UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME									
CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER				

1124643591

SPANISH **0678/01**

Paper 1 Listening **October/November 2012**

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **10** printed pages and **2** blank pages.

© UCLES 2012

Primera Parte

For Examiner's Use

Ejercicio 1 Preguntas 1-8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

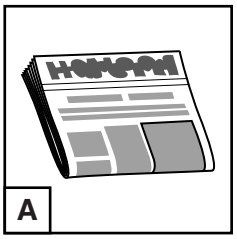
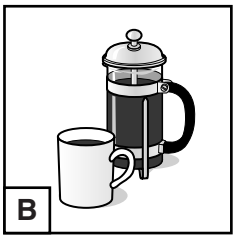
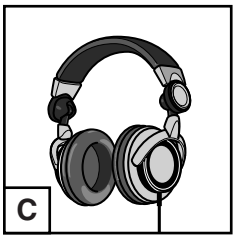
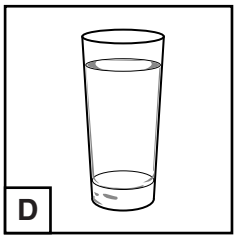
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Vas de viaje a España en avión.

1 En el avión te ofrecen algo.

¿Qué te ofrecen?

A				
B				
C				
D				

[1]

2 El piloto del avión saluda a los pasajeros:

¿Cuánto tiempo dura el viaje?

A		1 hora
B		1 hora y 40 minutos
C		2 horas y 10 minutos
D		2 horas y 40 minutos

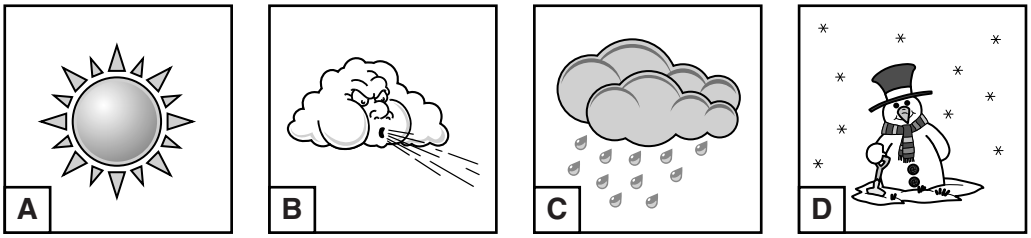
[1]

For Examiner's Use

3 Al llegar a Madrid el piloto dice a los pasajeros:

¿Qué tiempo hace en Madrid?

A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐

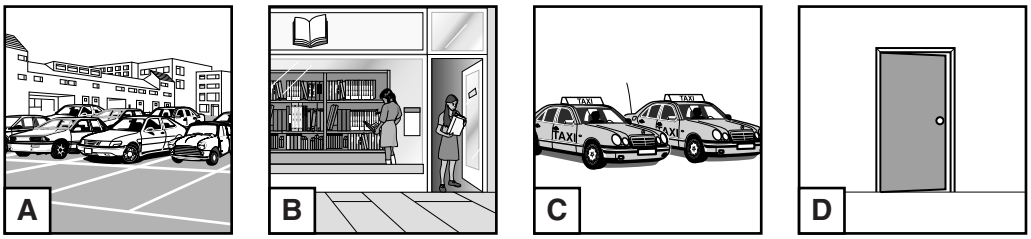


[1]

4 En el aeropuerto recibes un mensaje de tu amiga en tu móvil:

¿Dónde te espera tu amiga?

A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐

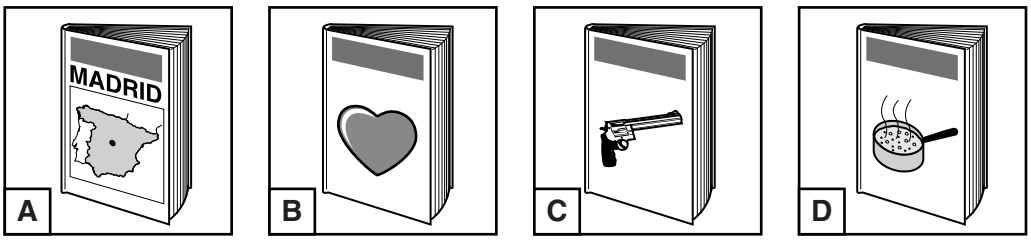


[1]

5 Cuando te encuentras con tu amiga te dice:

¿Qué te da tu amiga?

