

**UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

**Specimen for Examination from 2008**

**IGCSE**

**MARK SCHEME**

**MAXIMUM MARK: 50**

**SYLLABUS/COMPONENT: 0508/01**

**First Language Arabic**

Page 1	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – SPECIMEN FROM 2008	0508	1

## السؤال 1

لهذا السؤال 25 علامة توزع على النحو الآتي:

أ- قوة الشباب أعظم وكذلك نشاطهم، وحماسهم أشد، وعزيمتهم أقوى مما لدى الشيوخ، وأيديهم أشد اقتداراً. وآراؤهم وأفكارهم وأحلامهم أكثر دقة وأشد حرارة، وأبعد من حيث عمقها مما لدى الشيوخ. = 5 علامات.

ب- أن يحفظوا للشيوخ ما حفظه الشيوخ أنفسهم لأبائهم وأجدادهم من قبل. وأن يتذكروا أن ما أتى من الأيام والمحن على الآباء والأجداد سوف يأتي عليهم مثل ذلك، وسوف يكره الشباب أن يعاملهم أبناؤهم بمثل ما يعاملون آباءهم اليوم. = 5 علامات

ت- خصائص وصفات الشباب: قصر البصيرة، والتسرع في صياغة الأحكام، و الفشل في الربط بين الماضي والحاضر والمستقبل. = 5 علامات

ث- استخدم الكاتب الآتي: الأسلوب الإخباري، أو الجمل الإخبارية مثل: ننعى عليكم كبرياءكم، أنتم أصحاب الفضل الأول، كان لنا شباب مثل شبابكم، نتصور فيه كما تتصورون، ونفكر كما تفكرون.... كما استخدم أسلوب المقارنة والمفاضلة مثل: شبابكم أعظم قوة ونشاطاً وأبعد همة وأقوى عزيمة من شيخوختنا، وأيدينا الشاحبة لا تستطيع أن تصل إلى ما تصل إليه أيديكم الفتية المقنترة..... = 5 علامات

تضاف 5 علامات لجودة اللغة ودقتها .

ينبغي أن تكون اللغة واضحة، اللغة مختارة بدقة بدلالة مطورة أو معقدة في المكان المناسب. و الألفاظ مناسبة و متنوعة، والأخطاء نادرة .

## السؤال 2

لهذا السؤال 25 علامة توزع على النحو الآتي:

- يجب أن يكتب الممحتن خمس عشرة فكرة من النصين الأول والثاني معاً : يكتب من النص الأول تسع أفكار، تنال كل فكرة صحيحة علامة واحدة، ويكتب ست أفكار من النص الثاني، وتنال كل فكرة صحيحة علامة واحدة، ومجموع العلامات للأفكار كلها = 15 علامة

نموذج للأفكار في النص الأول:

الشباب أقوى من الشيوخ  
الشباب أشد نشاطاً من الشيوخ  
آراء الشباب وأفكارهم وتصوراتهم وآمالهم أشد دقة وشجاعة وقوة مما لدى الشيوخ  
الشيوخ يعتبرون على الشباب عدم تقديرهم واحترامهم لهم  
الشيوخ يعتبرون على الشباب اتهامهم بالجنون أو القصور العقلي حين يقع الاختلاف بينهم  
من خصائص الشباب قصر النظر وسرعة الحكم  
وصية الشيوخ للشباب أن يحفظوا للشيوخ ما حفظه الشيوخ لأبائهم من قبلهم  
يذكر الشيوخ الشباب بأن ما أتى عليهم من الأيام والمحن سوف يأتي على الشباب أيضاً في يوم ما

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – SPECIMEN FROM 2008	0508	1

## نموذج للأفكار من النص الثاني :

يجمع الشباب بين الطفولة والكهولة والشيخوخة  
في الشباب نقاء الطفولة وقوة الكهولة وحكمة الشيخوخة  
الشباب وحده يملك القوة الشديدة  
الشباب يكره الخمول والجمود  
الشباب يحب الاندفاع والحركة والحرية  
إذا كان الشباب حائراً ضائعاً كانت الأمة كذلك  
رسالة الشباب أن يخرج من حيرته وتردده إلى اليقين والإيمان والانطلاق إلى الأمام.

- لشكل التلخيص الصحيح والجيد، واللغة البعيدة عن لغة الكاتيبين، ولترتيب الأفكار وتسلسلها وترابطها ، مع وضوح فكرة السؤال أي : توضيح الجوانب الإيجابية والسلبية في شخصية الشباب = 5 علامات.  
( راجع المنهج )

- لجودة اللغة ، والجمل المناسبة والمترابطة ، ولتنوع الألفاظ ، و الأخطاء القليلة أو النادرة = 5 علامات.  
( راجع المنهج )