



Đề cương môn học

Cambridge IGCSE™

Ngôn ngữ Thứ nhất Tiếng Việt 0695

Sử dụng đề cương môn học này cho kỳ thi năm 2025, 2026 và 2027. Các bài thi sẽ được cung cấp vào các kỳ tháng 6.

Đề cương này không có sẵn trong mọi khu vực hành chính.

Hãy kiểm tra trang đề cương môn học ở địa chỉ www.cambridgeinternational.org/0695 để được biết liệu đề cương này có trong khu vực hành chính của mình hay không.

Tiếng Việt

Sự công nhận và chấp thuận trên toàn thế giới

Chuyên môn của chúng tôi về chương trình đào tạo, phương pháp dạy và học, và đánh giá là cơ sở để đạt được sự công nhận về chương trình cũng như bằng cấp của chúng tôi trên toàn thế giới. Sự kết hợp giữa kiến thức và kỹ năng trong khóa học Ngôn ngữ Thứ nhất Tiếng Việt Cambridge IGCSE mang đến cho người học một nền tảng vững chắc để học lên cao hơn. Các thí sinh đạt điểm từ C tới A* đều được chuẩn bị tốt để tiếp tục theo học nhiều khóa học khác nhau.

Bằng cấp IGCSE của Cambridge được công nhận và đánh giá cao bởi các trường đại học hàng đầu và các nhà tuyển dụng trên toàn thế giới như một bằng chứng về thành tích học tập. Có nhiều trường đại học yêu cầu sự kết hợp của Cambridge International AS & A Levels và Cambridge IGCSE hoặc bằng cấp tương đương để đáp ứng yêu cầu đầu vào của họ.

UK NARIC, một cơ quan quốc gia của Vương Quốc Anh về công nhận và so sánh các bằng cấp quốc tế và kỹ năng, đã tiến hành một khảo sát đánh giá về điểm chuẩn độc lập của Cambridge IGCSE và kết luận bằng cấp này tương đương với tiêu chuẩn của bằng GCSE tại Vương Quốc Anh. Điều này có nghĩa là học sinh có thể tự tin rằng tấm bằng Cambridge IGCSE của mình sẽ tương đương với bằng GCSE của Vương Quốc Anh và được chấp nhận bởi các trường đại học hàng đầu trên toàn thế giới.

* Do Vương quốc Anh rời Liên minh Châu Âu, cơ quan công nhận quốc gia UK NARIC được đổi tên thành UK ENIC vào ngày 1 tháng 3 năm 2021, do Ecctis Limited điều hành và quản lý. Từ ngày mùng 1 tháng 3 năm 2021, kết quả đánh giá điểm chuẩn quốc tế được công bố dưới tên Ecctis.

Tìm hiểu thêm ở trang www.cambridgeinternational.org/recognition

Phản hồi của trường: 'Cambridge IGCSE là một trong những bằng cấp được công nhận và tìm kiếm nhiều nhất trên thế giới. Nó rất phổ biến ở Ai Cập vì nó cung cấp sự chuẩn bị hoàn hảo để thành công ở các chương trình cấp độ nâng cao'.

Phản hồi từ: Giám đốc Điều hành trường Anh Quốc Ai Cập BSE

Mục tiêu đánh giá

Mục tiêu đánh giá (AOs) bao gồm:

AO1 Đọc

Thí sinh sẽ được đánh giá dựa trên khả năng:

R1 trình bày sự hiểu biết về nghĩa đen

R2 trình bày sự hiểu biết về nghĩa bóng và thái độ

R3 phân tích, đánh giá và phát triển thực tế, ý tưởng và quan điểm, sử dụng dẫn chứng hỗ trợ từ văn bản

R4 trình bày sự hiểu biết về cách tác giả đã đạt được hiệu quả và ảnh hưởng lên độc giả như thế nào

R5 lựa chọn và sử dụng thông tin cho các mục đích cụ thể.