A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐



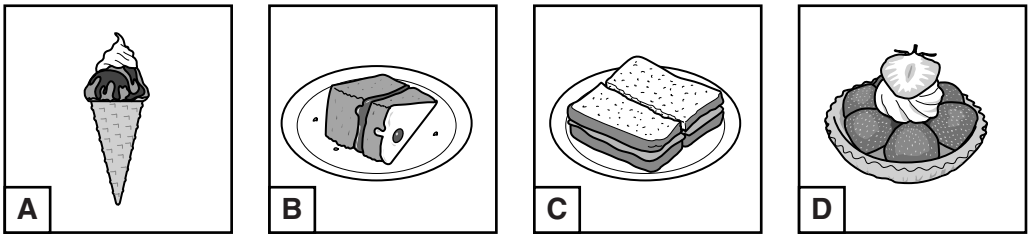
[1]

For Examiner's Use

6 Entráis a la cafetería para tomar algo. Tu amiga dice:

¿Qué quiere tu amiga?

A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐



[1]

7 Tu amiga pregunta cuánto es. El camarero le responde:

¿Cuánto tiene que pagar tu amiga?

A ☐ 2 €

B ☐ 10 €

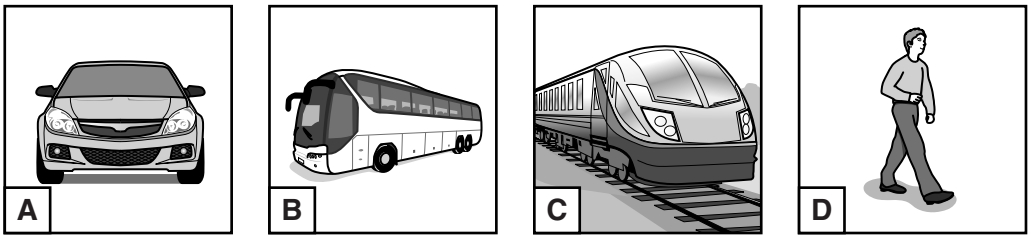
C ☐ 12 €

D ☐ 20 € [1]

8 Le preguntas a tu amiga cómo vais a su casa. Tu amiga te responde:

¿Cómo vais a la casa de tu amiga?

A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐



[1]

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 9-14

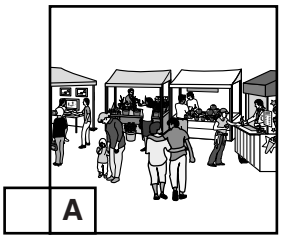
For Examiner's Use

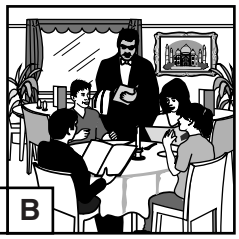
Vas a oír un anuncio sobre el pueblo de Tudela. Escúchalo con atención y completa la ficha en español.

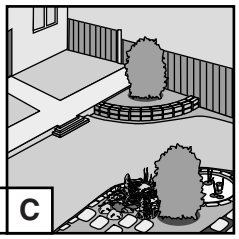
Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes de escucharlo tienes unos segundos para leer las preguntas.

Habrá una pausa durante la grabación.

9 Lo que hay ahora en la Plaza de los Fueros: (indica **1** respuesta)

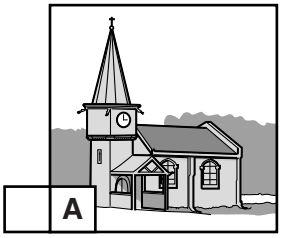

A

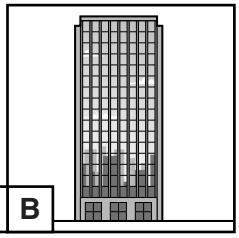

B

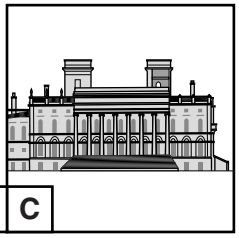

C

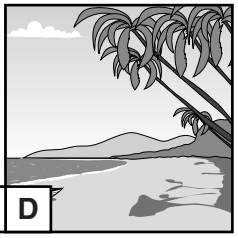
[1]

