อเรา

สิ่งที่เปลี่ยนแปลงในหลักสูตรสำหรับปีพ.ศ. 2561, 2562 และ 2563

ได้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรนี้

กรุณาอ่านหลักสูตรฉบับนี้ทั้งหมดก่อนวางแผนการเรียนการสอน

สิ่งที่เปลี่ยนแปลงในเนื้อหาหลักสูตร

- ส่วนหลักสูตรได้รับการปรับปรุงใหม่
- ส่วน “เหตุผลที่ควรเลือก Cambridge IGCSE First Language Thai” ได้รับการปรับปรุงเพื่อเน้นการพัฒนาทักษะแบบยั่งยืน
- ข้อสอบฉบับปรับปรุงใหม่ใช้แทนที่ข้อสอบ 2 และข้อสอบ 3 ที่ใช้ในปัจจุบัน ข้อสอบฉบับใหม่นี้ได้แก่ข้อสอบ 1 การอ่านและการเขียนจากข้อมูลที่ได้รับ และข้อสอบ 2 การเขียนเรียงความ
- เป้าหมายของหลักสูตรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของคุณสมบัติของ IGCSE First Language อื่น ๆ
- ภาษาของวัตถุประสงค์ของการประเมินได้รับการปรับปรุง
- วัตถุประสงค์ของการประเมินได้รับการรวมเข้ามาอยู่ภายใต้สองหัวข้อใหญ่ คือ AO1 การอ่าน และ AO2 การเขียน
- มีการเพิ่มตารางที่ได้รับการปรับปรุงซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินและวัตถุประสงค์ของการประเมิน
- รายละเอียดของคะแนนได้รับการปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการประเมินที่ได้รับการปรับปรุง
- เนื้อหาของหลักสูตรได้รับการปรับปรุง

คำอธิบายส่วนประกอบ

- **ข้อสอบ 1 การอ่านและการเขียนจากข้อมูลที่ได้รับ 2 ชั่วโมง 50 คะแนน**
ผู้เข้าสอบตอบคำถามทุกข้อในส่วนของ 1 และส่วนของ 2
ส่วนที่ 1 ความเข้าใจและการใช้ภาษา (25 คะแนน)
ผู้เข้าสอบตอบคำถามต่าง ๆ ที่อยู่ในบทความ ก ซึ่งเป็นบทความประเภทนวนิยาย
ส่วนที่ 2 การเขียนจากข้อมูลที่ได้รับ (25 คะแนน)
ผู้เข้าสอบตอบคำถามหนึ่งข้อจากบทความ ข และ ค ซึ่งเป็นบทความที่ไม่ใช่นวนิยายและมีใจความของเรื่องที่เกี่ยวข้องกัน
ผู้เข้าสอบเขียนตอบความยาวประมาณ 250–350 คำ
เกณฑ์การให้คะแนนได้รับการปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับสิ่งที่เปลี่ยนแปลง
- **ข้อสอบ 2 การเขียนเรียงความ 2 ชั่วโมง 50 คะแนน**
ผู้เข้าสอบตอบคำถามสองข้อ ข้อหนึ่งจากส่วนที่ 1 และอีกข้อจากส่วนที่ 2
ส่วนที่ 1 เรียงความเชิงโต้แย้งและอภิปราย (25 คะแนน)
ผู้เข้าสอบตอบคำถามหนึ่งข้อจากทั้งหมดสี่ข้อและเขียนตอบความยาวประมาณ 350–450 คำ
ส่วนที่ 2 เรียงความเชิงพรรณนาและบรรยาย (25 คะแนน)
ผู้เข้าสอบตอบคำถามหนึ่งข้อจากทั้งหมดสี่ข้อและเขียนตอบความยาวประมาณ 350–450 คำ
ระดับการให้คะแนนได้รับการปรับปรุง

นอกจากการอ่านหลักสูตรอย่างละเอียดแล้ว ผู้สอนยังคงอ่านตัวอย่างข้อสอบที่ตีพิมพ์เพื่อดูตัวอย่างสิ่งที่เปลี่ยนแปลง ท่านสามารถดาวน์โหลดเอกสารนี้ได้จาก www.cie.org.uk

Cambridge International Examinations สงวนลิขสิทธิ์ต่อสิ่งพิมพ์ทั้งหมด

ศูนย์ที่ขึ้นทะเบียนไว้แล้วได้รับอนุญาตให้ทำสำเนาวัสดุสิ่งพิมพ์จากหนังสือคู่มือฉบับนี้เพื่อใช้ภายในศูนย์ อย่างไรก็ตาม

เราไม่อนุญาตให้ศูนย์ทำสำเนาเอกสารวัสดุสิ่งพิมพ์ใด ๆ ซึ่งระบุว่าเป็นเนื้อหาของผู้บุคคลที่สาม แม้เอกสารนั้นจะจัดทำขึ้นเพื่อใช้ภายในศูนย์ก็ตาม

© IGCSE เป็นเครื่องหมายการค้าจดทะเบียนของ Cambridge International Examinations.

© Cambridge International Examinations 2016

Contents

1. บทนำ	2
1.1 เหตุผลที่ควรเลือก Cambridge	
1.2 เหตุผลที่ควรเลือก Cambridge IGCSE	
1.3 เหตุผลที่ควรเลือก Cambridge IGCSE First Language Thai	
1.4 ประกาศนียบัตร Cambridge ICE (International Certificate of Education)	
1.5 แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม	
2. การสนับสนุนผู้สอน	5
2.1 สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	
2.2 แหล่งข้อมูลที่ได้รับการรับรอง	
2.3 การอบรม	
3. ภาพรวมเนื้อหาหลักสูตร	6
4. ภาพรวมการประเมิน	7
5. เป้าหมายของหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของการประเมิน	9
5.1 เป้าหมายของหลักสูตร	
5.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน	
5.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของการประเมินและส่วนประกอบต่าง ๆ	
5.4 คำอธิบายการให้คะแนนหรือเกรด	
6. เนื้อหาหลักสูตร	12
7. คำอธิบายส่วนประกอบ	13
7.1 ข้อสอบ 1 การอ่านและการเขียนจากข้อมูลที่ได้รับ	
7.2 ข้อสอบ 2 การเขียนเรียงความ	
8. ข้อมูลอื่น ๆ	15

