

LIST OF GRAMMAR AND STRUCTURES (for first examination in June 2015)

15 September 2012

The list of structures and grammar is provided in order to give a clear indication of the grammatical knowledge expected of candidates in the examination.

The list is divided into two parts.

Structures listed in the left-hand column may be tested anywhere on the question papers.

Structures listed in the right-hand column may be tested in Section 3 of Paper 1 Listening, Section 3 of Paper 2 Reading, Paper 3 Speaking and in Section 2 of Paper 4 Writing. The lists are not intended to be restrictive and able pupils should be encouraged to progress beyond the list at the highest level.

Where language content is chosen by the candidate, eg in the prepared topic of Paper 3 and in some aspects of writing in Paper 4, s/he is free to go beyond the prescribed lists.

TABLE OF CONTENTS

1 Verbs

- First conjugation verbs (paroxytone)
- Second conjugation verbs (oxytone) types A/B
- Paroxytone and oxytone verbs in the passive voice

- A Indicative
- B Subjunctive
- C Imperative
- D (Past) Participle
- E Gerund
- F Negatives
- G Interrogative forms
- H Conditional
- I Defective, Impersonal and Deponent Verbs

2 Nouns

- A Gender
- B Singular and Plural of Parisyllabic Nouns
- C Common Imparisyllabic Nouns

3 Adjectives and Adverbs

- A Formation and Position
- B Comparison
- C Superlatives
- D Quantifiers

4 Articles

5 Interrogatives

6 Conjunctions and Prepositions

7 Pronouns

- A Subject Personal Pronouns
- B Direct and Indirect Object Pronouns, Reflexive Pronouns
- C Indefinite pronouns
- D Relative Pronouns
- E Demonstrative Pronouns
- F Possessive Pronouns

8 Number, Quantity, Time

- A Numbers
- B Expressions of Quantity
- C Dates and Times
- D Use of "από" and "για"

(1) VERBS

Part 1: all sections of Papers 1, 2, 3 and 4

Part 2: Section 3 of Papers 1 and 2, Section 2 of Paper 4

<ul style="list-style-type: none"> • First conjugation verbs (paroxytone) e.g. γράφω • Second conjugation verbs (oxytone) types A/B e.g. αγαπώ, μπορώ • Oxytone and paroxytone verbs in the passive voice 	
A INDICATIVE	A INDICATIVE
1 Present e.g. γράφω, αγαπώ, μπορώ	
2 Imperfect (Past Continuous) e.g. έγραφα, αγαπούσα, μπορούσα	
3 Simple Past e.g. έγραψα αγαπήσα, μπόρεσα	
4 Perfect: use of "έχω"+non-finite e.g. έχω γράψει, έχω ζητήσει	
	5 Pluperfect: receptive and active use e.g. είχα γράψει, είχα ζητήσει
6 Future Perfective forms e.g. θα γράψω, θα ζητήσω Imperfective forms e.g. θα γράφω, θα τραγουδώ	
7 Passive voice: active use: Present tenses of paroxytone verbs e.g. γράφομαι Past tenses of paroxytone verbs e.g. γράφτηκα passive use: Present tenses of oxytone verbs e.g. αγαπιέμαι Past tenses of oxytone verbs e.g. αγαπήθηκα	7 Passive voice: active use: Perfect tenses of paroxytone verbs e.g. είχα γραφτεί Imperfect tenses of paroxytone verbs e.g. γραφόμουν Present tenses of oxytone verbs e.g. αγαπιέμαι Past tenses of oxytone verbs e.g. αγαπήθηκα

VERBS (continued)