10 Lo que hay para ver en Tudela: (indica **2** respuestas)


A

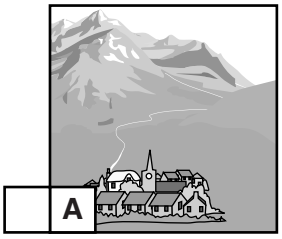

B

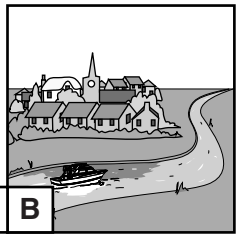

C


D

[2]

11 Donde está situado Tudela (indica **1** respuesta)


A


B

C

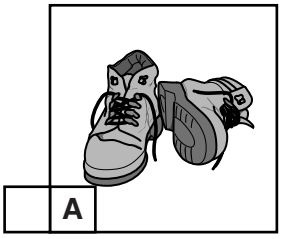
[1]

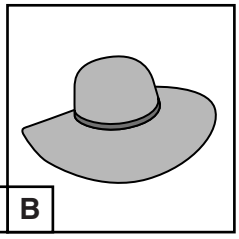
[PAUSA]

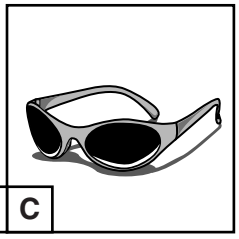
12 Lo que se construyó en el siglo XIII: .....

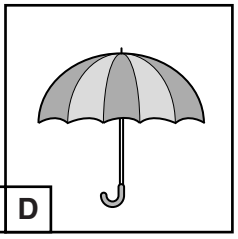
[1]

13 Lo que se recomienda llevar: (indica **2** respuestas)


A

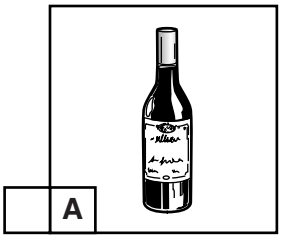

B

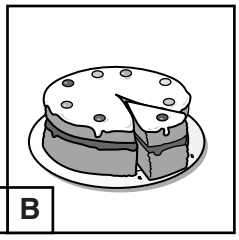

C

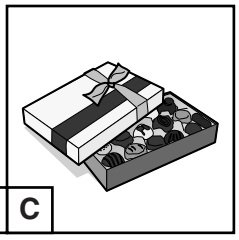

D

[2]

14 Lo que hay que comprar (indica **1** respuesta)


A


B


C

[1]

[Total: 8]

© UCLES 2012

[Dar la vuelta

Segunda Parte

For Examiner's Use

Ejercicio 1 Pregunta 15

Ahora vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre sus planes para el futuro. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar solo **6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

Ramiro	**VERDAD**
(a) Ramiro va a ser jugador de fútbol profesional.	☐
(b) A Ramiro le gusta mucho escribir.	☐
(c) Ramiro quiere escribir un libro sobre fútbol.	☐
Begoña	
(d) Begoña no ha decidido lo que hará en el futuro.	☐
(e) Begoña piensa que el trabajo de enfermera es duro.	☐
(f) Begoña no quiere ser maestra.	☐
Horacio	
(g) Va a estudiar lo mismo que su padre.	☐
(h) A Horacio le encanta dibujar.	☐
(i) Horacio quiere pasar un año viajando con sus amigos.	☐
Magdalena	
(j) A Magdalena ya no le interesa ser bailarina.	☐
(k) Le gusta practicar baile todos los días.	☐
(l) Quiere poder viajar en su trabajo.	☐

[Total: 6]

© UCLES 2012

Ejercicio 2 Preguntas 16-24

For Examiner's Use

Vas a oír una entrevista con Gloria, una chica que cuenta sobre la campaña **EcoFoto on-line**. Escúchala con atención y responde a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista

Primera parte: Preguntas 16 a 20. En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta en español.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 16 a 20.