1. บทนำ

1.1 เหตุผลที่ควรเลือก Cambridge

Cambridge International Examinations เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ซึ่งเตรียมนักเรียนให้พร้อมอย่างยั่งยืน โดยช่วยให้นักเรียนพัฒนาความอยากรู้อยากเห็นที่มีหลักการและความกระหายใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

คุณสมบัติระดับนานาชาติของทางมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากมหาวิทยาลัยและผู้จ้างงานชั้นนำของโลก

จึงทำให้นักเรียนมีทางเลือกที่มากมายและหลากหลายในแง่การศึกษาต่อและอาชีพการทำงาน ในฐานะองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร เราอุทิศทรัพยากรของเราเพื่อการส่งมอบโปรแกรมการศึกษาที่มีคุณภาพเยี่ยมและสามารถปลดปล่อยความสามารถที่มีอยู่ของผู้เรียน

โปรแกรมของเราถือเป็นมาตรฐานการศึกษานานาชาติระดับโลก ซึ่งได้รับการออกแบบโดยผู้เชี่ยวชาญในแขนงนั้น ๆ อีกทั้งยังขึ้นชื่อในเรื่องความเข้มข้นทางวิชาการ และถือเป็นจุดเริ่มต้นที่มั่นคงในการพัฒนาต่อไป โรงเรียนมากกว่า 10,000 แห่งใน 160 ประเทศร่วมมือกับเราในการเตรียมผู้เรียนเกือบหนึ่งล้านคนให้พร้อมสำหรับอนาคตของพวกเขาด้วยการศึกษาระดับนานาชาติจากเคมบริดจ์

ผู้เรียนของเคมบริดจ์

โปรแกรมและคุณสมบัติเคมบริดจ์ไม่เพียงพัฒนาความรู้ทางวิชาการ แต่ยังพัฒนาทักษะต่าง ๆ ด้วย เราส่งเสริมให้ผู้เรียนของเคมบริดจ์

- มีความมั่นใจในการนำข้อมูลและแนวคิดมาใช้ ไม่ว่าจะแนวคิดของตนเองหรือของผู้อื่น
- มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ตอบสนองและเคารพผู้อื่น
- ไตร่ตรองในฐานะผู้เรียน และพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้
- มีความคิดริเริ่มและเตรียมพร้อมรับความท้าทายใหม่ ๆ ในอนาคต
- มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในเชิงสติปัญญาและเชิงสังคม และพร้อมที่จะสร้างความแตกต่าง

การยอมรับ

Cambridge IGCSE ได้รับการยอมรับจากมหาวิทยาลัยและผู้จ้างงานชั้นนำทั่วโลก และเป็นหนังสือเบิกทางระดับนานาชาติสู่ความก้าวหน้าและการประสบความสำเร็จ นอกจากนี้ยังถือเป็นพื้นฐานที่มั่นคงในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นสูง หากข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

www.cie.org.uk/recognition

การสนับสนุนสำหรับผู้สอน

เราเตรียมวัสดุและแหล่งข้อมูลมากมายและหลากหลายพร้อมให้การสนับสนุนผู้สอนและผู้เรียนในโรงเรียนเคมบริดจ์ แหล่งข้อมูลนี้เหมาะสำหรับวิธีการสอนหลากหลายวิธีในบริบทที่แตกต่างกันในแต่ละประเทศ ผู้สอนสามารถเข้าถึงคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญที่ต้องการในการสอนคุณสมบัตินี้ ๆ โดยทางกลุ่มอภิปรายของแต่ละรายวิชา และการอบรม หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาดูรายละเอียดที่ส่วนที่ 2 ของหลักสูตรและที่

www.cie.org.uk/teachers

การสนับสนุนเจ้าหน้าที่ฝ่ายการสอบ

เจ้าหน้าที่ฝ่ายการสอบสามารถมั่นใจในการบริหารจัดการการสมัครสอบที่น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ

รวมถึงบุคลากรที่ดีเยี่ยมจากงานบริการลูกค้าของเรา หากข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ www.cie.org.uk/examsofficers

ระบบบริหารจัดการคุณสมบัติและโปรแกรมการศึกษานานาชาติสำหรับผู้เรียนที่มีอายุระหว่าง 5 ถึง 19 ปี ของเราได้รับการรับรองว่ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐาน ISO 9001:2008 ซึ่งเป็นมาตรฐานการรับรองระดับนานาชาติในด้านการบริหารคุณภาพ หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาดูที่

www.cie.org.uk/ISO9001

1.2 เหตุผลที่ควรเลือก Cambridge IGCSE

Cambridge IGCSE เป็นหลักสูตรนานาชาติที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับท้องถิ่น หลักสูตรเหล่านี้เปิดโอกาสให้มีการเรียนรู้เชิงบริบท เนื้อหาถูกออกแบบมาให้เหมาะกับสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย หลีกเลียงอคติทางด้านวัฒนธรรม และพัฒนาทักษะที่จำเป็นและยั่งยืน รวมถึงการคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา

จุดประสงค์ของเราคือการหาจุดสมดุลระหว่างความรู้ ความเข้าใจและทักษะในโปรแกรมและคุณสมบัติเพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็น ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและเพื่อเป็นพื้นฐานที่มั่นคงสำหรับการศึกษาต่อในอนาคต

เราเตรียมเครื่องมือให้ผู้สอนเพื่อให้สามารถเตรียมผู้เรียนให้ดีที่สุดตามความสามารถของผู้เรียนและทำงานกับเราเพื่อให้ได้มาซึ่งความเป็นเลิศทางการ ศึกษาผ่านหลักสูตรการพัฒนาเชิงอาชีพและวัสดุสนับสนุนหลักสูตร Cambridge IGCSE