AO2 Viết

Thí sinh sẽ được đánh giá dựa trên khả năng:

W1 trình bày kinh nghiệm và diễn đạt cái mình nghĩ, cảm thấy và tưởng tượng

W2 tổ chức và bố cục ý tưởng, quan điểm để đạt được hiệu quả mong muốn

W3 sử dụng một loạt từ vựng và cấu trúc câu thích hợp với nội dung

W4 sử dụng văn phong thích hợp với nội dung

W5 sử dụng chính tả, dấu câu và ngữ pháp chính xác.

Cách cho điểm các mục tiêu đánh giá

Cách cho điểm tương đối cho mỗi mục tiêu đánh giá (AOs) được tóm tắt dưới đây.

Mục tiêu đánh giá theo tỷ lệ phần trăm của bằng cấp

Mục tiêu đánh giá	Trọng lượng trong IGCSE %
AO1 Đọc	40
AO2 Viết	60
Tổng số	100

Mục tiêu đánh giá theo tỷ lệ phần trăm của mỗi bài thi

Mục tiêu đánh giá	Trọng lượng theo bài thi %	
	Bài thi số 1	Bài thi số 2
AO1 Đọc	80	0
AO2 Viết	20	100
Tổng số	100	100

3 Nội dung môn học

Đề cương này cung cấp cho thầy cô sự linh hoạt trong việc thiết kế một khóa học mang tính thách thức, cuốn hút và dành được sự quan tâm của học sinh. Khi cần thiết, thầy cô sẽ chịu trách nhiệm trong việc chọn văn bản, chủ đề, ngữ cảnh môn học, nguồn tài liệu và ví dụ để trợ giúp học sinh. Những lựa chọn này cần phù hợp với độ tuổi, nền tảng văn hóa và bối cảnh học tập cũng như tuân thủ các chính sách của trường học và yêu cầu pháp lý của địa phương.

Những kỹ năng yêu cầu trong môn học được liệt kê dưới đây.

Đọc

- trình bày sự hiểu biết về các văn bản viết, và từ vựng cũng như các cụm từ trong văn bản
- tóm tắt và sử dụng tài liệu cho một ngữ cảnh cụ thể
- phát triển, phân tích và đánh giá thực tế, ý tưởng và quan điểm
- thể hiện sự hiểu biết về các phương thức tác giả sử dụng để đạt hiệu quả và gây ảnh hưởng lên độc giả
- lựa chọn thông tin đúng cho các mục đích cụ thể
- nhận biết và phản hồi đối với các biện pháp nghệ thuật, ngôn ngữ và hình ảnh ẩn dụ

Để phát triển kỹ năng đọc, thí sinh nên làm quen với nhiều thể loại và hình thức văn bản từ thế kỷ 20 và/hoặc thế kỷ 21, bao gồm văn học, hư cấu và phi hư cấu, và các hình thức viết khác, chẳng hạn như blog, bài văn, bài đánh giá hoặc bài báo, toàn bộ truyện ngắn hoặc đoạn trích từ một tác phẩm văn xuôi hoặc kịch dài. Việc học nên bao gồm sự tập trung vào việc sử dụng ngôn ngữ và phong cách của tác giả cũng như các phương thức mà tác giả sử dụng để đạt hiệu quả hay gây ảnh hưởng lên độc giả. Thí sinh nên nghiên cứu mức độ ảnh hưởng của các sự kiện, ý tưởng, điểm nhìn, quan điểm, và thành kiến.

Viết

- diễn đạt được suy nghĩ, cảm xúc và trí tưởng tượng
- tổ chức và truyền đạt thực tế, ý kiến, quan điểm một cách có hiệu quả
- sử dụng từ vựng phong phú phù hợp với ngữ cảnh
- trình bày cách sử dụng các cấu trúc câu hiệu quả
- trình bày được sự hiểu biết về khán giả, mục đích và hình thức
- sử dụng chính xác chính tả, dấu câu và ngữ pháp.

Cũng giống như bản thân các nhà văn, thí sinh cần được giới thiệu nhiều kỹ năng viết, bao gồm khả năng sáng tạo và sáng tác các văn bản dưới nhiều hình thức và mục đích khác nhau, ví dụ: miêu tả, tường thuật, nghị luận, lập luận và thuyết phục.