Part 1 – all sections of Paper 1, Paper 2, Paper 3 and Paper 4

Part 2 – Section 3 of Paper 1 and Paper 2 and all of Paper 4

<p>8 Common Irregular Verbs</p> <p>active use: <i>κάνω, θέλω, πηγαίνω, παίρνω, βλέπω, τρώω, πίνω, λέω, μπαίνω, βγαίνω, μένω, βρίσκω, φορώ, καλώ, ζω, μαθαίνω, έρχομαι, χαίρομαι</i></p>	<p>8 Common Irregular Verbs</p> <p>active use: <i>κοιτώ, καίω, κλαίω, στενοχωρώ, φαίνομαι</i></p>
<p>B SUBJUNCTIVE</p> <p>active use: <i>να+ verb in present e.g. να γράφω</i></p> <p><i>να /ας + dependent verb e.g. να/ας γράψω</i></p>	
<p>C IMPERATIVE</p> <p>receptive use: Imperfective Imperative e.g. <i>γράφε- γράφετε</i></p> <p>receptive use: Perfective Imperative e.g. <i>γράψε-γράψτε</i></p>	<p>C IMPERATIVE</p> <p>active use: Imperfective Imperative e.g. <i>γράφε-γράφετε</i></p> <p>active use: Perfective Imperative e.g. <i>γράψε-γράψτε</i></p>
<p>D PERFECT PARTICIPLE</p> <p>active use: <i>-μένος, -μένη, -μένο e.g. γραμμένος</i></p>	
<p>E GERUND</p> <p>receptive use: <i>-οντας e.g. γράφοντας</i></p> <p>receptive use: <i>-ωντας e.g. αγαπώντας</i></p>	<p>E GERUND</p> <p>active use: <i>-οντας e.g. γράφοντας</i></p> <p>active use: <i>-ωντας e.g. αγαπώντας</i></p>
<p>F NEGATIVES</p> <p>active use: <i>(όχι) δε(ν) + verb, (όχι), μη(ν) + verb</i></p> <p>receptive use: <i>ούτε + verb... μήτε + verb</i></p>	<p>F NEGATIVES</p> <p>active use: <i>ούτε + verb...μήτε + verb</i></p>
<p>G INTERROGATIVE FORMS</p> <p>Any correct form is acceptable. Question words are listed under Interrogatives</p>	<p>G INTERROGATIVE FORMS</p>
<p>H CONDITIONAL</p> <p>active use: <i>θα+ Imperfect (θα+ ήθελα)</i></p> <p>receptive use in present tense for a limited range of verbs.</p>	

VERBS (continued)

Part 1 – all sections of Paper 1, Paper 2, Paper 3 and Paper 4

Part 2 – Section 3 of Paper 1 and Paper 2 and all of Paper 4

I active use: **DEFECTIVE VERBS** (είμαι, έχω, ξέρω, περιμένω)
active use: **IMPERSONAL VERBS** (πρέπει, υπάρχει, υπάρχουν)
active use: **DEPONENT VERBS** (αισθάνομαι, φοβάμαι, κοιμάμαι, έρχομαι)

I Active use: **IMPERSONAL VERBS** (πρόκειται)
Receptive use: **DEPONENT VERBS** (αρνούμαι, απολογούμαι)

(2) NOUNS

Part 1 – all sections of Paper 1, Paper 2, Paper 3 and Paper 4

Part 2 – Section 3 of Paper 1 and Paper 2 and all of Paper 4

A GENDER	
B SINGULAR AND PLURAL OF PARISYLLABIC NOUNS active use: a masculine in <i>-ος, -ης, -ας</i> b feminine in <i>-η, -α</i> c neuter in <i>-ο, -ι</i>	B SINGULAR AND PLURAL OF PARISYLLABIC NOUNS active use: a masculine in <i>-ης</i> (plural <i>-εις</i>) b feminine in <i>-ος, -η</i> (plural <i>-εις</i>)
C COMMON IMPARISYLLABIC NOUNS active use: <i>παππούς, γιαγιά, καφές, καναπές, μανάβης, παπάς, πρόβλημα, μάθημα, γάλα, φως, κρέας, ενδιαφέρον</i>	

(3) ADJECTIVES AND ADVERBS

Part 1 – all sections of Paper 1, Paper 2, Paper 3 and Paper 4

Part 2 – Section 3 of Paper 1 and Paper 2 and all of Paper 4

A FORMATION AND POSITION OF ADJECTIVES AND ADVERBS	A FORMATION AND POSITION OF ADJECTIVES AND ADVERBS
1 Adjectives a agreement in number and gender b adjectives in <i>-ος, -η, -ο</i> and in <i>-ος, -α, -ο</i> (active use) c position of adjectives d formation of adjectives ending in: <i>-ος, -ια, -ο</i> and in <i>-ής, -ιά, -ί</i> (active use)	1 Adjectives a formation of adjectives ending in <i>-ων, -ουσα, -ον</i> (active use) b formation of adjectives ending in <i>-ύς, -ιά, -ύ</i> and in <i>-ύς, εία, -ύ</i> (active use) c formation of adjectives ending in <i>-ης, -ες</i> (receptive use) and in <i>-ης, -α, -ικο</i> (active use)

(3) ADJECTIVES AND ADVERBS (continued)