หลักสูตร Cambridge IGCSE ได้รับการพิจารณาว่าเป็นการเตรียมการที่เลิศสำหรับโปรแกรม Cambridge International AS และ A Level ประกาศนียบัตร Cambridge AICE (Advanced International Certificate of Education) และ Cambridge Pre-U รวมถึงโปรแกรมการศึกษาอื่น ๆ เช่น โปรแกรม US Advanced Placement และ โปรแกรม International Baccalaureate Diploma ท่านสามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ Cambridge IGCSE ได้ที่ www.cie.org.uk/cambridgesecondary2

ชั่วโมงเรียนที่มีผู้สอน

หลักสูตร Cambridge IGCSE ได้รับการออกแบบตามสมมุติฐานว่าผู้เรียนมีเวลาเรียนแบบมีผู้สอนประมาณ 130 ชั่วโมงต่อวิชาต่อการศึกษาหนึ่งคอร์ส แต่ตัวเลขนี้ใช้เพื่อการอ้างอิงเท่านั้น

จำนวนชั่วโมงที่จำเป็นเพื่อให้ได้มาซึ่งคุณสมบัติแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับหลักสูตรท้องถิ่นและประสบการณ์ก่อนหน้านี้ของผู้เรียนในวิชานั้น ๆ

1.3 เหตุผลที่ควรเลือก Cambridge IGCSE First Language Thai

ข้อสอบ Cambridge IGCSE First Language Thai ได้รับการออกแบบมาสำหรับผู้เรียนซึ่งมีภาษาไทยเป็นภาษาแม่ หลักสูตรนี้ทำให้ผู้เรียนสามารถ

- พัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้านการเขียนได้อย่างชัดเจน ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- เรียนรู้วิธีใช้ศัพท์ที่กว้างขวางและหลากหลาย การสะกดคำ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและไวยากรณ์ที่ถูกต้อง
- พัฒนารูปแบบของตนเองและตระหนักถึงกลุ่มผู้อ่านที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการอ่าน

ผู้เรียนยังได้รับการส่งเสริมให้อ่านอย่างกว้างขวาง ทั้งเพื่อความบันเทิงส่วนตัวและเพื่อให้ตระหนักถึงวิธีใช้ภาษาไทย นอกจากนี้ Cambridge IGCSE First Language Thai ยังมุ่งพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และทักษะการสื่อสารทั่วไป เช่น การสังเคราะห์ การสรุปและความสามารถในการเรียงลำดับข้อเท็จจริงและนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Cambridge IGCSE First Language Thai ยังได้รับการยอมรับจากมหาวิทยาลัยและผู้จ้างงานต่าง ๆ ให้เป็นหลักฐานแสดงความรู้และความเข้าใจภาษาไทย

ก่อนหน้าที่จะเรียนหลักสูตรนี้

เราแนะนำให้ผู้เรียนที่กำลังเริ่มเรียนหลักสูตรนี้เรียนหลักสูตรภาษามัธยมศึกษา 1 หรือโปรแกรมการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ www.cie.org.uk/cambridgesecondary1

พัฒนาการ

Cambridge IGCSE เป็นคุณสมบัติที่ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการโดยตรงต่อการทำงาน หรือเพื่อศึกษาคุณสมบัติอื่น ๆ ต่อในแขนงอื่น ๆ หรือในระดับการศึกษาขั้นสูงขึ้นไป ซึ่งต้องมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเฉพาะทาง

1.4 ประกาศนียบัตร Cambridge ICE (International Certificate of Education)

Cambridge ICE คือประกาศนียบัตรที่ออกให้โดย Cambridge IGCSE

ซึ่งเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้รับประโยชน์จากหลักสูตรการเรียนที่กว้างและมีสมดุล โดยรับรองความสำเร็จของผู้เรียนที่สอบผ่านวิชาต่าง ๆ

ท่านสามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับประกาศนียบัตร Cambridge ICE ได้ที่ www.cie.org.uk/cambridgesecondary2

1.5 แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม

หากท่านเป็นโรงเรียนเคมบริดจ์อยู่แล้ว

ท่านสามารถสมัครสอบคุณสมบัติผ่านทางช่องทางปกติของท่าน หากท่านมีคำถามใด ๆ กรุณาติดต่อเราที่ info@cie.org.uk

หากท่านยังไม่ได้เป็นโรงเรียนเคมบริดจ์

ท่านสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของการเป็นโรงเรียนเคมบริดจ์ได้ที่ www.cie.org.uk/startcambridge ท่านสามารถส่งอีเมลล์ถึงเราได้ที่ info@cie.org.uk เพื่อดูวิธีขึ้นทะเบียนองค์กรของท่านเป็นโรงเรียนเคมบริดจ์

2. การสนับสนุนผู้สอน

2.1 สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

เราจัดส่งหลักสูตรของเคมบริดจ์

ข้อสอบก่อนหน้าและรายงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายการสอบเพื่อครอบคลุมชุดการสอบครั้งล่าสุดแก่โรงเรียนเคมบริดจ์ทุกแห่ง

นอกจากนี้ ท่านยังสามารถเข้าชมเว็บไซต์สาธารณะของเราที่ www.cie.org.uk/igcse และดาวน์โหลดหลักสูตรในปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งข้อสอบตัวอย่างหรือข้อสอบก่อนหน้าและรายงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายการสอบจากชุดการสอบหนึ่ง ๆ

สำหรับผู้สอนในโรงเรียนเคมบริดจ์ที่ขึ้นทะเบียนแล้ว

ท่านสามารถดูข้อมูลเรื่องสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มเติมสำหรับหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งได้ที่หัวข้อ การสนับสนุนผู้สอน ซึ่งเป็นศูนย์สนับสนุนออนไลน์ที่มีการรักษาปลอดภัยสำหรับผู้สอนเคมบริดจ์ กรุณาไปดูที่

