



Lettera per i genitori



Alessandra Varriale
CAMBRIDGE ASSESSMENT
INTERNATIONAL EDUCATION

Cari Genitori,

vi scrivo in qualità di Senior Manager per l'Italia per Cambridge Assessment International Education e questa è la terza delle quattro lettere dedicate a voi.

In questa edizione voglio parlarvi dell'espansione dei programmi *Cambridge Primary* e *Lower Secondary* destinati a studenti dai 5 ai 14 anni nelle scuole Primarie e Medie in Italia.

Infatti, la necessità di integrare programmi di respiro internazionale in lingua Inglese fin dai primi anni dell'educazione scolastica è un bisogno sempre più diffuso nel nostro Paese.

Sono gli anni in cui lo sviluppo linguistico degli studenti rappresenta la base dell'intero processo di apprendimento linguistico per gli anni scolastici successivi.

In questo senso i programmi Cambridge International nelle scuole Primarie e Medie coniugano l'esigenza di aumentare le ore di esposizione alla lingua Inglese durante le lezioni curriculari con la necessità d'introdurre contenuti veicolati in lingua Inglese attraverso nuove metodologie. In questo modo, grazie a nostri programmi, la matematica, le scienze, l'arte, la musica e molte altre materie vengono insegnate nella scuola Italiana in lingua Inglese.

Per poter usufruire al massimo delle risorse messe a disposizione da Cambridge International per l'insegnamento di questi programmi, le scuole offrono allo studente un Progression test al termine di ogni anno scolastico che fornisce gratuitamente una diagnostica ed un feedback per lo studente in ciascuna delle materie affrontate in lingua Inglese, incluso l'insegnamento della lingua Inglese stessa.

I programmi *Primary* e *Lower Secondary* sono creati da Cambridge International ma le scuole Italiane che decidono di adottarli scelgono liberamente quali materie, tra quelle offerte, inserire come arricchimento della loro offerta curriculare.

Alla fine dei 5 anni d'insegnamento del *Primary* e dei tre anni del *Lower Secondary* si offre agli studenti anche una valutazione finale attraverso un'esame chiamato *Checkpoint* che viene poi corretto da Cambridge International. I risultati dei *Checkpoint* materia per materia sono riportati in un report con dettagliate informazioni circa le competenze e le abilità apprese dallo studente per quella determinata materia.

Per gli studenti Italiani che vogliono continuare il loro percorso bilingue anche alle Superiori con i programmi Cambridge International (ad esempio con i Cambridge IGCSE o con gli International AS e A level) consigliamo di intraprendere questo percorso sin dai primi anni dell'educazione scolastica.

I report finali di English e English as second language Checkpoints sono accettati da tutte le scuole superiori Cambridge International come prova della conoscenza della lingua Inglese a livello B1/B2 (High B1 – Low B2).

I report finali di English e English as second language Checkpoints sono accettati da tutte le scuole superiori Cambridge International come prova della conoscenza della lingua Inglese a livello B1/B2 (High B1 – Low B2).

Per saperne di più sulle scuole che offrono i nostri programmi visitate il sito anche in italiano www.cambridgeinternational.org/languages/italia



Alessandra