Part 1 – all sections of Paper 1, Paper 2, Paper 3 and Paper 4

Part 2 – Section 3 of Paper 1 and Paper 2 and all of Paper 4

<p>2 Adverbs</p> <p>a Adverbs ending in -α (active)</p> <p>b Adverbs ending in -ως (active)</p> <p>c adverbial expressions of place and time, e.g. <i>εδώ, εκεί, πάνω, κάτω, μέσα, έξω, πίσω, ψηλά, τώρα, πριν, χτες, αύριο, πέρσι, φέτος, ποτέ, κάποτε</i></p> <p>d position of adverbs</p>	
<p>B COMPARISON OF ADJECTIVES AND ADVERBS</p>	<p>B COMPARISON OF ADJECTIVES AND ADVERBS</p>
<p>1 active use: regular comparative forms: adjective + -τερος, -τερη, -τερο/adverb+ -τερα πιο +adj/adv (+ από) λιγότερο + adj/adv (+ από) τόσο + adj/adv (+ όσο)</p>	<p>1 receptive use: regular comparative forms: <i>όχι τόσο + adj/adv (+όσο)</i></p>
<p>2 receptive use: <i>καλύτερος/-α, χειρότερος/-α, περισσότερος/-α, λιγότερος/-α</i></p>	<p>2 active use: <i>καλύτερος/-α, χειρότερος/-α, περισσότερος/-α, λιγότερος/-α</i></p>
<p>C SUPERLATIVES</p>	<p>C SUPERLATIVES</p>
<p>active use: <i>ο πιο + adj</i></p>	<p>active use: adjective + -τατος, -τατη, -τατο /adverb + -τατα <i>ο λιγότερο + adj</i></p>
	<p>receptive use: <i>άριστος, άριστη, άριστο/άριστα, ελάχιστος, ελάχιστη, ελάχιστο/ελάχιστα</i></p>
<p>D QUANTIFIERS</p>	<p>D QUANTIFIERS</p>
<p>a the quantifier <i>ο πολύς, η πολλή, το πολύ</i> (active use)</p> <p>b other quantifiers (active use): <i>λίγο, πολύ λίγο, πάρα πολύ, αρκετά, καθόλου</i></p> <p>c receptive use: <i>τόσο, εντελώς, τόσο πολύ</i></p>	<p>d active use: <i>τόσο, εντελώς, τόσο πολύ (με θαυμαστικό)</i></p>

(4) ARTICLES

Part 1 – all sections of Paper 1, Paper 2, Paper 3 and Paper 4

Part 2 – Section 3 of Paper 1 and Paper 2 and all of Paper 4

1 definite (including use of <i>στο(ν), στη(ν), στο, σου, της, των, στις, στους</i>)	
2 indefinite	

(5) INTERROGATIVES

Part 1 – all sections of Paper 1, Paper 2, Paper 3 and Paper 4

Part 2 – Section 3 of Paper 1 and Paper 2 and all of Paper 4

1 active use: <i>πώς, πού, γιατί, τι</i>	
2 active use: <i>ποιος, ποια, ποιο πόσος, πόση, πόσο, τίνος, ποιανού</i>	

(6) CONJUNCTIONS AND PREPOSITIONS

Part 1 – all sections of Paper 1, Paper 2, Paper 3 and Paper 4

Part 2 – Section 3 of Paper 1 and Paper 2 and all of Paper 4

<p>1 Conjunctions</p> <p>a active use: conjunction "<i>και</i>"</p> <p>b receptive use: temporal conjunctions: <i>όταν, πριν, μόλις, αφού</i> conjunctions of cause: <i>γιατί, επειδή</i> adversative: <i>αλλά, όμως</i></p>	<p>1 Conjunctions</p> <p>a active use: temporal conjunctions: <i>όταν, πριν, μόλις, αφού</i> conjunctions of cause: <i>γιατί, επειδή</i> adversative: <i>αλλά, όμως</i></p> <p>b receptive use: conjunctions of purpose: <i>άρα, ώστε</i> disjunctive conjunctives: <i>ή</i> conjunctions of result: <i>για να</i></p>
<p>2 Prepositions</p> <p>a active use: <i>με, σε, για, μετά, από</i></p>	<p>2 Prepositions</p> <p>a active use: <i>κατά, παρά, δίχως</i></p>