<http://teachers.cie.org.uk> (ท่านจำเป็นต้องมีชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน)

2.2 แหล่งข้อมูลที่ได้รับการรับรอง

เราร่วมมือกับสำนักพิมพ์เพื่อจัดหาแหล่งข้อมูลที่หลากหลายสำหรับหลักสูตรของเรา รวมถึงวัสดุสิ่งพิมพ์และดิจิทัล แหล่งข้อมูลที่ได้รับการรับรองจากเคมบริดจ์ต้องผ่านกระบวนการรับรองคุณภาพอย่างละเอียดเพื่อให้มั่นใจว่าแหล่งข้อมูลเหล่านี้จะให้การสนับสนุนการเรียนการสอนระดับสูงแก่ผู้สอนและผู้เรียน

เราเตรียมรายชื่อแหล่งข้อมูลที่สามารถถูกคัดกรองเพื่อแสดงแหล่งข้อมูลทั้งหมด หรือเฉพาะแหล่งข้อมูลที่ได้รับการรับรองจากเคมบริดจ์ รายชื่อแหล่งข้อมูลนี้ยังแสดงข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับแหล่งข้อมูลเพื่อสนับสนุนการสอน

2.3 การอบรม

เรามีกิจกรรมสนับสนุนหลายประเภทสำหรับผู้สอน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการสอนหลักสูตรต่าง ๆ ของเรา กรุณาไปดูที่ www.cie.org.uk/events สำหรับข้อมูลเพิ่มเติม

3. ภาพรวมเนื้อหาหลักสูตร

หลักสูตร Cambridge IGCSE First Language Thai เปิดโอกาสให้ผู้เข้าสอบสามารถตอบคำถามบทความหลากหลายประเภทที่นำมาให้อ่านอย่างเฉลี่ยวฉลาด โดยให้ผู้เข้าสอบใช้บทความบางส่วนในการให้ข้อมูลและก่อให้เกิดงานเขียนของตนเอง และเขียนบทความหลากหลายสำหรับกลุ่มผู้อ่านที่แตกต่างกันไป

บทความครอบคลุมเนื้อหาหลากหลายประเภทและชนิด รวมถึงนวนิยายและงานเขียนที่ไม่ใช่นวนิยาย และอาจรวมถึงงานเขียนรูปแบบอื่น เช่น ปกิณกะ บทวิจารณ์และบทความอื่น ๆ

ผู้เข้าสอบได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้อ่านและผู้เขียนที่เห็นคุณค่าและรู้จักวิจารณ์งานเขียนเป็นภาษาไทย

4. ภาพรวมการประเมิน

ผู้เข้าสอบ Cambridge IGCSE First Language Thai ต้องทำข้อสอบภาคบังคับสองส่วน คือ ข้อสอบ 1 และข้อสอบ 2 โดยข้อสอบแต่ละฉบับจะได้รับการประเมินจากบุคคลภายนอก

ส่วนประกอบ		น้ำหนัก การให้คะแนน
<p>ข้อสอบ 1 การอ่านและการเขียนจากข้อมูลที่ได้รับ</p> <p>ผู้เข้าสอบตอบคำถามทุกข้อ</p> <p>ส่วนที่ 1 ความเข้าใจและการใช้ภาษา (25 คะแนน)</p> <p>ผู้เข้าสอบตอบคำถามต่าง ๆ ที่อยู่ในบทความ ก ซึ่งเป็นบทความประเภทนวนิยาย</p> <p>ส่วนที่ 2 การเขียนจากข้อมูลที่ได้รับ (25 คะแนน)</p> <p>ผู้เข้าสอบตอบคำถามหนึ่งข้อจากบทความ ข และ ค ซึ่งเป็นบทความที่ไม่ใช่นวนิยายและมีแก่นเรื่องที่เกี่ยวข้องกัน บทความดังกล่าวจะมาจากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร บทความออนไลน์และจากสิ่งพิมพ์อื่น ๆ</p> <p>ผู้เข้าสอบเขียนตอบเป็นจำนวนประมาณ 250–350 คำ</p> <p>บทความจะพิมพ์อยู่ในเอกสารแนบของกระดาษคำตอบ</p> <p>ส่วนนี้จะได้รับการประเมินจากบุคคลภายนอก</p> <p>50 คะแนน</p>	2 ชั่วโมง	50%
<p>ข้อสอบ 2 การเขียนเรียงความ</p> <p>ผู้เข้าสอบตอบคำถามสองข้อ หนึ่งข้อจากส่วนที่ 1 และอีกข้อจากส่วนที่ 2</p> <p>ส่วนที่ 1 เรียงความเชิงโต้แย้งและอภิปราย (25 คะแนน)</p> <p>ผู้เข้าสอบตอบคำถามหนึ่งข้อจากทั้งหมด 4 ข้อและเขียนตอบความยาวประมาณ 350–450 คำ</p> <p>ส่วนที่ 2 เรียงความเชิงพรรณนาและบรรยาย (25 คะแนน)</p> <p>ผู้เข้าสอบตอบคำถามหนึ่งข้อจากทั้งหมด 4 ข้อและเขียนตอบความยาวประมาณ 350–450 คำ</p> <p>ส่วนนี้จะได้รับการประเมินจากบุคคลภายนอก</p> <p>50 คะแนน</p>	2 ชั่วโมง	50%

การใช้หลักสูตรนี้

หลักสูตรนี้ใช้ในชุดการสอบเดือนมิถุนายน

หลักสูตรนี้สามารถใช้กับผู้เข้าสอบส่วนตัวได้

ท่านสามารถดูตารางการสอบอย่างละเอียดได้จาก www.cie.org.uk/examsOfficers

การรวมหลักสูตรนี้กับหลักสูตรอื่น ๆ

ผู้เข้าสอบสามารถรวมหลักสูตรนี้กับการสอบพร้อมหลักสูตรอื่น ๆ ของเคมบริดจ์ได้ ยกเว้น