16 Gloria está trabajando para ~~conocer~~ la naturaleza. .....[1]

17 Gloria cree que hace falta presión ~~política~~. .....[1]

18 Se ha creado un ~~concurso~~ para que la gente participe. .....[1]

19 Es necesario presentar el mensaje de una manera ~~divertida~~. .....[1]

20 Se va a dar ~~importancia~~ a las fotos en el sitio web. .....[1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 21 a 24. Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y responde a las preguntas en español. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

21 ¿Para qué sirven las fotos?

..... [1]

22 ¿Cuántas fotos se pueden mandar?

..... [1]

23 ¿Cuántos formularios hay que rellenar cuando mandas fotos?

..... [1]

24 ¿Qué ejemplos da Gloria de sitios donde se pueden sacar las fotos? (menciona **2** cosas)

(i) .....[1]

(ii) .....[1]

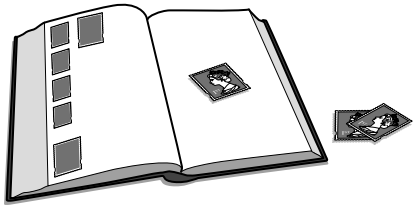
[Total: 10]

© UCLES 2012

[Dar la vuelta

Tercera Parte

For Examiner's Use



Ejercicio 1 Preguntas 25-30

Ahora vas a oír una entrevista en la radio con Rafael, un coleccionista de sellos. Escucha la entrevista con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

Habrá una pausa durante la entrevista.

25 Rafael empezó su colección …

A		leyendo revistas.
B		con sellos de su país.
C		con sellos de muchos países.
D		en las vacaciones. [1]

26 ¿Qué le motivó a Rafael a hacerse coleccionista serio?

A		una visita a Europa
B		la idea de hacerse millonario
C		el ejemplo de su padre
D		un regalo de su novia [1]

27 A los 20 años Rafael se dio cuenta de que su colección …

A		era excepcional en Colombia.
B		valía poco en el extranjero.
C		preocupaba a su familia.
D		le costaba mucho dinero. [1]

[PAUSA]

© UCLES 2012

For Examiner's Use

28 La mayoría de los coleccionistas ordena sus sellos …

A		según las recomendaciones en las revistas.
B		por sus colores.
C		según su valor artístico.
D		por países. [1]

29 Rafael tuvo problemas con su mujer por …

A		pasar demasiado tiempo con sus sellos.
B		comprar sellos sin consultarla.
C		usar demasiado espacio para su colección.
D		vender sus sellos favoritos. [1]

30 En las ferias de coleccionistas, Rafael …

A		pierde mucho tiempo.
B		no compra sellos.
C		encuentra sellos especiales.
D		ve a sus amigos. [1]

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 31-39

For Examiner's Use

Ahora vas a oír una entrevista de la radio con Matilde que va a explicar cómo son las 'Iniciativas de Jóvenes'. Escúchala con atención y contesta a las preguntas en español.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas. Habrá dos pausas durante la entrevista.

31 ¿Quién organiza las actividades en una 'Iniciativa de Jóvenes'?

..... [1]

32 ¿Cuál fue el tema de la 'Iniciativa' que describe Matilde?

..... [1]

33 ¿Qué hicieron los participantes, la mayor parte del tiempo?

..... [1]

[PAUSA]

34 ¿Qué les sorprendió a los participantes en el proyecto?

..... [1]

35 ¿Qué decidieron los participantes después del primer encuentro?

..... [1]

36 ¿Qué quiere hacer Matilde el año que viene?

..... [1]

[PAUSA]

37 Aparte de la financiación de los viajes, ¿de qué forma ayudó la Unión Europea?

(i) .....[1]

(ii) .....[1]

38 ¿Qué hicieron los jóvenes participantes en las otras 'Iniciativas'?

.....[1]

39 ¿Qué recomienda el periodista a los oyentes del programa?

.....[1]

[Total: 10]

© UCLES 2012

BLANK PAGE

© UCLES 2012

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2012