(7) PRONOUNS

Part 1 – all sections of Paper 1, Paper 2, Paper 3 and Paper 4

Part 2 – Section 3 of Paper 1 and Paper 2 and all of Paper 4

A SUBJECT PERSONAL PRONOUNS	A SUBJECT PERSONAL PRONOUNS
active use: all emphatic forms of first, second and third person, singular and plural	active use: "από" or "για" with the accusative forms of first and second person (sg. and pl.) (εμένα) → από μένα, για μένα
B DIRECT AND INDIRECT OBJECT PERSONAL PRONOUNS, REFLEXIVE PRONOUNS	B DIRECT AND INDIRECT OBJECT PERSONAL PRONOUNS, REFLEXIVE PRONOUNS
active use: μου, με, μας, σου, σε, σας, του, τον, τους, της, την, τις, του, το, τα, τους in affirmative sentences receptive use of these pronouns + εμένα, εσένα with imperatives and negatives	active use of two pronouns before a verb: αυτό μου αρέσει receptive use of reflexive form: ο εαυτός μου, τον εαυτό μου etc
C INDEFINITE PRONOUNS	C INDEFINITE PRONOUNS
active use: ένας, μια, ένα receptive use: κανένας (κανείς) καμιά, κανένα κάθε, καθένας, καθεμιά, καθένα κάποιος, κάποια, κάποιο κάμποσος, κάμποση, κάμποσο μερικοί, μερικές, μερικά άλλος, άλλη, άλλο κάτι τίποτε	active use: κανένας (κανείς) καμιά, κανένα κάθε, καθένας, καθεμιά, καθένα κάποιος, κάποια, κάποιο κάμποσος, κάμποση, κάμποσο μερικοί, μερικές, μερικά άλλος, άλλη, άλλο κάτι τίποτε
D RELATIVE PRONOUNS	D RELATIVE PRONOUNS
receptive use: οποίος, οποία, οποίο όποιος, όποια, όποιο όσος, όση, όσο που ό,τι	active use: οποίος, οποία, οποίο όποιος, όποια, όποιο όσος, όση, όσο που ό,τι

E DEMONSTRATIVE PRONOUNS	E DEMONSTRATIVE PRONOUNS
<p>1 active use: <i>αυτός, αυτή, αυτό</i> <i>εκείνος, εκείνη, εκείνη</i> <i>όλος, όλη, όλο</i></p> <p>receptive use: <i>τόσος, τόση, τόσο</i> <i>τούτος, τούτη, τούτο</i> <i>τέτοιος, τέτοια, τέτοιο</i></p>	<p>1 active use: <i>τόσος, τόση, τόσο</i> <i>τούτος, τούτη, τούτο</i> <i>τέτοιος, τέτοια, τέτοιο</i></p>
<p>2 active use: <i>εδώ, εκεί, πάνω, κάτω, μέσα, έξω, πίσω, μπροστά, δίπλα, ψηλά, χαμηλά, αλλού</i></p>	
F POSSESSIVE PRONOUNS	F POSSESSIVE PRONOUNS
<p>1 active use: <i>μου, σου</i> <i>του, της, του</i> <i>μας, σας, τους</i></p>	
<p>2 receptive use of emphatic form: <i>δικός μου</i> <i>δική μου</i> <i>δικό μου etc.</i> e.g. <i>το βιβλίο είναι δικό μου</i> <i>το δικό μου βιβλίο</i></p> <p>a position of possessive pronoun <i>μου, σου, etc.</i> (after a noun) e.g. <i>το βιβλίο του</i></p> <p>b agreement in number and gender with noun</p> <p>c repetition and agreement before each noun: e.g. <i>ο δικός μου</i> <i>ο φίλος, η δική μου η φίλη</i></p>	<p>2 active use of emphatic form: <i>δικός μου</i> <i>δική μου</i> <i>δικό μου etc.</i> e.g. <i>το βιβλίο είναι δικό μου</i> <i>το δικό μου βιβλίο</i></p>

(8) NUMBER, QUANTITY, TIME

Part 1 – all sections of Paper 1, Paper 2, Paper 3 and Paper 4

Part 2 – Section 3 of Paper 1 and Paper 2 and all of Paper 4

<p>A NUMBERS</p> <p>all cardinal numbers</p> <p>ordinal numbers:</p> <p>active use of <i>πρώτος</i> up to <i>έκτος</i></p> <p>receptive use of <i>έβδομος</i> onwards</p>	<p>A NUMBERS</p> <p>all cardinal numbers and ordinal numbers</p>
<p>B EXPRESSIONS OF QUANTITY</p> <p>active use: <i>πολύ, πάρα πολύ, αρκετός, λίγο, πολύ λίγο, πάρα πολύ λίγο, μισό, τέταρτο</i></p>	<p>B EXPRESSIONS OF QUANTITY</p> <p>active use: <i>τόσο, τόσο πολύ</i></p>
<p>C DATES AND TIMES</p> <p>active use: day and month, <i>στις 12 του Σεπτέμβρη</i></p> <p>time of day, including 24 hour clock</p> <p>years, 1995</p> <p>figures accepted in written examination</p>	<p>C DATES AND TIMES</p>
<p>D USE OF ΑΠΟ AND ΓΙΑ</p> <p>active use: in present tense e.g.</p> <p><i>μαθαίνω Ελληνικά για πέντε χρόνια</i></p> <p><i>τον ξέρω από το 1998</i></p> <p><i>βλέπω τηλεόραση από τις ... ως/μέχρι τις ...</i></p>	<p>D USE OF ΑΠΟ AND ΓΙΑ</p> <p>receptive use: in imperfect tense e.g.</p> <p><i>έμενα εδώ για 2 χρόνια, όταν</i></p> <p><i>τον ήξερα από το 1998</i></p>