- หลักสูตรในชื่อเดียวกันสำหรับระดับเดียวกัน

ขอแจ้งให้ทราบว่าหลักสูตร Cambridge IGCSE, Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate และ Cambridge O Level เป็นหลักสูตรระดับเดียวกัน

5. เป้าหมายของหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของการประเมิน

5.1 เป้าหมายของหลักสูตร

เป้าหมายของหลักสูตรปรากฏอยู่ด้านล่างนี้และอธิบายจุดประสงค์ด้านการศึกษาของหลักสูตรใน First Language Thai สำหรับการสอบ Cambridge IGCSE ซึ่งไม่ได้เรียงลำดับตามความสำคัญ

หลักสูตรมีเป้าหมายให้ผู้เรียนสามารถ

- อ่านบทความหลากหลายประเภทได้อย่างคล่องแคล่วและเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี ทั้งยังผลิตเพลงและชิ้นชมความหลากหลายของภาษา
- อ่านบทความเชิงวิเคราะห์วิจารณ์และนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาเป็นข้อมูล และใช้พัฒนาการเขียนของตนเอง
- เขียนบทความได้อย่างเที่ยงตรงและมีประสิทธิภาพโดยใช้ภาษามาตรฐานที่เหมาะสม
- นำข้อมูลและแนวคิดต่าง ๆ ในภาษามาใช้ โดยพัฒนาทักษะการประเมินเชิงวิจารณ์ การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสังเคราะห์ รวมถึงการสรุป
- เก็บเกี่ยวและใช้คำศัพท์ที่หลากหลาย พร้อมกับความรู้และความเข้าใจในคำศัพท์เฉพาะทางไวยากรณ์และแบบแผนในการใช้ภาษา

5.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน

ข้อสอบ Cambridge IGCSE First Language Thai มีวัตถุประสงค์ของการประเมิน (AO) อยู่สองด้าน คือ

AO1: การอ่าน

ผู้เข้าสอบจะได้รับการประเมินความสามารถในการ

- R1 ระบุและตีความข้อมูลที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย รวมทั้งทัศนคติ
- R2 แสดงความเข้าใจถึงวิธีที่ผู้เขียนใช้ภาษาและโครงสร้างสร้างผลกระทบและโน้มน้าวผู้อ่าน
- R3 วิเคราะห์ ประเมิน และ พัฒนาข้อเท็จจริง แนวคิด และความคิดเห็น
- R4 เลือกและสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจุดประสงค์เฉพาะด้าน

AO2: การเขียน

ผู้เข้าสอบจะได้รับการประเมินความสามารถในการ

- W1 สื่อสารได้อย่างชัดเจน มีประสิทธิภาพและมีความสร้างสรรค์
- W2 เรียงลำดับข้อเท็จจริง แนวคิดและความคิดเห็น
- W3 ใช้ศัพท์ที่เหมาะสมและหลากหลาย
- W4 ใช้น้ำเสียง สไตล์และระดับภาษาที่เหมาะสมกับผู้อ่านและบริบท
- W5 สะกดคำ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน และไวยากรณ์ที่ถูกต้องแม่นยำ

5.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของการประเมินและส่วนประกอบต่าง ๆ

นำให้นักกรให้คะแนนที่กระจายในวัตถุประสงค์ของการประเมิน (AOs) แต่ละรายการ สามารถสรุปได้ดังตารางด้านล่าง

ตารางนี้แสดงถึงจำนวนเปอร์เซ็นต์ของวัตถุประสงค์ของการประเมินภายในส่วนประกอบแต่ละส่วน และทั่วทั้งคุณสมบัติทั้งหมด

ส่วนประกอบ	AO1 %	AO2 %
ข้อสอบ 1 การอ่านและการเขียนจากข้อมูลที่ได้รับ	80	20
ข้อสอบ 2 การเขียนเรียงความ	–	100
นำให้นักกรให้คะแนนของ AO ในด้านคุณสมบัติ	40	60

