Cambridge IGCSE

Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE SPANISH **0502/33**

Paper 3 Directed Writing and Composition **May/June 2014**

2 hours

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

8467194283

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.
Do not write your answers on the question paper.
Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer Question 1 **and either** Question 2 **or** Question 3 **or** Question 4.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
All the questions in this paper carry equal marks.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Si se le ha dado un Cuadernillo de Respuestas, siga las instrucciones de la tapa del Cuadernillo.
No escriba en estas hojas de examen sus respuestas.
Escriba el número del Centro, el número de estudiante que se le ha adjudicado y su nombre en todo el trabajo que vaya a entregar.
Use tinta azul oscura o negra.
No use grapas, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.
NO ESCRIBA EN LOS CÓDIGOS DE BARRAS.

Conteste la Pregunta 1 **y** la Pregunta 2 **o** la Pregunta 3 **o** la Pregunta 4.

Al terminar el examen, si usa más de una hoja, únalas bien.
Todas las preguntas en este examen tienen el mismo valor.

DC (NF) 83472/2
© UCLES 2014

Sección 1: Escritura Dirigida

1 Lea el texto de la página 3.

Usted acaba de terminar los exámenes de fin de curso y necesita dinero para pagar sus gastos. Usted es joven, busca un trabajo temporal y piensa que esto sería una buena oportunidad para ganar experiencia laboral, contactos, dinero, lo cual le abriría más puertas en el futuro.

Para tener más posibilidades de obtener un puesto de trabajo, usted decide apuntarse a una agencia de empleo para que le ayuden a prepararse para una posible entrevista de trabajo.

Escriba una conversación entre usted y el gerente de la agencia de empleo. En la conversación debe incluir:

(a) Las razones para querer trabajar
(b) Sus cualidades para el trabajo
(c) El consejo/los consejos del gerente.

Escriba unas 200–250 palabras. **Base su respuesta en las ideas recogidas en el texto de la página 3, utilizando sus propias palabras.**

(Del total de 25 puntos, 10 corresponderán al contenido de su respuesta y 15 a la calidad de su redacción.)

© UCLES 2014

Trabajar durante las vacaciones

Si quieres trabajar, y además durante tus vacaciones, es importante que te hagas unas cuantas preguntas.

¿Por qué?

Ten claro un motivo: bien porque necesitas dinero para las vacaciones; bien porque quieres aprovechar el verano y ganar algo para el resto del año; o simplemente porque te interesa ir cogiendo experiencia en algún oficio. Encontrar trabajo exige gran responsabilidad por tu parte y conservarlo todavía más.

¿Qué sabes hacer?

Debes tener un objetivo claro también. Piensa el tipo de tareas que quieres realizar: al aire libre, de cara al público. No vayas por ahí pidiendo trabajo "de cualquier cosa". Está bien ser flexible pero si concretas será más fácil que te llegue información y al mismo tiempo podrás disfrutar de tu trabajo.

¿Cuándo y dónde?

Decide qué horarios puedes hacer, qué periodos vas a trabajar y dónde quieres estar. Piensa que hay trabajos de temporada o periodos en los que la gente se va de vacaciones y puede hacer falta más personal para sustituirlos.

Puntos fuertes y puntos débiles / Lo que tengo y lo que no tengo.

Si ya te has empezado a hacer preguntas, ya estás pensando hasta qué punto tienes posibilidades de encontrar y mantener un puesto de trabajo concreto. Por ejemplo ¿puedo trabajar en un bar o restaurante si me gusta salir con mis amigos?, ¿aguantaré mucho tiempo en un supermercado si no me gusta estar de cara al público? La combinación de horarios, periodos de tiempo, lugares, tareas y tu disponibilidad en general van a determinar los trabajos que puedes realizar.

Si no has trabajado hasta ahora tu primer punto débil es la falta de experiencia. Es algo que no tienes, pero piensa sobre todo en lo que sí tienes: estás dispuesto a comprometerte para todas las vacaciones, tienes ganas de aprender, eres puntual, estás disponible para trabajar los fines de semana. Cuando te planteen los problemas tendrás que poner encima de la mesa las soluciones.

Otros aspectos a tener en cuenta

Debes tener ciertos conocimientos, si es posible algo de experiencia y, sobre todo, ganas de trabajar y buena disposición para aprender y para adaptarse con rapidez. Puedes aprovechar la ocasión para conocer a más gente, ampliar tus contactos y utilizar todos los recursos a tu alcance. Es un buen momento para llamar a esos amigos para los que nunca encuentras un hueco. No dejes pasar ninguna oportunidad. Si te dan un teléfono o una dirección ve enseguida. Los puestos de trabajo están disponibles lo mismo que un aparcamiento el fin de semana. Piensa sobre todo en tus capacidades y ten claro que cuantas más flechas dispares es más fácil que hagas diana.

© UCLES 2014

[Turn over

Sección 2: Redacción

Escriba entre 350 y 400 palabras sobre **uno** de los siguientes seis temas.

Escritura argumentativa:

2 **Bien** **(a)** Cada vez hay más personas que se inclinan por la medicina natural en vez de la tradicional. Argumente a favor o en contra.

o **(b)** ¿Es una buena idea tener menos vacaciones y más días de colegio? Analice la pregunta desde diferentes puntos de vista.

Escritura descriptiva:

3 **Bien** **(a)** Describa a su mascota favorita, explicando en detalle cómo le hace sentir, y cómo le divierte.

o **(b)** Tiene el honor de llevar la antorcha olímpica en su último trayecto hasta el estadio olímpico. Describa los últimos 100 metros del recorrido expresando las emociones que siente y la atmósfera del lugar.

Escritura narrativa:

4 **Bien** **(a)** Escriba una historia utilizando esta cita como comienzo: “Fue la decisión más difícil de mi vida”.

o **(b)** El día de su cumpleaños, una mujer de apariencia extraña llama a la puerta de su casa y le entrega un regalo dentro de un envoltorio. Al moverlo, hace un ruido. Escriba una historia sobre este regalo.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2014