5.4 คำอธิบายการให้คะแนนหรือเกรด

เกรด A ผู้เข้าสอบแสดงความเชี่ยวชาญด้านการอ่านโดย	เกรด C ผู้เข้าสอบแสดงความสามารถ ด้านการอ่านโดย	เกรด F ผู้เข้าสอบแสดงความสามารถ ด้านการอ่านโดย
เข้าใจทัศนคติที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัยรวมทั้งมุมมองที่อยู่ในเนื้อหา และตอบคำถามได้อย่างเฉลียวฉลาด	ตระหนักถึงทัศนคติและมุมมองที่อยู่ในเนื้อหาและตอบคำถามได้อย่างตรงไปตรงมา	ตระหนักถึงความหมายที่เห็นได้ชัดเจนในเนื้อหาและตอบคำถามได้ในระดับหนึ่ง
เข้าใจประเด็นถกเถียงแนวคิดและข้อมูลในเนื้อหาและตอบคำถามได้อย่างชัดเจน	ตระหนักถึงประเด็นถกเถียงแนวคิดและข้อมูลในเนื้อหาและตอบคำถามได้อย่างตรงไปตรงมา	ตระหนักถึงประเด็นถกเถียงแนวคิดและข้อมูลในเนื้อหาที่ไม่ซับซ้อนและตอบคำถามได้ในระดับหนึ่ง
ระบุและให้ความเห็นได้อย่างเฉียบแหลมเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะในการใช้ภาษารูปแบบและโครงสร้างที่ผู้เขียนใช้สร้างความประทับใจให้กับผู้อ่าน	เข้าใจวิธีการต่าง ๆ ในแง่ของภาษารูปแบบและโครงสร้างที่ผู้เขียนใช้สร้างความประทับใจให้กับผู้อ่าน	ระบุลักษณะการใช้ภาษา รูปแบบและโครงสร้างของผู้เขียนได้บ้าง
เลือกข้อมูลจากเนื้อหาและพัฒนาข้อมูลนั้นเพื่อจุดประสงค์เฉพาะทางได้	เลือกข้อมูลจากเนื้อหาและอธิบายได้อย่างตรงไปตรงมา	ตอบคำถามอย่างตรงไปตรงมาเกี่ยวกับเนื้อหาจากบทความที่อ่านได้
เกรด A ผู้เข้าสอบแสดงความเชี่ยวชาญด้านการเขียนโดย	เกรด C ผู้เข้าสอบแสดงความสามารถ ด้านการเขียนโดย	เกรด F ผู้เข้าสอบแสดงความสามารถ ด้านการเขียนโดย
เขียนตอบคำถามอย่างต่อเนื่องเพื่อสื่อสารประเด็นถกเถียงแนวคิดและข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เขียนตอบคำถามอย่างต่อเนื่องเพื่อสื่อสารประเด็นถกเถียงแนวคิดและข้อมูลได้อย่างตรงไปตรงมา	เขียนตอบคำถามได้อย่างไม่ซับซ้อนเพื่อสื่อสารแนวคิดและข้อมูลต่างๆ
วางโครงสร้างเนื้อหาอย่างมีเป้าหมายและอยู่ในกรอบเพื่อให้ผู้อ่านหรือผู้ฟังสามารถติดตามแนวคิดหรือข้อถกเถียงได้ตั้งแต่ต้นจนจบ	วางโครงสร้างเนื้อหาให้มีส่วนต้นส่วนกลางและส่วนท้ายได้อย่างชัดเจนและแนวคิดดำเนินไปอย่างต่อเนื่องจากกันและกัน	วางโครงสร้างเนื้อหาให้มีส่วนต้น ส่วนกลางและส่วนท้าย
เลือกใช้ศัพท์ต่าง ๆ วากยสัมพันธ์และไวยากรณ์ได้อย่างดีเพื่อแสดงความคิดความรู้สึกและความคิดเห็น	ใช้ภาษาแบบต่าง ๆ เพื่อแสดงความคิดความรู้สึกและความคิดเห็นได้อย่างสำเร็จในระดับกลาง	ใช้ภาษาเรียบง่ายเพื่อแสดงความคิดความรู้สึกและความคิดเห็นได้
ใช้ภาษาโครงสร้างและสำนวนเพื่อสร้างน้ำเสียง สไตล์และระดับภาษาที่เหมาะสม	ใช้ภาษาโครงสร้างและสำนวนเพื่อแสดงว่าตนตระหนักถึงกลุ่มผู้อ่านและจุดมุ่งหมาย	สื่อสารแนวคิดและข้อมูลได้ในระดับพื้นฐาน
วางโครงสร้างประโยคและย่อหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการสะกดคำและการใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดเพียงเล็กน้อย	สร้างประโยคและย่อหน้าได้อย่างถูกต้องโดยอาจมีการสะกดคำและการใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดมากพอสมควรแต่ไม่ทำให้การสื่อความหมายผิดพลาดไป	สร้างประโยคอย่างง่าย ๆ ได้ การสะกดคำและการใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดอาจทำให้สื่อความหมายผิดพลาดเป็นบางครั้ง แต่ผู้อ่านยังคงเข้าใจเนื้อหาพื้นฐานได้

6. เนื้อหาหลักสูตร

ในการเตรียมตัวเข้าสอบ ผู้เข้าสอบควรศึกษาบทความหลายประเภทและหลายชนิดซึ่งรวมถึงประเภทนวนิยายและงานเขียนที่ไม่ใช่นวนิยาย ปกิณกะ บทวิจารณ์รวมถึงบทความอื่น ๆ โดยควรมุ่งศึกษาที่วิธีการใช้ภาษาและสไตล์ของผู้เขียน รวมถึงวิธีการที่ผู้เขียนใช้ในการสร้างผลกระทบและโน้มน้าวผู้อ่าน ผู้เข้าสอบควรศึกษาว่าการโน้มน้าวอาจรวมถึงการใช้ข้อเท็จจริง แนวคิด มุมมอง ความคิดเห็นและอคติด้วย

ในฐานะนักเขียนที่กำลังฝึกพัฒนา ผู้เข้าสอบควรได้สัมผัสกับทักษะต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงความสามารถในการเปรียบเทียบ การสรุป และการเปลี่ยนมุมมอง ผู้เข้าสอบควรพัฒนาทักษะในการสรุปความภายในบริบทจากงานเขียนประเภทต่อไปนี้ จดหมาย รายงาน รายงานข่าวในหนังสือพิมพ์ บทความในนิตยสาร วารสาร สุนทรพจน์ นอกจากนี้ผู้เข้าสอบควรเรียนรู้การเขียนจดหมายหรือบทความแบบอภิปรายหรือโต้แย้ง หรือการเขียนเรียงความเชิงพรรณนาหรือบรรยายด้วย

ทักษะที่ครอบคลุมในหลักสูตรนี้ปรากฏอยู่ด้านล่างโดยแยกตามแขนงต่าง ๆ ของภาษาที่ได้พัฒนาขึ้น

วัตถุประสงค์ของการประเมิน	ผู้เข้าสอบควรจะสามารถ
AO1 การอ่าน <ul style="list-style-type: none"> ระบุและตีความข้อมูลที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย รวมทั้งทัศนคติ แสดงความเข้าใจถึงวิธีที่ผู้เขียนใช้ภาษาและโครงสร้างเพื่อสร้างผลกระทบความประทับใจได้สำเร็จและโน้มน้าวผู้อ่าน วิเคราะห์ ประเมิน และพัฒนาข้อเท็จจริง แนวคิด และความคิดเห็น เลือกและสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจุดประสงค์เฉพาะด้าน 	<ul style="list-style-type: none"> แสดงความเข้าใจความหมายโดยตรงและโดยนัย และมุมมองในเนื้อหา ระบุและวิจารณ์ลักษณะเฉพาะของการใช้ภาษา รูปแบบ และโครงสร้างที่ผู้เขียนใช้สร้างความประทับใจให้ผู้อ่าน ให้คำตอบที่ลึกซึ้งและเกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริง แนวคิด และความคิดเห็นในเนื้อหา ระบุแนวคิด ข้อมูล และ/หรือคุณลักษณะเฉพาะทางในเนื้อหาได้อย่างแม่นยำ ทั้งยังพัฒนาต่อไปเพื่อจุดประสงค์ที่เฉพาะเจาะจงด้วย
AO2 การเขียน <ul style="list-style-type: none"> สื่อสารได้อย่างชัดเจน มีประสิทธิภาพและมีความสร้างสรรค์ เรียงลำดับข้อเท็จจริง แนวคิด และความคิดเห็น ใช้ศัพท์ที่เหมาะสมและหลากหลาย ใช้น้ำเสียง สไตล์ และระดับภาษาที่เหมาะสมกับผู้อ่านและบริบท สะกดคำ ใช้เครื่องหมายวรรคตอนและไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ 	<ul style="list-style-type: none"> ผลิตเนื้อหาที่ชัดเจนและเชื่อมโยงสอดคล้องกัน ซึ่งสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคงความสนใจของผู้อ่านได้ตลอดเวลา วางโครงสร้างของเนื้อหาเพื่อสร้างลำดับเหตุการณ์และการพัฒนาแนวคิดที่ชัดเจนสำหรับผู้อ่าน เลือกคำศัพท์เพื่อสร้างผลกระทบที่เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายและผู้อ่าน ใช้รูปแบบและสไตล์ที่เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายและผู้อ่าน เขียนเป็นย่อหน้าโดยใช้โครงสร้างประโยคที่หลากหลาย และแสดงถึงความสามารถในการใช้วากยสัมพันธ์และไวยากรณ์ได้อย่างชำนาญ และใช้ตัวสะกดรวมถึงเครื่องหมายวรรคตอนได้อย่างถูกต้อง

หากท่านต้องการทราบรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีประเมินทักษะเหล่านี้ในแต่ละส่วนประกอบ กรุณาดูส่วนที่ 7 “คำอธิบายส่วนประกอบ” .

7. คำอธิบายส่วนประกอบ

7.1 ข้อสอบ 1 การอ่านและการเขียนจากข้อมูลที่ได้รับ

2 ชั่วโมง 50 คะแนน – ประเมินโดยบุคคลภายนอก

ผู้เข้าสอบต้องตอบคำถามทุกข้อในส่วนบังคับสองส่วน โดยเขียนคำตอบทั้งหมดลงบนพื้นที่ว่างที่มีให้ในกระดาษคำถาม ห้ามใช้พจนานุกรม

บทความจะพิมพ์อยู่ในเอกสารแนบของกระดาษคำตอบ

ส่วนที่ 1 ความเข้าใจและการใช้ภาษา (25 คะแนน)

ส่วนนี้ประกอบไปด้วยคำถามย่อยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับบทความ ก ซึ่งเป็นบทความประเภทนวนิยาย และผู้เข้าสอบจะต้องตอบ โดยจะมีคำถามที่เกี่ยวกับความเข้าใจในบทความรวมเป็นคะแนนทั้งหมด 16 คะแนน และอีก 9 คะแนนเป็นคำถามที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาและโครงสร้างของผู้เขียนบทความ และผลกระทบที่สื่อ

บทความ ก จะมีความยาวประมาณ 850–950 คำและนำเนื้อหาจากบทความในช่วงศตวรรษที่ 20 หรือ 21 คำถามนี้ต้องการทดสอบวัตถุประสงค์ของการประเมินด้านการอ่านต่อไปนี้ (25 คะแนน)

R1 ระบุและตีความข้อมูลที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย รวมทั้งทัศนคติ

R2 แสดงความเข้าใจถึงวิธีที่ผู้เขียนใช้ภาษาและโครงสร้างเพื่อสร้างผลกระทบและโน้มน้าวผู้อ่าน

ส่วนที่ 2 การเขียนจากข้อมูลที่ได้รับ (25 คะแนน)

ผู้เข้าสอบตอบคำถามบังคับจำนวนหนึ่งข้อในบทความที่ไม่ใช่ประเภทนวนิยาย ได้แก่ บทความ ข และ ค ผู้เข้าสอบใช้และประเมินข้อมูลที่อยู่ในบทความทั้งสองบทความเพื่อเขียนจดหมายหรือบทความเชิงอภิปรายหรือโต้แย้ง โดยให้เขียนตอบประมาณ 250–350 คำ

บทความ ข และ ค จะมีจำนวนคำรวมกันไม่เกิน 950 คำ และมาจากบทความยุคศตวรรษที่ 20 หรือ 21 หรือจากทั้งสองช่วงเวลา ซึ่งแก่นของเรื่องจะเกี่ยวข้องกัน

คำถามนี้จะใช้ทดสอบวัตถุประสงค์ของการประเมินในด้านการเขียนต่อไปนี้ (10 คะแนน)

W1 สื่อสารได้อย่างชัดเจน มีประสิทธิภาพและมีความสร้างสรรค์

W2 เรียงลำดับข้อเท็จจริง แนวคิด และความคิดเห็น

W3 ใช้ศัพท์ที่เหมาะสมและหลากหลาย

W4 ใช้น้ำเสียง สไตล์ และระดับภาษาที่เหมาะสมกับผู้อ่านและบริบท

W5 สะกดคำ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน และไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

นอกจากนั้น คำถามนี้ยังใช้ทดสอบวัตถุประสงค์ของการประเมินด้านการอ่านต่อไปนี้ด้วย (15 คะแนน)

R3 วิเคราะห์ ประเมินและพัฒนาข้อเท็จจริง แนวคิด และความคิดเห็น

R4 เลือกและสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจุดประสงค์เฉพาะด้าน

7.2 ข้อสอบ 2 การเขียนเรียงความ

2 ชั่วโมง 50 คะแนน – ประเมินโดยบุคคลภายนอก

ผู้เข้าสอบต้องตอบคำถามสองข้อ ซึ่งแต่ละข้อมาจากแต่ละส่วน โดยเขียนคำตอบทั้งหมดลงบนพื้นที่ว่างที่มีให้ในกระดาษคำถาม ห้ามใช้พจนานุกรม

ส่วนที่ 1 เรียงความเชิงโต้แย้งและอภิปราย (25 คะแนน)

ผู้เข้าสอบเลือกตอบคำถามหนึ่งข้อจากหัวข้อทั้งหมดสี่หัวข้อ เชิงโต้แย้งจำนวนสองหัวข้อและเชิงอภิปรายจำนวนสองหัวข้อ

ผู้เข้าสอบใช้หัวข้อนั้นแต่งเรียงความ

ผู้เข้าสอบเขียนบทความยาวประมาณ 350–450 คำ

ส่วนที่ 2 เรียงความเชิงพรรณนาและบรรยาย (25 คะแนน)

ผู้เข้าสอบเลือกตอบคำถามหนึ่งข้อจากหัวข้อทั้งหมดสี่หัวข้อ เชิงพรรณนาจำนวนสองหัวข้อและเชิงบรรยายจำนวนสองหัวข้อ

ผู้เข้าสอบใช้หัวข้อนั้นแต่งเรียงความ

ผู้เข้าสอบเขียนบทความยาวประมาณ 350–450 คำ

ข้อสอบนี้จะทดสอบวัตถุประสงค์ของการประเมินด้านการเขียนต่อไปนี้ (50 คะแนน)

- W1 สื่อสารได้อย่างชัดเจน มีประสิทธิภาพและมีความสร้างสรรค์
- W2 เรียงลำดับข้อเท็จจริง แนวคิดและความคิดเห็น
- W3 ใช้ศัพท์ที่เหมาะสมและหลากหลาย
- W4 ใช้น้ำเสียง สไตล์และระดับภาษาที่เหมาะสมกับผู้อ่านและบริบท
- W5 สะกดคำ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน และไวยากรณ์ที่ถูกต้องแม่นยำ

8. ข้อมูลอื่น ๆ

ความเท่าเทียมกันและการมีส่วนร่วม

Cambridge International Examinations ใส่ใจอย่างมากในการเตรียมหลักสูตรและเอกสารการประเมินนี้เพื่อหลีกเลี่ยงอคติใด ๆ และเพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายความเท่าเทียมกันของสหราชอาณาจักร (พ.ศ. 2010) เคมบริดจ์ได้ออกแบบคุณสมบัตินี้ โดยมุ่งเน้นในการหลีกเลี่ยงการเลือกปฏิบัติทั้งทางตรงและทางอ้อม

การจัดการประเมินผลมาตรฐานอาจมีข้อจำกัดที่ไม่จำเป็นต่อผู้เข้าสอบที่พิการหรือมีปัญหาด้านการเรียนรู้ ผู้จัดสอบสามารถจัดการใด ๆ เพื่อให้ผู้เข้าสอบเหล่านี้สามารถเข้าถึงการประเมินและได้รับการยอมรับในด้านความสำเร็จ การจัดการการเข้าถึงจะไม่เกิดขึ้นหากผู้เข้าสอบเหล่านี้ได้รับประโยชน์อย่างไม่ยุติธรรมมากกว่าผู้เข้าสอบคนอื่น หรือหากการจัดการนั้น ๆ ทำให้มาตรฐานที่กำลังประเมินไม่เป็นไปตามหลักสูตร

ผู้เข้าสอบที่ไม่สามารถเข้าถึงการประเมินส่วนประกอบใด ๆ อาจได้รับคะแนนโดยคำนวณจากการประเมินส่วนอื่น ๆ ที่ได้ทำไปแล้ว

ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการการเข้าถึงอยู่ในหนังสือคู่มือ *Cambridge Handbook* ซึ่งท่านสามารถดาวน์โหลดได้จาก

www.cie.org.uk/examsofficers

การให้คะแนนและการรายงาน

ผลการสอบแสดงผลด้วยอักษรใดอักษรหนึ่งดังต่อไปนี้ A*, A, B, C, D, E, F หรือ G เพื่อระบุมาตรฐานที่ผู้เข้าสอบได้รับ โดยเกรด A* คือเกรดที่สูงที่สุดและ G คือเกรดที่ต่ำสุด 'Ungraded' หมายถึงคะแนนของผู้เข้าสอบไม่ถึงระดับมาตรฐานที่จะได้เกรด G 'Ungraded' จะปรากฏในรายงานผลการสอบแต่จะไม่ปรากฏในใบประกาศนียบัตร นอกจากนี้ อักษร Q (รอผลการสอบ) X (ไม่มีผล) และ Y (รอการออก) อาจปรากฏในรายงานผลการสอบแต่จะไม่ปรากฏในใบประกาศนียบัตร

รหัสการสมัครสอบ

เพื่อรักษาความลับของการสอบ เราได้จัดทำข้อสอบสำหรับพื้นที่ต่าง ๆ ในโลก โดยใช้ชื่อว่า “เขตบริหาร” ส่วนประกอบของรหัสการสอบประกอบด้วยตัวเลขสองตัว ตัวเลขแรกคือ เลขส่วนประกอบที่มากับหลักสูตร และตัวเลขที่สองคือเลขสถานที่ ซึ่งเป็นเลขเฉพาะของเขตบริหาร ท่านสามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับรหัสการสอบได้ที่ *Cambridge Guide to Making Entries*.

Cambridge International Examinations
1 Hills Road, Cambridge, CB1 2EU, United Kingdom
Tel: +44 (0)1223 553554 Fax: +44 (0)1223 553558
Email: info@cie.org.uk www.cie.org.uk

® IGCSE is the registered trademark of Cambridge International Examinations.

© Cambridge International Examinations February 2016

